附件2：

2026年福建省教育科学规划课题结题鉴定结果（中小学校、幼儿园）

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
1	FJJKZX24-010	指向核心素养测评的高中物理学业评价与命题实践研究	曹义才	林晓琦、杨睦毅、周义勇、陈大年、颜辉、郑健、许文泉、刘斌、刘永红、陈斌	优秀
2	FJJKXX24-018	基于具身认知的小学跨学科主题学习实践研究	陈昌照	洪云鹏、薛丽芳、方佳佳、黄萍萍、林晓芳、黄莹、孙丽珠、陈丽贞、李毅龙、黄丽菁、刘莹、阙奕璟、黄雅敏、吴林谊	优秀
3	FJJKZX24-018	“乐群笃志·赋能梦想”理念下普通高中生涯教育三级分层体系构建的实践研究	陈菡	林少霞、陈琳、王菁、付进华、陈天诺、陈雯昕、郭晓萍、秦若月、张陈怿旸、魏星海、林美春、陈素娥、李燕娟、杨雨婷	优秀
4	FJJKXX24-024	基于校家社协同的近邻文化育人体系建构实践研究	陈宏	吕珈臻、陈明达、余安安、许艳红、洪尤卓、孙大伟、曾婕薇、陈瑞芬、洪欣欣、蔡铭峰、王丽、石婧、林彬、陈清福	优秀
5	FJJKZX24-038	核心素养视域下农村初中生整本书阅读的深度实践研究	陈清林	蔡明凤、俞美蓉、黄文交、陈祥鸿、吴华珊、苏君艺、许晓玲、黄瑞婷、叶佳丽、肖奈州、王培元、黄福珍、刘需敏、付婷	优秀
6	FJJKXX24-045	基于“教-学-评”一致性的小学数学跨学科主题实践研究	陈艳珠	许德鸿、陈爱卿、吴坤展、孙雪群、陈俊琼、陈凤珠、王淑真、谢锦梅、郑雪云、林泽涛、陈碧玉、叶孟真、郑丽琼、林书茵	优秀
7	FJJKXX24-067	音乐课程思政教育的教学实践研究	高燕真	严峥、虞金玲、向烨炜、周婉芳、李湟、谢婕妤、余秋璆、龚陈梅、李俊佳、杨柳依、周婧怡、林智萍、徐盈帆、王舒雯	优秀
8	FJJKZX23-171	现代汉字字符视角下优化小学低段系统识字教学策略研究	郭宏君	叶卫红、吴渊明、陈晓芳、王莹、周常玲、杨阳、何淇、林晓玲、蒋诗凡、刘晨、陈翠苹、李莉娜、黄晓琼、赖仁鉴	优秀
9	FJJKZX24-092	五育融合视域下初中历史跨学科主题学习实践研究	何伟	刘惠斌、陈建峰、林景娴、郑继武、杨丽、王锦彬、叶荣钦、林惠华、郑小芳、施小玲、潘舒婷、庄华观、吴旭东	优秀
10	Fjxczx23-118	基于中华传统节气食俗文化的幼儿食育项目化课程研究	洪认市	李思涵、陈丽玉、黄莎娜、苏银凤、马雪莉、洪雅彬、蔡珍妮、黄艳、吴小花、康燕青、杨凤娇、黄秀味、刘嘉雯、林心怡	优秀
11	Fjygzx23-053	学科融合视域下“中华传统文化”项目式学习的课程建设研究	胡元华	蔡宗胜、胡丹华、王卫红、粟芳、谢涵斌、潘倩、郑炎灵子、吴秀玉、林晓心、林蝉、吴建轩、李玮萱、商祖爱、林锡	优秀
12	FJJKZX23-215	中学化学智慧课堂教学设计及其教学模式研究	黄翠玉	王炜煌、张贤金、孔祥斌、宋伯理、黄向荣、石志新、林辉煌、刘锦圳、陈金生、黄俊、黄幼云、尤传裕、廖鹏生、赖森水	优秀
13	FJJKZX24-125	跨学科视域下的中学古诗文学习任务群教学研究	蒋敏	彭承志、周世明、吴芳、关晓佳、郑玲玲、穆婷慧、马婵娟、周张杰、倪娉婷	优秀
14	FJJKZX24-150	循理课堂：初中数学学科育人的教学模式构建与实证研究	李霞	陈颖、卢佳乐、鄢坚、林经武、杜强、郭海燕、林玲、陈素贞、陈秀雅、马志凌、陈炜、赵旭、王婷、林黎明	优秀
15	FJJKZX23-328	基于学业质量标准的小学道德与法治教学质量监测考试命题研究	廖光华	曾丽、陈燕如、林思婷、胡艳珠、陈珮琳、牛伟芳、王燕、张静、杨庄钰、廖杨力、郭宏馨、易巧凤、甘丽霞	优秀
16	FJJKXQ23-064	循证实践视域下3-6岁幼儿运动能力关键发展指标评价体系的建构研究	林碧玲	张宇澜、王硕、方丹萍、卓鸨、余丽平、苏丽美、郭玲玲、谢艳艳、郑思琪、叶璐瑶	优秀
17	FJJKZX24-185	中学物理项目式阅读单元教学研究	林伟君	黄世举、张玲玲、李金华、杨梦琪、林剑峰、黄琼婷、伊梦莹、李雪梅、易康生、陈国文、吴志伟、刘小华、李艳丽、傅梅斌	优秀

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
18	Fjygzx23-091	幼儿园责任督学挂牌督导与小片区管理有效融合的策略研究	林艳	阮玲燕、姚莉娜、兰全凤、翁红瑛、张迎红、柯淑芬、洪燕燕、李燕、陈丽石羡、王延丽、陈露、林雪婷、郑晓春、王加惠	优秀
19	FJJKXX24-160	基于学习任务群的语文结构化教学研究	林瑜	吴玉艳、林海燕、谢风珠、林秀娟、余瑞云、施惠娟、陈玲、陈心燕、张宁、洪晓倩、严顺、任云青、郭钰欣、方仙桃	优秀
20	Fjxczx23-232	指向思维品质提升的小学数学课堂“对话”样态探索研究	林雨娇	林荔香、林凡、林海萍、蔡丽琴、黄丽香、陈丽彬、范秋香、俞碧菡、郑娟、洪仁杰、王江芳、陈茜茜	优秀
21	FJJKXX24-164	新课标背景下小学体育结构化教学策略研究	林自斌	张立云、周孙玲、林心疆、李燕、丁远云、张莉、黄文芳、郑文平、林华琴、王琴、魏晓立、林永超、林彬、孙建俊	优秀
22	FJJKZX24-201	核心素养视域下高中语文综合活动单元教学与写作教学整合应用研究	刘晓梅	徐桂镇、江希、黄椰芳、刘淑芳、潘晓虹、李艳灵、罗文生、赖玉元、颜泽胜、黄国紫、苏忠文、江群清	优秀
23	Fjygzx23-104	家校社协同育人的区域一体化路径研究	刘映辰	魏毓毅、吕珈臻、林慧珊、陈慧雯、陈学慧、刘余建、林巧霞、许少斌、陈婕慧、曾婕薇、汪雅凤、叶衍、汪翔、吴雯婧	优秀
24	FJJKZX24-204	核心素养下“碳中和+”跨学科实践育人的研究与探索	刘勇如	徐慧华、刘琼、石德芳、林秀娣、何国新、童燕芳、练红琳、练素芳、石灵美、温玉权、王仁峰、钟慧芳、林清珍、王五香	优秀
25	FJJKXX24-173	“行知融合”导向的新时代小学思政课程创新研究	娄鼎榕	许克城、姚钐、金运华、张越、黄栩、陈针金、蒋彩琴、雷燕平、杨玲、林炜、张文文、檀艳琼、郑诗瑾、刘炜桐	优秀
26	FJJKZX23-457	以大概念推进知识结构化的初中物理单元整体教学设计与协同路径研究	卢倩	王红斌、陈美玲、胡自会、孟宪魁、王志艺、曾富珍、冉露、沈雅惠、叶春芽、蒋舒涵、曾鸿、许弘泽	优秀
27	FJJKXX24-202	核心素养导向的小学数学跨学科主题学习教学实践研究	邱彧华	钟善茶、谢芳炳、邱桂珠、丘文君、吴秋香、邹小莲、张磊、张琪瑛、陈燕、李丹、丘杭梅	优秀
28	Fjxczx23-283	借助“问题”支架发展数学高阶思维能力的实践研究	苏子沣	林彩凤、李晓燕、苏国炎、陈巧燕、林宝华、吴鉴君、卢明、林巧琼、刘宇玲、黄金铃、黄美妃、许丰慧、许凤鸣、郑晓露	优秀
29	FJJKXX24-221	基于跨学科素养培育的小学英语单元作业设计研究	王美秀	王亚琴、陈丽红、陈姗姗、陈向阳、洪欣怡、庄淑珍、张梅婷、许露真、王凯欣、叶剑锋、李玲珑、王燕香、陈娟	优秀
30	FJJKZX24-263	深度学习视角下的高三数学解题教学策略研究	危志刚	杨赟、陈婷、林芳、李子谦、刘园年、郭艺斌、郑春清、廖秋兰、郑林、曹仁剑、陈丽红、魏丽芸、张铁男、郑超翔	优秀
31	FJJKZX24-266	“大思政课”视阈下初中单元学历案的设计与实施研究	翁文静	欧阳淑勤、张美洪、余婷、许艺红、蔡淑斌、张龙珠、林燕、郑如意、汪学芳、王宁、曾惠娜、郑晓红、李睿、张艳红	优秀
32	Fjxczx23-334	教育教学方式变革下的小学数学学科实践路径研究	吴晓冬	陈雪霞、王少丹、李莹、张肃、李雅萍、陈嘉威、王琳、洪瑞凤、叶斯涵、张明峰、杨钰蓉、沈晓洁	优秀
33	FJJKSXD24-22	少先队活动课中渗透心理健康教育的实践与研究	吴颖	王传魁、陈凌凌、黄新宇、侯协銮、林晓燕	优秀
34	FJJKZX23-636	基于深度学习的中学数学复习教学的设计与实施	谢雅礼	陈龙、谢晓瑜、陈智敏、朱庆云、林元炳、蔡国雄、余静涵、黄剑鸣、郭媛媛、郑勇林、康秀珠、廖赞胜、康文作、刘福强	优秀
35	FJJKXX24-273	“双新”背景下小学语文跨学科主题学习实践研究	徐丽红	温彩溯、吴云江、陈文东、张颖、郑晓琪、陈嫣茹、许心悦、郭晓华、张婧逸、骆婉芳、张卓妮、王莹、钟淑敏、谢昌洋	优秀
36	FJJKZX23-650	大单元教学视域下高中化学实验教学的实践研究	徐祚寿	黄华文、黄绍林、黄丹青、林文兴、李似麒、邱德瑞、卢英姬、李贵花、王森林、詹欣悦	优秀

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
37	FJJKXX24-280	情境中化数学知识为素养的实践研究	鄢晓钦	肖木英、宋俊坦、李铁英、陈丹华、雷丽敏、陈甫蓉、陈杰仙、林文升、郑明毅、刘晶、姜宇梅、邢倩、柯剑华、陈宇翔	优秀
38	Fjygzx23-176	基于儿童立场的幼小衔接课程教学实践研究	颜秀贵	颜芳兰、黄莹莹、王俊锋、陈玫、丁姗莉、王兰兰、朱晓瑜、黄绍泓、蔡冰冰、柯婉玉、江达峰、蔡雅萍、陈婉芳、蔡妮娑	优秀
39	FJJKZX21-562	基于学科融合的初中学科教学策略研究	颜志超	陈开岳、张杰、林青松、黄雅兰、林瑞丽、姜茜、黄政、孔裕玲、熊红莹、张丽萍、唐普玲、王煜然、李育娟、林琳	优秀
40	FJJKZX24-317	基于乡土情境的地理项目式教学实践研究	杨丽萍	李春军、陈煜梅、吴荔飞、刘锦武、郑雄双、林颖、韩建存、温明焕、苏开平、史宜立、傅仁杰、陈思兰、王莉、刘阳涵	优秀
41	FJJKXX24-299	江夏堂优秀传统文化融入小学美术跨学科主题课程的实践研究	叶锦华	陈娴、郭秋菊、陈茹怡、王传吉、李红娟、卓子莹、陈欢欢、张馨、邱样、高月娟、刘淑清、郑晓希、陈嘉莉	优秀
42	FJJKZX24-327	初高中思辨性阅读与表达衔接教学行动研究	叶湘瀚	蓝瑜婷、陈彬彬、邓樱菡、林巧巧、陈凡、蔡靖航、黄芃、王鑫泠、陈越锦	优秀
43	FJJKZX24-334	指向创新人才培养的高中数学校本分层作业设计与实施研究	余德兴	曾国文、苏明进、涂跃辉、陈玉兰、陈坚定、林春吉、郑世斌、张福庆、徐金德、陈锦地、吴小玲、林碧霞、曾静怡、林华宝	优秀
44	FJJKZX24-348	应用表现性评价开展初中化学实验探究	张聪伟	杨梓生、刘桥连、刘志芬、包东涛、兰重亨、罗宗标、陈燕、李桂雄、石世炜	优秀
45	FJJKXX24-367	儿童哲学视野下传统文化与审辩式思维的融合培养研究	周志高	黄睿、叶镇佳、林露、成娟、余晓、林伊菲、李鹭鸣、王莹莹、邓少儿、温彩婷	优秀
46	FJJKZX23-834	基于证据与逻辑的高中生物学教学实践研究	朱玲玲	郑英、黄丽芬、胡雪峰、吕翼、郑邦晓、蔡群峰、黄福群、黄晶星、陈丽钦、陈文和、戴燕燕、李晨霞、许国辉、汤燕花	优秀
47	Fjygzx23-217	积极心理学视域下团体心理辅导对高中生心理韧性的影响研究	邹丹	刘知舟、林静、刘丽洁、陈旭、彭春梅、陈婷、陈蕾、张悦、黄千宸、张聪聪、翁赛玮	优秀
48	FJJKZX23-857	促进知识结构化的高中化学教学研究	邹国华	邹致富、范小荣、周日生、陈鹏松、李春招、吴莉英、邱春妹、柯少辉、曾益芳、曹凤梅、黄永亮、张伯淮、杨启宁、杨银春	优秀
49	FJJKZX24-341	基于OCR技术的中学干部人事档案数字化机制与实践策略研究	曾娟	欧阳玲、陈志辉、黄强、赵向波、黄昌鸿、陈锋、王宇、涂伟宁、赵缘、罗心蓓、彭凯糜、林思媛、蔡玉聘、郑丹妮	优秀
50	FJJKZX24-343	初中数学项目式学习的实践研究	曾志勇	林云珠、郭悠、叶长信、池雪妮、黄学声、陈佩玲、洪玺、林美、高晓晴、陈晓冰、卢利强、陈晶磊、胡鹏程、张弘	优秀
51	FJJKZX21-035	基于大概念视角下的指向学科核心素养的初中英语单元整体教学设计模式研究	陈涵彦	吴云开、林群鸣、黄佳乐、陈少武、梁惠萍、衣媛群、黄茂娟、陈燕君、陈艺平、黄印堆、曾琼、郑艳晶、曾菲菲、黄周雅	良好
52	Fjygzx23-015	家园社视域下幼儿园劳动教育的实践研究	陈惠玉	郑华峥、黄婷婷、刘云燕、林森妮、陈丽平、邓曼琦、陈榕、吴瑞芳、王志萍、黄以欣、华俐榕、吴宇凡	良好
53	FJJKZX24-019	基于微项目式的初中化学实验教学模式的设计与实践研究	陈建	戴洪英、徐思晴、王锋、邓联胜、刘娟、叶婷、陈雪晴、姚惠琳、施琦、张淑英、陈蕊、洪唯轩、邵恒阳、陈洁	良好
54	FJJKXX024-043	新课程视域下小学语文单元整体教学的区域性研究	陈晓真	王芳、黄丽玲、陈雪芳、庄丽云、陈慧贞、黄河丽、许琪春、苏霞玲、郭燕婷、胡丽琴、柯伟煌、刘小燕、辛曲佳、杨海霞	良好
55	FJJKXX24-065	素养导向的小学数学单元结构化教学的实践研究	高小俊	游丽琴、黄虹、王长春、刘丹丹、郑龙、高彩平、王逍婷、陈艺欣、陈怡雯、刘若兰、陈平、周彩凤、郭恩平、薛芳庆	良好

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
56	FJJKZX23-169	“双减”背景下教师适应性研究——以泉州市J小学为例	顾金玲	邱斯吟、魏弘、杨月蓉、胡玲兰、曾春燕、黄淑萍、苏龙凤	良好
57	FJJKXX24-084	核心素养导向下小学数学主题式学习的实践研究	黄凤莲	柳素兰、郑金叶、卢国斌、杨燕玉、吴娟娟、张菊芳、陈凡、冯淑琼、魏庆新、黄章秀、林彦、卢莹莹、陈霞、蒋娟娟	良好
58	FJJKZX22-226	构建城乡紧密型教育共同体阅读圈的行动研究	黄权	刘飞飞、陈心熙、李研、郭枫烽、林华媛、林晓玲、朱皓蕾、康闽、林昌凯、杨萌、江潇、郑晓晓、卓春娇、叶乔云	良好
59	FJJKZX24-121	核心素养视域下初中语文“三位一体”阅读体系教学实践研究	黄毓秀	李锦春、黄铭洁、肖梅珍、姚珍、游文玉、陈颖、 朱心松、詹礼秀、黄英、陈巧玲、林妍颖、	良好
60	FJJKXX24-106	“双减”背景下小学低年级语文趣味性作业设计的实践研究	蒋志华	张莉、杜琪、叶建英、董桂红、许梦霞、叶玉仙、王小骏、叶文娟、肖语萱	良好
61	Fjxczx22-146	“双减”背景下小学语文大单元教学策略研究	柯淑琴	柳玲、黄微萍、郑国平、吴淑媛、黄兰天、陈靓莹、魏美英、卢雪燕、何硕涵、叶章婷、余莉、张莉、叶兰英	良好
62	Fjxczx23-159	基于项目式学习的初中数学“综合与实践”跨学科教学模式研究	柯燕萍	郑芳、杨毓涵、杨建强、叶雅真、戴小红、叶陈媚、王晓露、任育宏、朱冬媛、赵梓杉、洪小倩、张艺颖、郭煌达、洪秀灵	良好
63	FJJKXX24-122	“双新”背景下的小学英语培育文化自信的教学实践研究	李蓝溪	黄安娜、高姗姗、陈艳玲、廖桂兰、胡雪敏、王锦娇、许亚容、张文团、陈燕娟、何晓婷、陈秀雅、陈其仁、蒋玲玲、涂晓燕	良好
64	FJJKXX24-132	新评价理念下小学数学学科实践活动的策略研究	梁娴雅	游芳枝、陈筱、陈若迪、林燕、黄国林、郭秀、郑孔泉、张晨阳、翁高翔、黄昕烨、张友林	良好
65	FJJKZX24-194	核心素养导向下的校本课程建设研究	林运来	张兵源、王亚坤、张静、刘暾东、冯清生、吴呈香、詹佩、周仕荣、丁妮、周博文	良好
66	Fjygzx23-103	依托“趣玩棋”课程构建、培育未来儿童的实践与研究	刘炜榕	张贞、陈玮、李贺英、郑敏枫、张凌懿、王烨、陈首妍、陈燕贞、陈洁、张艳丽、朱巧彬	良好
67	FJJKZX24-205	思维可视化视角下初中英语课堂读写融合结构化的实践研究	刘源棍	陈仍晖、涂玉花、林启好、涂玲琼、陈宗冠、杜秀玉、陈天多、郑日夸、廖丽艳、卢祥明、陈艺琳、苏雅芬、薛新富、林联郁	良好
68	FJJKZX24-213	新高考英语阅读理解命题思维立意研究	陆正琳	汪玲玲、张薇、郑若愚、陈霄曲、李景明、叶贵荣、胡国语、罗凌凌、勾晔凡、侯玉婷、杨金英、郑轶群、黄国坤、王丽翔	良好
69	FJJKZX24-217	基于UbD+PBL+TBL达成深度学习的初中数学“备教学评”一体化研究	罗逸晖	朱国暹、谢丽丽、杨麦茵、张建南、刘振龙、庄惠强、蔡文汉、吴水成、李静芝、曾永河、吴佑泉、陈园园、陈自力、李坤明	良好
70	Fjxczx23-266	文化自信视域下幼儿园优秀传统文化课程建设的实践研究	潘晓云	梁美玲、邱智凤、戴丽婷、李玉琼、郑秋玲郭玲玲、钟惠虹、许亚恋、刘翠花、陈丽燕陈仁瑜、李婉芳、林秋菊、陈炳榕	良好
71	FJJKXX24-198	大思政视域下小学语文“知-行-趣-学”教学模式建构	强蕾	余秋妹、王佳、马小燕、李爱瑾、李梦兰、张艳婷、蒋梅晓、黄垒、江彬涵、姚佳榕、施舒婷	良好
72	FJJKZX23-497	基于单元整体教学的小学数学任务型学习单设计研究	邱淑瑜	陈淑芳、柳小冰、蔡巧靖、郑权熙、叶宝玉、梁雅芬、陈秋云、魏燕妨、郑丽娟、蔡文英、刘雅婷、黄宝珠、许丽瑞	良好
73	FJJKZX24-237	PBL视域下的跨学科作业设计与实施研究	沈舜兰	郑婉菁、黄美蓉、谢金珠、陈惠珠、林丽燕、李慧凤、陈柳清、林贤娥、罗艺玲、沈盛芳、林兰英、叶小兰、陈妙云、林志萍	良好
74	FJJKZX24-249	美育视域下十二年一贯制学校创新人才培养路径研究	谭筱英	刘其武、胡福评、杨晓聪、童土生、李玲玲、李惠金、蒋亚真、李义义、林颖琦、阮宇航、苏倩、曲振巍、陈卓嵋、卢小琴	良好

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
75	FJJKZX23-558	“跨学科写作”任务群的探索与实践研究	王双辉	黄珊洪、刘丽珍、骆婉琼、梁伟群、张安惠、孙秋香、吴晓军、王冰冰、林雅园、潘淑珠、黄平平、王彬彬、许萍萍、吴棉棉	良好
76	FJJKXX24-251	依托闽北特色文化资源培养小学生非认知能力的综合实践活动实践研究	吴丽华	林璐、徐希希、宋闽莉、施龙弟、李晓燕、李耀斌、江金云、梁娅兰、裴蓉英、林相玲、林梅、程清华、阮希航	良好
77	FJJKZX23-601	新课标背景下小学音乐课堂实践活动的设计与应用研究	吴美琴	黄钧彦、钟双美、范淑敏、刘玉秀、曹晓、黄思媛、许昌陆、占胜丹	良好
78	FJJKZX24-282	学为中心视域下初中数学“单元结构化”教学实践研究	吴毅斌	蔡颖、郭紫娇、陈丽思、林锦萍、杨裔秋、黄达、王旭辉、王晴、林霞、李婧雅、刘丽娇、彭思、杜姗姗、李鑫萍	良好
79	FJJKZX22-573	智能足球运动表现分析系统在小学体育教学中的运用实践研究	吴智伟	李苗、汪翔、吴畏、曾嘉欣、陈鹭慧、方奕瑜、鞠文山、纪沿浪、高沛、纪养一、纪圣锋、陈艺芬、郭翔、黄奕沄	良好
80	FJJKZX24-289	智慧课堂背景下初中数学“扩优提质”教学实践研究	夏晏东	林丽芬、黄杰成、林中山、刘奇勇、王春水、郭荣炽、陈祖明、郑陆权、余娜明、陈冬漫、蔡龙斌、林玉真、吴丽琴、颜洄沛	良好
81	FJJKXX24-267	核心素养视野下小学《道德与法治》课后实践作业的设计与应用研究	谢松巍	张建东、张其祥、汪伟彬、林世媛、陈伟东、杨聪婷、李燕红、江玉龙、黄欣蕾、庄雪玲、吴惠萍、施惠红、吴姗姗、郑友彬	良好
82	FJJKZX24-298	“大思政课”背景下中学美术思政育人浸润实践研究	谢赠生	金熠文、林昆仑、林丽萍、陈彩枫、林琼心、陈倩、刘思妤、曹怡雯、李宁榕、梁媛、周衡、谢颖、冯洪亮	良好
83	FJJKZX21-551	基于SOLO分类理论的语文“教学评”一致性研究	许萍	葛莉茜、兰芳、李华安、苏瑞莺、蔡辉、彭蔚兰、严晶晶、沈颖达、高梦露、宁丽萍、温雪珍、陈允孚、李晓平	良好
84	Fjygzx23-172	小学语文“教—学—评”一体化教学实践研究	许媛芳	赖翩京、方群英、蔡淑娟、郭霞、黄梅梅、张萍、蔡莉莉、陈珍妹、蔡海英、杨俏宇、张亚静、刘梦琳、柯海媛、陈琦涵	良好
85	FJJKZX23-677	新课标背景下小学数学大单元教学的研究	杨菊珍	邱利红、邓满娇、罗君、赖华英、张磊、卢丽华、翁燚梅、戴凤燕、颜巧玲、林蕾	良好
86	Fjygzx23-186	小学语文“一核三能四翼”的“备·教·学·评”一体化实践	叶海云	林木香、廖贞明、杨柳青、庄丽贞、廖丽明、陈冰萍、李舒雯、杜成发、许经静、李巧莉、吴林琳、彭惠萍	良好
87	FJJKZX23-699	基于思维品质培养的闽教版小学英语课堂提问策略的研究	叶华秀	叶梅燕、练惠华、林青、刘艳、赖倩雯、严丽云、张慧华、陈雯、吴薇薇、谢玲玲、	良好
88	FJJKXX24-306	小学德育与心育有效融合的实践研究	伊岚	周萍洁、孙泽文、余琳、王文芳、李楠、曾静铭、吴珍乐、林海鑫、施慧婷、黄文婧、纪雅洁、徐翊琳、吴梓进、刘礼贵	良好
89	Fjygzx23-193	学习共同体导向下小学综合实践“跨界融会”的路径探索	于艳毓	黄妹、徐剑飞、林婷菲、陈思文、任湘、林敏、廖平富、王端琴、杨晓玲、陈登攀、许青程、刘慕华、杨丽、王静	良好
90	FJJKZX21-625	核心素养视域下的中学数学教学评一体化研究	张剑洪	蔡少毅、康景勇、黄伟松、出志雄、林江文、谢晓霞、金松、杜伟煌、李迎新、陈新福、杨非比、林虹、吴丹丹	良好
91	Fjygzx23-204	中华传统文化融入幼儿园生活化游戏化课程的实施研究	张晓琼	陈碧芳、周淋钰、陆琴、暨晓颖、赵玉琴、温秋燕、黄琳君、康文欣、吴宇婷、庄靓琦、廖欣梅、吴亚楠李莹	良好
92	Fjygzx23-205	幼儿园全空间构建与儿童学习研究	张笑纯	姚莉娜、温璐杰、缪玲、杨玥、郭瑜、刘小琪、陈鹭佳、吴珊红、洪翠云、谢思娴、杨碧华、刘斯妤	良好
93	FJJKZX24-359	协同·联动·赋能：素养导向下初中英语“教-学-评”一体化教学研究	张秀娟	魏木平、刘丽娟、邓小红、熊志瑶、王紫璇、王静文、黄顺英、程樟木、胡开连、陈桂仙、魏美华、王庭松、曹丽荣、曹丽珍	良好

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
94	FJJKZX23-771	“兴发感动”理念下的小学诗教课堂教学实践研究	张祝莲	邱斯吟、郑小玲、曾惠兰、许庆美、吴珊鸿、吴诗诗、殷超、谢烨萍、许榕鑫、林玲玲、陈美玉、林诗怡、张小雪、易菊宝	良好
95	FJJKXX24-313	小学美育课程与古诗词教学有效融合的策略研究	曾晶晶	陈兆艺、柯秋珍、高艺璇、朱学芬、杨萍萍、洪琼岚、余林媛、潘晓榕、黄晓丹、李观、胡小惠、郑瑞如、曾美霞、简锦铭	良好
96	FJJKZX23-793	新课标背景下的中华优秀传统文化单元整体教学的实践研究	郑江河	颜梅玲、刘爱明、李娜、康连、黄榕敏、张冰花、陈友英、黄秋英、张勤、王丽丽、朱珊、李素巧、王玮珍、黄建英	良好
97	FJJKZX24-375	基于多元智能理论的高中生物学校本作业设计与实践研究	郑晓花	黄增财、雷月华、郑玲君、陈海航、蔡英娟、罗嘉嘉、张皮凤、王晓华、郭建生、欧阳俊、刘庚秀、高壮、徐鸿斌、罗雨霏	良好
98	FJJKXX24-001	基于“备教学评一体化”小学语文单元统整教学的实践研究	包冬英	林欣钰、林婧敏、林文琪、郑倩澜、严建民、陈颖、许吴君、姚素惠、任小琴、陈诺、陈晓燕、欧岚燕、许晓庆、许秋玲	通过
99	FJJKXX24-003	生成式人工智能赋能小学数学课堂教学的实践研究	包伟	姚倩、陈幼玲、游水仙、叶晓艳、陈海惠、陈丽玲、张祖彩、魏娜、陈晓渝、陈杨城、林增铃、张炜、余慧、周美珍	通过
100	FJJKXX24-004	基于核心素养的小学语文跨学科主题教学实践研究	卞文静	黄芳、罗文娟、林慧榕、陈玉琴、曹素娟、黄素娣、林玉红、胡丽华、林丽花、余佳、刘志红、吴冬冬、雷美英、张世荣	通过
101	FJJKXQ23-001	STEAM教育理念下幼儿园项目活动的实践研究	蔡爱卿	黄毅娟、陈燕菁、黄媛、陈晓清、曾梅芬、陈朱娟、邵丽萍、张铭芳、刘艳东、陈校珍、袁媛、蔡春草、高瑶萍、吴淑芳	通过
102	Fjygzx23-003	闽南文化与高中语文“当代文化参与”融合之研究	蔡碧晖	林挺、蔡泽曦、陈志伟、李春红、林黎黎、肖认梅、郑文权、林雅芬、叶红梅、曾巧红、姚艺苹、许佳、卓秋霞、陈凝昕	通过
103	FJJKZX23—002	“生活·实践”教育视域下小学整本书阅读项目式学习实践研究	蔡碧蓉	沈丽苹、郑昊楠、郭春华、郑安莉、郑雨灰、吕婷婷、陈宁萱、张如卿、黄璐雯、卓文华	通过
104	FJJKZX22-004	高中物理“评学教一体化”教学的实践研究	蔡晨芳	邓宗茂、肖秋芳、周云、林成、蔡梦琏、王永焙、吴选庆、江小安、肖祥清、黄金水、黄起樽	通过
105	FJJKXQ24-001	游戏活动中幼儿学习行为的观察与指导的实践研究	蔡丽琼	赖丽芳、陈慧琳、黄羽丹、林绮珊、许华钦、王慧华、杨丽爱、陈静、林淑芳、许方、蔡丽君、翁振敏、陈桂兰、郑焓	通过
106	Fjygzx23-004	指向高阶思维的高中生物学学习任务设计与实践研究	蔡群峰	郑彬琼、陈清霞、朱玲玲、林顺仁、林密、黄晶星、黄晶、胡超明、郑英、蔡燕燕、林仙花、从雅、郑丽燕、陈玉	通过
107	FJJKZX23-007	单元整体教学视域下高中英语深度教研范式研究	蔡若琳	冯秋菊、纪爱金、林丽红、陈慧琴、吴恬、郭彩云、李益人、詹舒婷、康思婷、黄雅婕	通过
108	FJJKZX24-003	立足新教材的初中化学跨学科实践活动主题教学设计与实践研究	蔡伟明	杨海彬、孙丽清、洪玲凤、曾素红、郭妙莉、陈晓彬、周燕妮、黄亚红、林芷茵、施美英、朱虹霖、章富坡、林平华	通过
109	FJJKXQ23-004	幼儿园自然探究微课程的建构与实践研究	蔡炜玮	许珠连、林群香、詹丽云、林青、占平凡、张剑花、林雪敏、方碧珠、张瑜彬、陈孟航、陈晶晶、陈晓美、李娟、陈可儿	通过
110	FJJKXX24-008	小学语文跨学科主题学习实践研究	蔡晓芹	倪著铭、刘学林、张江锋、郑志勇、吴娴、冯春燕、张娇鸿、侯瑾斌、吴娜婷、施燕莎、李珍云、周艺婉、何希贤、戴芳芳	通过
111	FJJKXQ24-002	幼儿园生活化美育课程资源的应用研究	蔡雅莉	蔡琼雯、叶静、蔡菱菱、董文莉、王凉凉、王丽容、蔡丽玲、吴晋燕、黄瑜萍、张怡钧、卢丽雯、吴静莹、李晴诗、许惠芬	通过
112	Fjygzx23-005	基于核心素养的小学语文“备-教-学-评”一体化的实践研究	蔡燕华	游伟、何雪方、黄晓霞、翁祥英、陈云朱、何琼、李娴、陈敏、林国乐、李武兰、郑洁	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
113	Fjxczx23-005	新课标视域下小学数学单元整体教学设计研究	蔡燕妹	黄淑华、蔡燕清、荣颖珊、李静楠、吴丽霞、柯智凡、姚仲琦、李荔清、吴雅丽、陈彬	通过
114	FJJKZX24-005	基于项目式学习的高中英语非遗文化校本课程设计与实施研究	蔡燕婷	李亚旋、陈妹、叶梅兰、颜玉云、陈春花、许学琼、吴淑瑜、洪丽勉、徐仪凌、欧阳小莉、陈亚秀、郭水拼、林英玉、江惠红	通过
115	FJJKXX24-011	基于“备教学评研”一体的雁阵校本教研在语文学科的应用研究	蔡燕燕	李虹雅、蔡志怀、蔡丽英、黄纯蓉、施丽弯、许翠琳、陈冬苗、许雅韵、黄彬彬、吴菲男、龚燕芳、施婉聪、范巧吟、陈华娟	通过
116	FJJKXX24-012	基于单元主题的小学英语结构化教学实践的策略研究	蔡奕新	柯雅丽、陈小云、张婧怡、陈婷婷、孟玲、陈佩玲、陈雅倩、王庄欣、黄端雅、胡开秀、曾娜、陈凤玲、陈秋玲、林龙泉	通过
117	FJJKXQ24-003	农村幼儿园自然教育构建园本课程的实践研究	蔡瑜萍	刘宜欣、胡晓凤、刘瑜琼、叶永茹、谢巧玲、黄路路、吴瑜娜、白斯琦、陈芸芸、李巧玲、汪月芳、胡枚萍、谢慧慧、洪椅	通过
118	Fjjgzx21-011	以项目式学习推进小学整本书阅读行动研究	蔡增作	林芬芳、陈瑞固、郑莹莹、王鹏达、郑玉妮、张燕华、戴英巧、黄惠、张雅莹、叶颖尘、许桑蕾	通过
119	FJJKZX24-008	以培养创新能力为导向的化学实验教学研究	曹桂祯	杜娟、张红娟、张望望、陈丹、陈娜洁、裴范翔、谭幸发、郭嘉琪、徐莹、郑顺来、李国洪、张洁涵、郑岚玲、刘丽敏	通过
120	FJJKSXD24-21	“红土少年行”闽西红色资源与少先队活动融合引领小学思政建设实践研究	曹家瑜	吕勇烽、赖镜良、黄玮玲、谢龙斌、范秀萍、黄丽琳、应莲芳、刘家瑜、刘蕴俐	通过
121	FJJKZX24-009	“双减”背景下视觉辅助WRITE模式提升初中生英语表达能力的实践研究	曹蓉	王绵绵、陈榕榕、游丽琼、陈丽娟、郭漫莉、彭思晴、温舒媛、曾丽玲、郭闽、熊观音、付蓉、吴诗莹	通过
122	FJJKXX24-014	基于项目化学习的小学语文实践活动探索	曹小玲	宋雪君、雷幼平、林凌、余树磐、王碧珍、谢雅芳、刘建丽、陈芬、陆小通、刘圣望、雷宇静、周广源、叶淑娟、孙雅莹	通过
123	FJJKXX24-016	以数为媒：新课标下小学数学跨学科教学实践研究	陈阿宾	林巧真、林满红、张雪敏、陈春萍、李小梅、林冰如、林智杰、廖延芳、汪秀足、苏成法、何能水、苏小燕、谢晓红、陈炜毅	通过
124	FJJKZX23-022	新课程视域下小学数学跨学科主题式学习的实践研究	陈阿环	黄娇玲、陈丽敏、陈佳静、曾自成、郑秀惠、陈惠芬、林翠云、叶佳滨、陈小娜、郭紫云、郑颖诗、陈培润、杨颖、李敏娟	通过
125	FJJKZX24-012	跨学科理念下的中学创客教育活动项目化设计与实践研究	陈斌	郭建峰、罗成光、陈诗琦、林雄、蔡景逢、王宗根、李小枫、谢殷英、朱金华	通过
126	Fjjgzx21-017	基于大概念的高中历史统编教材教学设计	陈波	陈霞、张桂、郑清伟、张楚雄、沈凤华、杨雅清	通过
127	Fjxczx23-018	指向学习力提升的初中文史学科融合教学策略研究	陈波丽	黄小莎、陈凯丽、陈冬婷、温芳梅、黄绵绵、吴丽婷、王育婷、许德莉、江小慰、吴金铃、吴凉凉、林耕勤、洪怡情	通过
128	FJJKZX24-014	基于核心素养的初中数学“数与代数”大单元教学设计研究	陈超	吴晓楠、林琰、陈颖、胡碧莲、眭江闽、姜裕晓、陈筱菁、郭妮亚、祁艳、林枫、杨增艳、王小燕、肖巧懿、郑静彬	通过
129	FJJKXX24-020	新课标背景下小学语文习作单元教学策略研究	陈春香	郭梅玲、李立雄、林惠芳、林梅霞、曾小玲、张静瑜、魏红梅、刘霞蓝、黄安婷、庄慧香、林明娥、杜莲芳、林晓春、陈燕芳	通过
130	FJJKXQ24-006	具身认知视域下幼儿园自主游戏环境创设的实践研究	陈春燕	蔡映娜、周媛媛、林文花、张梅、叶莉华、陈榕、徐琳、陈凌燕、阙淋艳、李琼、黄丹、陈樱、林云珠、潘莉莉	通过
131	FJJKZX23-026	指向学力提升的小学数学单元学历案设计实践研究	陈丹	黄艺生、包巧燕、陈雅清、赵秀萍、陈雯、陈翔燕、陈言、刘海英、叶静莹、练慧娴、林舒慧	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
132	FJJKZX23-028	海洋文化融入小学德育活动的探索与研究	陈芳	杨晓丽、谢施恩、郭成来、陈祥海、梁玉梅、何小英、陈雄伟、张松、梁雯、陈华	通过
133	FJJKZX23-029	“乡村振兴战略”下农村初中小班化教学实践研究	陈凤玲	黄鹰、陈麒羽、钟凯婷、郑进锋、陈文彬、魏庆莹、林仁丛、郭文、许秀美、李树华、郭嘉毅、何兴容	通过
134	FJJKZX23-035	立德树人指向下高中思想政治与语文学科融合教学策略研究	陈厚文	张云芳、林淡丹、林学明、薛庆华、余贤金、王芳、陈灵莹、高玲娜	通过
135	Fjxczx23-031	基于新课程的学科项目化学习范式研究	陈华	沈晓燕、叶笃志、王静平、郑芳洁、陈世兰、梁宏、王丹	通过
136	FJJKXQ24-007	红色文化融入幼儿园课程的实践研究	陈欢	孙萍、林艳、陈倩婷、严举珠、陈小艳、方文花、郑晓丽、胡华娟、何彦晶、林梦霞、林美芳、严剑雪、杨雪清、黄凯莉	通过
137	Fjxczx23-032	课程思政视域下高中学科间思政元素聚合研究	陈煌	洪一飞、林海燕、林锦丽、林蔚青、吴洁、郑樱、戴瑱、张兴发、陈育、罗素梅	通过
138	FJJKZX23-040	“生活.实践”教育视域下校本课程建设的实践与研究	陈惠莲	陈沙波、柯雪君、黄文艺、陈丽真、洪俊娴、林岑岑、郑莹莹、杨秀云、吕怡婷、林燕丽、李明旭、王萍萍、陈益豪、李瑞	通过
139	FJJKXX24-027	项目化学习在小学整本书阅读学习任务群的应用研究	陈杰阳	柳淑霞、张丹蓉、郭晓琳、钱桑桑、苏志红、林凯莉、郭惠阳、陈玲玲、张茹	通过
140	FJJKZX22-064	核心素养背景下提高课堂上物理实验效率的研究	陈金朋	陈耿熹、程凌、连世琴、卢烨、林燕、杨美仙、李新斌、陈薇薇	通过
141	FJJKXX24-028	跨学科视域下小学“课前三分钟1+N”语文微课程的设计与实施	陈晶晶	叶锦绵、魏瑞芬、陈绿甲、潘燕婷、蔡文萍、刘雪毅、黄彬洪、李灵灵、汪碧霞、王佩、陈咏菲、阮宝算、马宏、陈珊娜	通过
142	FJJKXX24-029	数字化环境下小学道德与法治项目化学习的实践策略研究	陈晶晶	李圣良、李灵、林锦城、吴炳莽、钟金兴、陈颖、李燕云、缪少霞、薛丽珍、郭雪华、刘芳、王碧芳、陈斌	通过
143	Fjxczx23-036	基于思维品质培养的初中英语听说教学实践研究	陈景园	谢露、陈赛皎、彭靖华、赖怡冰、刘晓萍、林坤英、李湛蓝、王露露、汪技玲、郭秀玲、卢冠珍	通过
144	FJJKZX23-049	基于双循环圈理论下AI数智课堂教学的实践研究	陈凯平	张立铄、张翼、李旭、姬显义、王莹、张小翠、朱顺进、张蕾杰、林微、梁米德、林志泓、陈睿杰、林文、吴晓敏	通过
145	Fjygzx23-017	数字化视域下园本课程与机器人教育融合的实践研究	陈李香	黄雅、陈玉梅、杨丽、苏雪娟、陈凌生、陈颖、张玲玲、章芳莲、黄媛媛、李清华、丁媛、徐逢鸿、徐芬、宋文玺	通过
146	FJJKZX24-025	体态律动：“双减”背景下的音乐情绪体验策略	陈丽芳	王得超、邱爱勤、郑娇蓉、施清燕、林绿新、周杉珊、林力平、郑倩倩、康丽虹、郭婷凤、郭静芸、颜真妮、邱雨舒、颜晓娟	通过
147	FJJKXQ24-008	船政文化视阈中提升幼儿园户外自主游戏质量的行动研究	陈丽华	林勤、侯超闽、林莹、王慧文、陈晓丽、叶长青、李丽芬、江锦熙、林艳芳、龚美兰、吏沁怡、周丽玲、徐海燕、黄含睿	通过
148	FJJKXX24-032	陶行知教育思想引领下的小学道德与法治跨学科生活化教学模式研究	陈丽园	尹建新、黄益秀、叶婉娜、钟明娟、肖丹、姜德珠、杨柳书、陈瑶、翁灵辉、巫丽芳、吴锦红、叶璇、陈伊捷	通过
149	FJJKZX23-054	新课标视域下小学语文大单元教学模式实践研究	陈荔英	张丽丽、林风轻、游芳兰、连鲤颖、戴丽彬、施赵婧、朱惠敏、林发丽、蒋雅晴、黄玲	通过
150	Fjygzx23-018	教学评一致性视角下的生本课堂实践研究	陈莉群	林丽珍、蔡燕婷、黄东群、陈国聪、黄妮雅、陈佳吟、郑晓婧、黄婉妮、颜海莉、陈小玲、吴婷婷、尤俊伟、蔡青兰、吕秋艳	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
151	FJJKZX24-027	深度学习视域下高中地理学历案的设计与实践研究	陈良豪	梁丹凤、阙榕华、刘火娣、郑慧贞、肖永贵、宁娟娟、巫秀琴、徐皓、蔡明珠、廖晓燕、蔡艳梅、李春军、王雨岚	通过
152	Fjjgzx21-039	基于学科哲学的高中历史解释提升策略探究	陈燎原	陈波、杨雅清、陈霞、张桂、郑清伟、张楚雄、沈凤华	通过
153	FJJKZX23-056	新课标背景下小学数学大单元教学实践研究	陈霖湘	游秀霞、陈自坚、游淑琴、杨群英、林雪晶、陈海英、洪萍、陈莉敏、黄彩玉、王雅婷、陈惠平、吴晓怡、许望胜、姚祖德	通过
154	FJJKZX24-029	基于“识别—干预”联动的中学生心理问题干预机制研究	陈璐	严莉、林熹、郑凌云	通过
155	Fjygzx23-009	基于地域文化特色开展小学数学跨学科主题学习的实践研究	陈璐	刘翠玲、王彬彬、袁莉娜、庄金霞、周玉燕、邱丹华、张燕算、蔡凤玲、许迎新、王芹、郑燕兰、黄淑琼、郭靖文、陈明慧	通过
156	FJJKXX24-034	数智赋能背景下小学英语“TALENT”育人模式的实践研究	陈梅清	董丹芳、黄敏敏、苏梅桂、张妙丽、张晶晶、陈惠华、吴碧练、张晓芬、林加荣、李晓婷、张梅珍、姚彬虹、胡华、林芸园	通过
157	FJJKZX23-058	运用视觉支持提高孤独症学生识字效率的实践研究	陈美环	戴丽萍、陈素云、徐婷婷、叶庭辉、王芳、陈立平、苏雅婷、林逸、吴国耀	通过
158	FJJKZX24-031	基于福建乡土课程资源的高中生物学教学情境创设案例研究	陈密玉	赵秀萍、赖燕华、陈志川、杨娟、张凌霞、许燕芳、杨月玲、沈淑芬、梁平、王永梅、郑小绿、张苑、黄修平、李小雪	通过
159	FJJKZX24-032	基于“五育融合”的高中语文阅读教学实践研究	陈铭	孙秀娟、林云、黄真治、陈丹婧、吴宛真、陈艳阳、丁子涵、朱佳佳、卓立銮、杨瑾、杨箫羽	通过
160	Fjygzx23-020	“课程思政”视域下高中化学教学培育学科素养的实践研究	陈能相	郑春燕、刘燕华、宋定飞、吕凌宁、郑志彬、林辉煌、郑昆明、赖珊珊、李淑梅、谢兰金、谢燕凤、林丽娜、许月玲、陈志平	通过
161	FJJKXQ22-009	以儿童视角传承船政文化与地域特色课程游戏化的行动研究	陈萍	张珺、林婉惺、张秀清、林莉、林莹、邵毅、黄海霞、项英、陈淑敏、张玉凤、张燕、何文芳、林菁	通过
162	FJJKZX24-034	以生为本理念下中学大课间创编与实施	陈萍	张正华、吴松林、兰建军、钮忠平、柯健全、葛腾飞	通过
163	FJJKZX22-086	基于教、学、评一体化的高中英语读写整合课的教学研究	陈倩静	王碧文、毛巧妙、姜悦、周文芳、赖敏、陈彩燕、王丹娅、黄艺晨、李晓薇、郑华盛、廖晓丽、杨海国、洪璐翡	通过
164	Fjygzx23-011	幼小衔接背景下融合教育游戏化课程的开发与研究	陈桥	杨玲斌、李娟珍、刘海容、王梅凤、汤颖华、卓斌斌、王佳佳、王玉榕、李槟妹、叶友灵、李敏、赖丽娟、陈莹、蒋玲玲	通过
165	FJJKZX24-037	基于核心素养的中学历史单元作业设计策略研究	陈清娟	黄琨、郑桂珊、陈悦菡、龚哲山、卢慧敏、黄桂伟、谭道勇、徐金花、肖登望、林斐、林振涵、许丽莉、谷营、林建明	通过
166	Fjxczx22-053	融闽食文化于幼儿园食育活动的实践研究	陈秋娴	胡秀冰、张彬、林晓文、郑颖、叶吉林、陈佳好、吴雨珊、许文君、林旭筱、叶启芳、吴琳琳	通过
167	Fjxczx23-047	指向核心素养的小学语文课堂学习评价体系构建研究	陈群	张天良、张书银、张瑶、韦爱珍、张书玲、郑巧玲、张秀丽、郑贵玉、叶兆芬、徐春屏、张紫英、杨美兰	通过
168	Fjxczx23-048	课程思政一体化视域下中华优秀文化融入高中课堂教学的案例研究	陈仁锋	雷雅梅、林荧、金晓玲、曹强辉、陈佳妮、吴丽云、郭晓玫、刘少菲、刘晋、肖晶鑫、林熠、杨青、汪泓艺	通过
169	FJJKZX23-074	大概念视域下的闽南优秀传统文化美术项目化学习与评价研究	陈容容	刘亚杰、周彦臻、苏有遵、林提升、张彩金、邓翔菲、林小聪、陈丽芬、陈文旌、黄书平、张丹妮、陈晓州、马腾、陈艳菊	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
170	Fjygzx23-012	基于信息技术支持的跨学科主题学习实践与研究	陈榕	黄春杏、谢静、张芸、苏国冬、廖建芳、朱昕馨、曾福月、傅岳鸿、饶丽雅、凌聆、徐铎、李秀娟、刘璐璐、卢灯	通过
171	FJJKXQ23-019	幼儿户外自主游戏的观察、支持与引导研究	陈瑞玲	林凡、林荣彬、林淑丹、吴志煌、陈慧敏、刘丹丹、庄华玲、卢秋萍、吴燕玲、柯艺琴、韩小霞、杨舒娴、吴雨晨、陈蓓枝	通过
172	FJJKXX24-038	城乡结合部小学数学经验教师专业发展实践研究	陈珊芬	甘火花、黄小琼、陈亚娜、林志慧、黄彬辉、朱佳香、严燕芬、陈阿环、黄娇玲、周慧敏、李美娇、沈秀玲、蔡顺英、尤哲升	通过
173	FJJKXQ24-010	基于循证的师幼互动促进过程性质量提升价值逻辑及实践路径研究	陈少熙	丁海东、郑敏希、吕明华、黄凡、于惠闽、丁娟、刘炜榕、林伟锋、阮东方、朱丽芬、林碧缘、卓靓婷	通过
174	FJJYKS23-58	数字赋能学生综合素质评价的策略研究	陈绍波	周美胜、苏秀完、张丽美、黄宇浩、施素华、陈梅花、周锦辉、林世贤、颜明发、郑洁琼、罗光珍、徐岩曦、林碧霞、许明煌	通过
175	FJJKXX24-039	基于深度学习的小学语文“靶心式”作业设计与实施研究	陈书明	马仨淼、孙阳琦、程锦梅、唐瑶、张丽娜、江晓琴、郑晓红、林赛红、檀艳琼、刘昌国、王华、黄闽霞	通过
176	FJJKXQ24-011	指向幼儿核心素养的古桥文化课程实践研究	陈舒芸	戴燕云、庄细芬、蔡园园、何蔚萍、薛明雅、陈娜菲、王雅梅、王婉婷、张仪、魏秀娟、胡炜、林小蓉、章金妹、林娜萍	通过
177	FJJKZX24-039	指向核心素养发展的初中英语课堂作业评价体系研究	陈水量	张美蓉、陈加荣、洪秀端、颜雅静、钟怡欣、张潇雨、吕晶、吴晓宇、陈铭敏、周晓幸、梁雅葶、梁妍婷、吴碧云、叶玲	通过
178	FJJKZX23-080	基于学科项目式学习的小学足球大单元教学实践研究	陈司令	王妙香、郭小娟、林旺兴、许亚旋、姚安、陈晓琪、施枋、林加分、纪圣锋、李哲、蔡艺明、刘龙龙、李钰、孙丽珠	通过
179	FJJKZX24-040	大概念视域下初中体育跨学科项目化学习模式研究	陈堂	吕华南、余文锐、陈英妮、李小芳、陈志坚、王琳、熊淋婷、蔡婷婷、杨春香、吕雅龙、陈婷婷、许松坤、纪莉莉、陈奕妮	通过
180	FJJKZX23-083	素养导向下小学英语“四元五环”课堂教学策略研究	陈天心	陈恩香、庄晓丹、李素兰、吴烨珺、王文华、何淑英、陈云淋、林绍福、陈丹玫、林碧英、张静、薛心涵、郗光煜、陈津	通过
181	FJJKXQ23-022	生活教育视域下幼儿园美育课程资源开发与利用的实践研究	陈婷	董双红、王晓莹、陈文锦、曾慧琴、陈静容、王海霞、张莺、倪娟、韩清、许嘉雯	通过
182	FJJKZX24-041	指向思维进阶的高中“历史+ ”跨学科主题学习实践研究	陈威	杨菊花、郑志芩、李大稳、蓝彦、李雪、苏小琳、邢伟民、罗锦明、柯先丽、钟金珠、吴振浪、罗婷、朱锦程	通过
183	FJJKZX22-098	大概念视域下初中物理项目化学习设计和运用研究	陈伟森	章阳彬、侯艺凤、吴美君、黄芳、黄财发、陈雅玉、王南极、王凯建、陈锦、沈锡钦、黄智敏	通过
184	FJJKZX24-042	“馆校融合”背景下中学科学教育的研究与实践	陈苇娜	黄荣昌、陈辉、何炜娟、潘桂源、徐炳辉、薛道生、朱群平、陈龙、史金露、谢顺元、王仁杰、方琳、马旭弘、黄礼明	通过
185	Fjxczx23-054	深度学习视域下初高中历史教学衔接研究	陈曦铃	陈灵峰、倪小鹏、李彤、王文德、侯冰彬、吴燕升、陈钰琴、陈菁、林丹妮、方根和、余静、薛炎琴、林绮雯、李若銮	通过
186	FJJKZX23-085	“跨界融合”视域下初中劳动教育校本课程开发与实践研究	陈贤春	陈奋光、叶建芝、刘宏龙、刘建国、林小明、林庆春、郭琼梅、郑琼娥、刘丽华、张龙章、焦九江、连清秀、张景文	通过
187	Fjxczx22-060	规模化教育与个性化培养科学平衡的中学课堂新范式实践研究	陈祥	陈磊、孙保伟、许楹鑫、王婷、郭闽榕、林城、王光明、蔡泉来、宋禧龙、林淼、念雨薇、潘严武、吴飞、林信炎	通过
188	Fjygzx23-022	项目化作业勾联的家校协同育人典型案例研究	陈小红	赵君、江丽莹、钟菊兰、赖文彬、詹秀钗、涂建明、刘莉华、吴佳钰、钟冬梅、蓝路妹、章坷、俞景辉、邓秋月、赵丹	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
189	FJJKXX24-041	基于课程思政的统编版小学语文教材中的“三种文化”教学探究	陈小倩	蔡春龙、吴聪娣、洪秀梅、吴鹭梅、于晗、傅芳、许玮虹、江妍、林淑贞、杨锦琴、廖淑君、林雪婷、丁玲	通过
190	FJJKZX23-090	表现性目标导向下的小学数学量感实践研究	陈小阳	陈宝花、陈巧丽、陈春梅、洪雅琼、徐俊、曾翠翠、曾双锦、蔡佳佳、兰梦丹、钟昀桑、陈雅煌、廖文婧、陈荣荣	通过
191	Fjxczx23-057	数据支撑的高质量小学跨学科主题教学探索与实践	陈小英	刘妍、黄息芳、林锦福、许晓辉、林琴、杨树森、陈晓东、陈小梅、黄宇婷、李锶淇、郑丹丹、解婷婷、林挺、潘晓铃	通过
192	FJJKZX24-047	新课程视域下简约高效的高中英语阅读教学实践研究	陈小珍	江清英、钟晖、游爱萍、曾育梅、胡雪珍、黄丽燕、胡霞、赖昭明、温舒渝	通过
193	Fjxczx23-058	新课标视域下中小学信息科技学科项目教学的实践研究	陈晓清	黄依冰、李炜芯、王兰兰、陈伟伟、汪滢、林锦铃、蔡燕玲、郑东明、黄乙连、李真真、蔡美纯、吴美玲、黄文伟、苏晓婕	通过
194	Fjxczx23-059	深度教学理念下县域高中学生数学思维能力培养研究	陈勰	陈晓云、贺薇薇、黄锦涛、杨滢、徐文迟、陈志坚、邱和保、陈金松、程海霞、王文银、郑苏敏、李予心	通过
195	FJJKZX24-049	新课程背景下初中道德与法治学科与心理健康教育的融合探究	陈秀华	黄剑萍、娄丽蓉、张国宏、何志华、王赛金、巫丽燕、张玉琴、周成娟、力燕娜、郑水兰、赖金秀、吴宝英	通过
196	FJJKZX23-094	指向学生问题解决能力提升的小学数学跨学科学习活动设计与实践研究	陈秀清	张香、蔡军、郑烨婷、陈真真、黄苏萍、吴云敏、唐亚明、苏敬华、陈楚华、张凯、叶正欣、余增弦、沈瑞华、林怡芳	通过
197	Fjygzx23-025	PBL视域下的小学跨学科主题学习研究	陈延芳	杨德达、蒋为楫、徐夏媛、黄燕茹、杨楚妹、陈瑞婕、李辉煌、陈玉玲、陈素联、叶子韵、林焕徽、林鸿英、连芷茗、王隆浩	通过
198	Fjxczx23-063	问题驱动式园本教研的探索与实践研究	陈岩岩	缪雯晓、郑颖、阮晓媚、吴陈丹、钱绍玉、叶燕林、兰云梅、林月华、陈雯艳、雷林莲、缪园园、王思宇、陈少飞、吴晓英	通过
199	FJJYKS22-60	“3+1+2”新高考模式下基于教育考试招生大数据的分析与研究	陈燕芬	魏针、陈汉华、魏运涛、杨华、毛楷、陈平、郭炳春	通过
200	FJJKXQ24-014	“完整儿童”导向下幼儿园集群阅读与园本课程有效融合的实践研究	陈燕云	潘淑芳、程婧鸿、吴回香、吴凰凤、吴小真、陈婷媛、张小艺、庄森萍、吴晓冰、苏明兰、林宝芳、王心莹、江舒涵、曾艺娟	通过
201	FJJKZX24-053	“教-学-评一致性”视角下中学心理课堂观察量表的设计与应用研究	陈杨丽	杨立、张雅萌、魏向争、蔡美丽、李兰芬、陈丽芬、周秋丽、付娆、何金红、赵君荣、庄惠英、卓英婷、连丽香、成楚婷	通过
202	FJJKZX24-054	核心素养导向下的高中数学建模能力培养研究	陈耀	陈祥、黄传杰、林宁宁、李强、包文真、陈玉萍	通过
203	FJJKXQ24-015	高质量学前教育背景下户外游戏活动实施的实践研究	陈依琳	林丽琼、潘荔红、余秋丽、林平、颜小燕、郑巧玲、李雅琴、孙锃保、康美玲、林红梅、陈巧玲、梁宇翔、林丽凤、林啊香	通过
204	FJJKZX24-056	中学生运动伤害预防与急救措施的实践研究	陈贻坚	王向阳、洪猛超、陈碧霞、王有辉、尤加鑫、陈助杏、黄晓峰、陈添火、洪幼玲、陈美芳、李明升、李桂丽、陈守进、王国发	通过
205	FJJKZX23-100	基于科学思维的高中物理模型建构能力培养的课堂实践	陈颐	钟剑、陈斌、汪祖恬、俞清云、关春虹、颜辉、何超、林自强、游鸿莹、林思虹、林华	通过
206	Fjxczx22-072	基于科研实践的高中拔尖创新人才培养方法研究	陈义顺	毛志伟、黄立、王晓立、金红霞、汪韬、陈佳敏、吴华勋、林欣颖、田紫钰、林丽征、谢荣裕、黄泉发、李钦发、张滨泓	通过
207	Fjxczx23-067	“+1”教学法在初中思政课跨学科项目式学习中的实践研究	陈艺芬	方秀维、林鹭鹏、张艳梅、余倩雯、陈珍妮、黄祎、林玉凡、李英、林沛欣、黄洁、蒋灵琪、黄冰冰、黄天恺、苏进勇	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
208	FJJKZX23-104	以船政文化为主题的美育与德育融合实践探究	陈莹	狄晓东、刘雅慧、林健峰、王静、黄一灵、陈晓燕、黄高翔、吴玲、黄一旭、麻舒意、陈姗姗、翁燕珍、陈祉葳、林欢	通过
209	FJJKXX24-046	小学音乐低学段“备-教-学-评”一体化实践研究	陈颖容	陈乐明、吴芬蓉、王迎迎、王云娇、石静、杨宇轩、钟晓萍、黄湘瑜、郑彩钦、苏玉霞、庄怡娟、王敏、吴越、陈晓云	通过
210	FJJKXQ24-017	共生视域下家园社“融合·体验”式劳动教育的实践研究	陈颖新	陈李香、付致义、张舒融、李丽燕、黄秀灼、王斯斯、游颖华、杨丽、周雅斌、刘畅、郑小芳、黄蓉丹、章芳莲、蔡文艳	通过
211	Fjxczx23-071	大单元视域下中学语文“群文”和“单篇”教学设计实践研究	陈悦	许敏、潘茜娜、陈肖燕、陈玲、萧滢、刘芳梅、雷向明、陈荽、孙敏芳、方丹莉	通过
212	Fjygzx23-028	跨学科视域下的小学语文古诗词教学与评价研究	陈振玲	潘建荣、包久霞、江锦锋、章碧月、严巾、周慧珍、林炜、朱江生、李燕、张晓芳、陈晶晶、林晨慧	通过
213	Fjygzx23-030	“双减”背景下小学科学作业优化设计的探索与实践研究	陈正璋	林铭孜、吴昱立、何林、陈峰、潘秀、陈艳芳、雷蕾、陈华、钟杨洁、陈思琳	通过
214	Fjygzx23-031	基于教育数字化转型的小学生德育评价管理系统开发研究	陈智华	马敬雄、林培芳、陈逸朗、李晓燕、李丽菊、雷婷婷、缪琳莉、郭米玲、池颖	通过
215	FJJKXX24-048	基于“教-学-评”一体的“五慧少年”学业质量评价实践研究	陈子朝	林怡君、林梅、罗夏芳、廖珍华、方晓萍、谢丽顺、黄思绮、陈贤丽、陈文华、林梦兰、陈炜嘉、闫海红、郑雪钦、李露露	通过
216	FJJKZX24-062	教育信息化2.0视域下运用多模态教学法提升学生词汇学习能力的实践研究	陈祖青	郑双双、张婉洁、许荣、张岚、林砚、罗丽华、李琳、刘彩兰、洪小娜、许珊珊、方美华、黄佩兰、黄婷颖、陈淑芬	通过
217	Fjygzx23-034	基于项目化学习理念的“家乡文化生活”教学实践研究	池晓燕	祝鸣、陈颖、王鹭华、陈昌海、刘柳媚、陈晓滨、汪雪芬、詹善敬、毛旭樱、黄毓秀、刘婷婷、汤丽雯、刘星、吴巧东	通过
218	FJJKZX24-065	基于高中物理学科德育的情境化命题实践研究	崔琳	张建文、刘江琳、张福金、徐继强、罗炜炜、崔志芳、张俊、周次备、黄红武、黄通、朱峰、罗杨欢、郑雨欣	通过
219	FJJYKS22-56	“互联网+”背景下自学考试高质量发展研究	戴素芬	余玮平、王莹、薛莲、许猛、沈薇薇	通过
220	FJJKXX24-050	“微项目”视域下小学数学生活化单元整体教学设计与实践研究	戴秀恋	唐晓香、王小真、郭文中、杨少衡、曾艺华、刘坤玲、廖丽金、蔡若玲、何雁冰、赵彬、李奕裙、蔡小云、张木云、蔡诗婷	通过
221	FJJKZX23-126	教育数字化背景下地理融通教学、测量与评价研究	戴志龙	林榕、戴锦浩、凌超豪、蔡明忠、占晓芬、杨少惠、阳文华、钟清松、吴淑娇、姚镇福、何艺珊、蓝澜	通过
222	FJJKZX24-067	新课标下基于校园实践环境的初中地理跨学科案例开发与实施研究	单昱	张伟斌、黄荣、吴奕芳、郭美意、郑晓希、陈群莹、叶爱丽、陈韵洁、梁弘慧、丁雅茜、许旭、许诗吟	通过
223	FJJKXX24-052	科学家精神融入小学科学教育的实践研究	邓翠莲	张焕松、罗雪铧、黄明全、陈缘、雷伙华、余丽晶、李继滨、黎霜玲、麻梦云、谢音子、邹桂英、余肖雯、苏文丹、郑秀妹	通过
224	Fjygzx23-036	学前人工智能教育对中班幼儿建构性区域活动的影响研究	邓冬玲	李欣、洪颜、张丽青、虞晨卉、叶馨、杨丽泉、吴娟鋆、吴娴、谢晓雨、谢文洁、朱冰月、谭晨璐、连巧	通过
225	FJJKXX24-053	数学项目式学习促初小有效衔接实践研究	邓丽宝	林绍辉、吴小敏、林敏、张晓芳、林玉秀、李鳞嫣、杨丽美、张银娟、蔡丽敏、张巧云、林双华、林巧玲、康俊毅、杨丽英	通过
226	FJJKXQ24-019	耕读文化视域下幼儿园劳动教育课程资源开发与利用的研究	邓苗苗	易晓霞、沈滨、郑凌萍、陈春妹、林晓芳、邓仁玉、陈红艳、连静雯、郭秀珠、王邦云、张琳、张雨琳、陈仁凤、林芳芳	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
227	FJJKZX23-131	指向核心素养的小学语文学习任务群设计与实施教学实践	邓燕萍	黄清娥、黄群英、刘丽华、刘珍珍、李丽珍、范金寿、苏群妹、刘晶晶、陈缘、苏晓婷、伦佳丽、廖丽梅、余晓敏、姜晓懿	通过
228	FJJKZX23-132	核心素养下初中英语阅读课“教学评一体化”的实践研究	邓招科	林兰花、陈绿渌、许美华、詹春梅、蔡明琼、张玉和、陈占炅、陈乘猛、曾凡琴、黄晓慧、杜晓婷、范明泉	通过
229	Fjxczx23-083	健康科普视角下师生普及心肺复苏急救技能的实践研究	董伦建	伍乐华、黄雅雅、王嘉杰、王礼雄、黄晓青、王东权、张思权、孙文集、王平喜、陈银山、董雅萍	通过
230	FJJKXX24-056	任务驱动培养学生深层体验式整本书阅读实践研究	杜淑贵	陈小娴、蹇欣蓉、张小兰、梁嘉莉、杨欣、龚晶晶、方敏、邱国荣、朱惠兰、连帆、吕玲玲、梁颖婕、郑锋、李昭熙	通过
231	FJJKZX23-142	思政元素和初中物理教学融合的实践研究	杜增产	翁贻静、颜伟煌、朱慧澜、魏祖芳、黄卿群、王美红、陈金定、陈婉玲、叶梅婷、陈冰冰	通过
232	Fjxczx23-086	素养导向下的小学单元整体教学设计研究	杜紫红	易增加、胡妙玲、陈和永、邱晓兰、洪秋丽、程凡、周国庆、颜艳红、陈琴琴、叶雅燕、陈果、苏永超、张俊英、黄杏苑	通过
233	FJJKZX24-072	探究式地理户外课程设计与实践	杜紫贤	刘奕宏、刘鸣欣、张春香、李日永、苏兴国、曾秀娟、刘玉鹏、傅雨瑶、占鹏飞、林书亭、吴子伟、陈曦、张甲胜、张荏森	通过
234	FJJKZX23-145	基于进化与适应观的初中生物学项目化学习实践研究	段紫星	何秀珠、周瑾、黄亨辉、林康顺、张银锦、吴晗溦、陈善文、胡蕙蕙、郑惠华	通过
235	FJJKXX24-057	新课标视域下小学语文“语言文字积累与梳理”学习任务群的教学策略研究	范凌燕	柯一冰、林金美、黄小云、戴惠玲、陈艺旋、郭毅娟、戴丽娜、朱思昀、李巧萍、卢玲玲、韩荟萍、卢宇铭、陈贵枝、郑曾祯	通过
236	Fjxczx22-088	新课标下科研实践基地校提升片区教研实效性的研究	范伟辉	叶衍顺、杨芬贞、赵晓炼、陈强、黄顺强、张朱义、宋开妹、叶文福、范声生、李国忠、叶仙旺、许观斌	通过
237	Fjygzx23-040	指向儿童经验发展：区域性幼儿园课程资源库开发与运用的实践研究	方丹萍	蓝雨婷、林芬婷、曾淑娥、沈玲、林燕、何小英、何文婕、汤冰洁、唐裔惠、刘智帆、杨鹭、赵慧慧、董浩盈	通过
238	FJJKXQ23-032	美育视角下城乡结合部幼儿园自然教育课程的建设研究	方静	缪阿海、凌梅芳、吴晓青、林静杨乃铃、谢品玲、魏育平、林静霞、郑少燕、林雅文	通过
239	FJJKXQ24-021	二十四节气背景下幼儿园亲自然教育的实践研究	方敏	何秀雅、鄢江百合、江霞、张晓鸿、黄巧玉、林艳华、陈斯妍、陈小云	通过
240	FJJKXX24-058	“大思政”背景下区域红色文化在小学道德与法治教学中的应用研究	方琼梅	郑媛、吴丽丽、陈素娟、林榕春、候骏峰、黄志红、翁娟、吴鑫杰、李玛莉、赵钦花、李莎、郭琳洁、翁晓丹	通过
241	FJJKZX24-075	新质生产力视域下中小学数学“学问课堂”教学实践研究	方荣报	陈海烽、温桂珠、刘小辉、张思思、伍赠元、杜晓欢、黄佳诗、陈艳、王恺靖、王琬玓、段蕊、陈翀、阮婷婷、许洋鹏	通过
242	Fjxczx23-094	基于大单元的高中地理选必融合教学策略研究	方晓阳	马莹玲、陈梅婷、刘志强、冯丽贤、郭月红、方舟易、林亚池、谢东星、陈薇薇、龚书芳、郑舒蔚、陈俊鹏、刘铭旭	通过
243	FJJKXX24-059	核心素养导向下小学数学课堂教学中核心问题设计的实践研究	方学炜	吴晓丹、薛丽娜、连世友、郑艳、郑游嵘、蓝颖、郑贞弢、罗秋明、吴小芳、杨娟、何巧霞、陈艳、林莉、侯菲	通过
244	FJJKXX24-060	核心问题导向的小学数学审辩式教学实践研究	方玉珍	林婧、洪玉森、叶惠云、韩朱霞、郑小琴、黄丽梅、陈锦惠、洪淑玲、林志能、李斌瑜、黄娇玲、郑巧玲、黄慧卿、郑巧玲	通过
245	FJJKKS24-09	新高考制度下不同社会经济背景学生高考入学机会的差异性研究	冯云	连文达、林敏、吴逸珊、庄艳、杨清	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
246	Fjygzx23-042	“人与自然和谐共生的现代化”视域下的高中地理课堂教学策略研究	付进华	赵涛、黄艺鸿、黄莹莹、刘靖、李琦、梁枞、孙晶晶、黄偎	通过
247	FJJKZX24-078	“课程思政”视域下高中英语学科核心素养与德育目标的融合路径研究	付晓红	邱海莲、张海琼、黄寿香、黄惠珠、邱明鉴、张曲珠、张娟、官瑞芬、罗丽丽、陈梦玲	通过
248	FJJKZX23-160	数学思想方法统领下小学数学结构化教学的实践研究	傅崇平	林希光、卓杨晶、洪淑霞、林莹、陈辉、陈丰颖、尹梦华、李秋云、林南希、林雨昕、徐奕彬、黄丽真、李海燕	通过
249	Fjxczx23-100	小学跨学科主题教学活动的设计与实施研究	傅春玲	林慧君、陈春燕、黄玉萍、陈妹仔、刘建平、李素彤、陈海勇、刘群珊、梁赛香、陈美仁、郑榕、卢丽琼、陈潇晋、王娇	通过
250	FJJKXX24-062	跨学科视域下农村小学生态文明教育的实践研究	傅建泉	陈红、陈小敏、陈巧芳、陈艳艳、陈银洲、李文婧、陈秋慧、陈丽燕、吕雪芬、詹睿予、邓艳婷、陈春萍、陈美君、陈丽莲	通过
251	FJJKZX23-161	单元整体视域下小学英语校本作业研究	傅宁香	江波、梁美凤、李雪梅、钟汶芳、翁瑾、杨郡妹、吴莹莹、朱燕丽、邹美玲、江孟玉、陈祖豪	通过
252	FJJKZX24-079	基于SOLO分类理论的高中生物学开放性试题编制与评价研究	傅琦雄	陈爱星、陈庆玲、陈佳、钟磊发、叶淑林、林祥妹、郑向明、林细富、陈常杰、汤林境	通过
253	FJJKZX23-162	基于学习进阶的初中化学单元学习模型构建策略研究	甘成秋	游利坚、黄忠贤、林京、甘秀珍、郭珊珊、阙雪花、林萍、陈开锋、黄曼华、陈鑫、郑爱民	通过
254	FJJKZX23-163	自闭症儿童社交回应能力建构的教学实践研究	高宝新	郭锦滨、陈洁、王韵香、林平、雷宽全、刘建清、雷伏书、郑锦雄、倪幼芳、刘雯涓、薛江晓、陈丹、张欣茹	通过
255	Fjygzx23-044	积极教育提升学生心理韧性的实践研究	高富玉	吴叶艳、肖云、王晓燕、王凤雪、黄桂妹、赵琴、雷永盛、吕一榕、叶梦诗、陈冰村、刘颖、雷蕾、王琦、吴月琴	通过
256	Fjygzx23-043	高考综合改革背景下大单元教学策略对小语种学生综合素质提升的影响研究	高凌	陈萍、陈燕锋、黄翔旻、林祥辉、杨帆、刘正周、林琴、黄巧容、黄亮、吴奎勇、张洪培	通过
257	FJJKZX24-083	生成式人工智能赋能中学历史“铸魂课堂”教学的实践研究	高明爽	陈舒维雅、林元英、徐沁、胡海丽、刘月玲、王载欣、许慧婷、叶钊、郑书晴、章文理、曹璐、陈志谦、沈志高、曹琼霞	通过
258	FJJKXX24-066	在教育“双减”中做好闽北小学科学教育加法实践探究与策略优化	高秀月	陈巧芳、陈琰枫、吴万铭、吴子健、曹红霞、蔡晓程、连梦婷、刘梦颖、宋丽、陈雯瑛、曹建杰、陈雁、陈旻、陈晓晓	通过
259	FJJKXQ23-036	基于网络空间幼儿课程资源创造性开发与利用	龚丽珍	黄礼财、詹铭枝、谢鸿振、詹芳芳、周水梅、吴小楠、刘爱卿、吴萍、姚虹、陈贞瑶、蓑容萱、刘仙兰	通过
260	Fjxczx23-104	新课程视域下小学数学跨学科主题式学习校本作业设计研究	官凤姬	陈宝珍、汤木清、罗彩琴、王焱珍、肖新英、杨春华、谢海龙、高颖、罗琳萍、胡启锌	通过
261	FJJKZX23-170	小学语文课堂教学中情境开发与利用有效策略的探究	官招勇	蔡梅芳、林敏、黄蕊金、郑小华、吴志成、李莉慧、邱慧、张莉、元如英、邱丽华	通过
262	FJJKXQ24-022	基于综合科技活动的学前儿童创造力培养策略创新研究	郭碧蓉	钟泽洲、苏扁、吴玉婷、曾钰泓、郭婷婷、郑婷婷、肖雪娇、刘雅婷、姚燕云、黄伽玲、夏诗婷、李昕澜、陈心靓、郑巧敏	通过
263	Fjxczx23-106	指向基础型创新人才培养的县域普通高中的学科课程建设研究	郭传曙	陈祥颛、廖首棠、陈祥友、张永焕、廖生培、陈开辉、吴初焕、张钦旭、余明助、林文词、陈仁妙、余联铭、方芳、叶祖微	通过
264	FJJKZX24-086	思政一体化视域下农村中学“大思政”主题学习的实践研究	郭锦兴	郭惠琼、许清芬、吴才林、刘仕华、张宝章、吴好荣、蔡世谋、沈志民、陈惠贵、吴钟华、朱惠南、刘志强、陈斌斌、林宗妹	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
265	FJJKXX24-070	基于儿童本位“生活德育”多元架构的行动研究	郭岚静	曾凤蓉、吴晓婷、费琪、卢芬芬、徐艳萍、连玉环、顾宁、陈琳	通过
266	FJJKXX24-071	“美育浸润”视域下的小学美术“国潮”拓展性课程教学实践研究	郭黎彬	赖牡丹、方丽萍、方金辉、苏桂玲、方彩梅、叶一敏、林丹丹、郑莹莹、曾丽兰、叶雅惠、颜菊莲、颜小丽、周丽群	通过
267	FJJKXX24-072	幼小衔接阶段语文教学中科学素养培育的实践研究	郭丽征	林金宝、方丽英、林智雨、潘水英、陈梅琴、张梅芳、郑梅梅、洪筱颖、吴丽英、蔡丽媛、郑清洁、徐碧霞、刘丽萍、黄玫鸿	通过
268	FJJKXX24-073	基于项目式学习的小学课程思政育人案例分析与应用研究	郭明珍	蒋越冬、吴小梅、辛丽明、黄凤龙、陈莉、郭燕婷、陈小红、王芳、辛菁芸、杨冰婧、许小红、张秋婷、王云英、陈俊红	通过
269	FJJKXX24-074	基于核心素养的小学数学单元整体教学策略研究	郭苹	杨锋、林花、丁金莲、郑薇、林晓霞、周宏秋、林云霞、张婷、杨雨倩、王丹丹、施佳佳、林海英、林凯、翁武华	通过
270	FJJKXX24-075	学科融合视域下小学美术＂趣美植物＂主题式教学实践研究	郭秋菊	叶锦华、周江玉、朱依宁、张腾文、刘佳、吴安萍、陈嫄嫄、林丹莹、吴小娟、陈雪瑶、刘志东、吴可乐、蔡明洁、沈瑞华	通过
271	FJJKXQ24-024	项目式学习视域下地域文化融入幼儿园美育的实践研究	郭艳芳	陈清莲、黄金凤、杨秀珍、胡文娟、张慧、杨秋红、杨文茜、邱美英、方敏、张春红、谢春丽、邓慧玲、李昕曈、李子怡	通过
272	FJJKXQ23-038	幼小衔接——运动游戏对儿童身体素质影响的研究	郭余云	许勤、刘香年、郑满静、郑丽红、陈翠霞、姜灵金、伍萍、田振奎、陈思婷、卢节添、陈海宏	通过
273	FJJKZX23-183	基于数字赋能视域下高中数学错题自主管理现状及促进教学实践研究	郝昆	曾峰涛、饶建洪、胡科莹、何雪薇、曾智、危建华、陈贤兵、章文顺、罗海斌	通过
274	FJJKZX23-184	普通高中思政教育一体化建设的课程思政融合教学研究	何安法	孙智勇、薛梅芳、宋雪琴、陈小慧、刘久余、蔡皓生、叶琦、韩承晋、郑向明、周丽霞、龚巧文、陈义顺、黄杲霞、夏丽雪	通过
275	FJJKZX24-089	福建省中小学校园重大安全事故风险识别、预警与防范研究	何光辉	余剑钊、郭文焕、柯蕴静、林向阳、魏振涛、王成恺、郭玉辉、苏亚玲、李颖、张敏、杨政翰、赵晓月、陈小莉	通过
276	FJJKZX24-090	基于泉州世遗资源构建行走的思政课的实践研究	何华生	吴小翠、李淑敏、林爱密、吴丽萍、陈慧娜、赵漾、黄财星、林远程、霍梦琳、何丽萍、林静、黄如婷、李美宝、苏志芳	通过
277	FJJKZX24-091	“三新”背景下中小学音乐戏曲课堂融合数字媒体技术的教学研究	何建文	林一珍、陈新珠、温丽娜、朱小燕、潘玉虹、肖素华、王明慧、胡燕飞、郭慧君、蔡文君、张晓芳、彭金莲、卓甜甜、刘晓倩	通过
278	FJJKXX24-077	数智文旅背景下古镇研学课程开发与实践研究	何开平	雷伏盛、缪云、王泽芳、王丰、王幼良、李盛锋、陈彬霞、黄丽玲、陈增光、王惠兰、林少玉、陈丽萍、王萍萍、王旭丹	通过
279	FJJKXX24-78	项目式学习视域下的小学语文整本书阅读教学的实践研究	何丽梅	彭培峰、唐金琼、林淑柑、庄华、汪颖华、陈小菁、韩伟燕、杜雅婷、骆莉芳、马燕燕、苏翠芬	通过
280	FJJKXQ24-025	基于儿童哲学的儿童友好幼儿园实践探索	何梅玲	叶艳、胡芳、郑敏希、潘爱珠、李荭、蔡丽琴、黄艳敏、张雯然、郭珍、梁雯、林宇菁、周晓乐、张明丹、黄永清	通过
281	Fjxczx22-099	大观念驱动的小学英语文化意识培育策略研究	何敏	张萍、陈瑞芬、郑馨、苏昕婷、傅黎芬、郑辉、朱捷、霍丽红、张芷萱、董远越、郭彬彬、江伟鑫、王珺琳、陈道翔	通过
282	Fjygzx23-049	中华优秀传统文化融入园本美育的实践研究	何敏	林枫、杨珊珊、施爱芳、魏婷、刘珠、刘晓灵、林梅、施萍萍、林香兰、周瑞钦、吴海玲、林琪琪、卢小燕、柯晓红	通过
283	FJJKZX23-188	培智学生“产学一体化”职业教育的实践研究	何明霞	何尔亮、陈瑜、陈云钦、刘洁、项梦琼、郭雪洪、周艳、何静、林瑜晓	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
284	FJJKZX23-189	基于学业质量标准的高中化学日常学习评价设计与实践研究	何清松	林秀丽、朱霞、林淑秧、谢清秀、张丽华、陈秀琴、沈耀炫、黄云鹏、郭樱滨、陈春发、黄彬彬、柯志聪、李乐飘	通过
285	FJJKZX24-093	新课标视域下初中大单元教学有效性策略研究	何细娟	陈绮思、陈祖樱、汤巧娟、吕婕、翁志君、王枫、俞琼仙、刘哲超、薛博、潘鹤、邢慧中、董琦、朱文婷、李霖	通过
286	FJJKZX24-094	大单元视域下高中思想政治议题式教学实践研究	何玉凤	周华英、黄秋香、刘碧新、黄根良、吴婷婷、陈艺伟、庄雪景、吴梅德、许宝玲、许振明、谢仰进、钟小霞、陈碧雯、邓赛英	通过
287	Fjygzx23-051	幼儿园在地性博物教育课程的游戏化路径研究	何玉珊	傅雅萍、陈艺媚、张丽治、陈毅妹、刘小梅、廖婉婷、曾佳音、王小燕、颜思愉、杨燕瑜、章春凤、郭慧林、吴刘维佳	通过
288	FJJKZX24-095	基于核心素养的初中数学大单元教学表现性评价实践研究	贺玉亮	郑雪丽、蔡建民、郑冰、陈林浩、林凌、颜远雪、曾晖、王文玲、张建真、曾琰、董瑛、段振富、林黎明、詹婷	通过
289	FJJKZX22-194	核心素养导向下提升小学数学学习力的策略研究	洪惠婷	黄关关、蔡丽芬、洪月玲、魏秀宁、黄桂兰、陈英美、黄萍萍、尤小云、黄燕燕、李雅雯、吴艺玲、梁艺全、江银玲、陈巧惠	通过
290	FJJKXQ24-026	“亲自然”理念下“二十四节气”园本课程的建构与实施研究	洪新江	朱云真、曾梦婕、张蕾、方月明、邱小燕、郑荣荣、林梦瑶、刘舒蕾、陈璐、张淑倩、周贞、陈姗姗、黄惠清、蒋丽琼	通过
291	FJJKZX23-201	“教育、科技、人才一体化”理念下区域小学科学教学中学生表现性评价研究	洪旭辉	孙仙伟、陈少龙、郭亚山、陈燕瑜、袁俐、李明羽中、叶志红、林少婧、王雅瑜、蔡桑桑、洪晓玲、陈秋燕、陈延土、连樾	通过
292	Fjxczx23-121	基于跨学科实践情境的物理创新能力试题命制研究	洪泽俊	纪希弟、杨学切、郑仁文、王莹辉、林露芳、尹嵩山、吴新友、陈珍黎、肖媛媛、李佳泓、张平智、王磊、徐文强、李媛	通过
293	FJJKXQ24-027	乡村幼儿园田园式户外自主游戏的实施策略	洪志萍	陈雅雅、黄莉莉、李美凉、林华清、蔡如婷、黄环环、张雅滢、李莹莹、郑雅蓝、王婉玲、蔡珊瑜、邱静怡、李白莉、潘珊珊	通过
294	FJJKZX24-098	基于BOPPPS教学模式的初中学科教学融入课程思政的实践研究	侯麟耀	许可、张巧玲、翁寿仁、宋淑英、郑舒坦、吴柳萍、黄文琴、涂建娇、徐燕萍、罗菁、张艳杰、陈晓玲、刘思怡、陈颖	通过
295	Fjygzx23-052	混龄游戏促进幼儿人际交往能力的实践研究	胡贝草	杨小贞、邓美琼、吕国娟、裴琴秀、刘雅虹、叶舒婷、黄钰滢、陈丽莉、陈泽敏、毛雨佳、叶婷、江春萍、林晓英、张美玲	通过
296	Fjxczx22-106	“双减”背景下小学“1+N”阅读作业个性化设计的研究	胡碧芬	郭良姬、包晓榕、陈燕杨晓红、陈艳、陈华明、林荣梢、蒋晓 晓、陈艳敏、蔡晓华、张金华、林芬、郑蓉	通过
297	Fjxczx22-107	基于微观公平的中学全员导师制实践与研究	胡剑豪	陈东庆、曾铭江、吴书、薛丽清、温鹭鹏、苏进冬、谢渊源、李璐颖、许金滕、杨明远、叶晓璐、陈晓丹、冀银歌、付娟	通过
298	Fjxczx22-110	文化自信背景下家园共育传承闽都文化的实践研究	胡秀冰	曾景丽、庄征征、齐玲皮、徐楠、连妈云、严炜婷、李度、林鸿、吴桂婷、林晓露、陈汇扬、胡海格、赵梦洁、林晓菁	通过
299	FJJKXX24-082	“童•理”教育理念下“双线式”跨学科项目化学习的实践与研究	胡雅	蔡颖博、王三妹、江小玲、朱晓珊、郑娟娟、邱晓妮、林伟俊、王江、白小平、陆颖、白杨、林少鹏、郭巧云、林扬辉	通过
300	FJJKXX24-083	基于生活情境的语文跨学科学习任务群实践探索与研究	胡媛媛	蒋春静、张文清、张秀萍、吴雪悦、郑英、吴丽秀、叶林莺、陈靖、郑玲、梁周萍、陈朦璐、林羽婷、林玉莹、陈磊	通过
301	FJJKXQ23-044	家、园、社区协同探索幼小衔接新模式的实践研究	胡志珍	高彬、吴春娇、黄世菲、王宁婧、黄子兰、陈小云、林昭苑、高依菲、王青青、张良宇、林丽敏、沈艺华、胡晓凤、翁云霞	通过
302	FJJKZX23-210	家校共育背景下学校家庭教育指导实践研究	黄碧玲	吴琳群、黄茵茵、陈建洪、龚朱红、欧争青、黄世举、许国平、刘伟峰、林海君、梁宏晖	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
303	FJJKXX24-085	新质生产力背景下的中小学体育教育数字化改革路径研究	黄桂清	汪凌云、林均乐、方建军章毅、鲍协满、吴郑斌、陈心舒、郑建、黄泷、肖丽、杨华营、潘少秋、潘卉、林钞煌	通过
304	FJJKXX24-086	基于实践的小学生阅读素养提升路径研究	黄海燕	林凯英、陈美玲、王幼字、许惠玉、王蓝紫、郑小燕、叶桂玲、方燕雪、谢良娟、苏丹、洪晓雯、蓝舒泓、李媛、蔡钰莹	通过
305	Fjjgzx21-099	指向数学思维品质涵育的课堂教学实践与研究	黄寒凝	张海峰、周瑞明、傅锦辉、谢梓璋、郑锋露、陈惠彬、张嘉钦、肖阳、王明岚、黄蔚江、黄玫婷、吴怀山、林金灿、吕凌宁	通过
306	FJJKZX24-100	指向核心素养的初中英语主题式跨学科学习活动设计与实践研究	黄湖	郑萍、郑云、柳菊珍、林锦、陈成金、吴建华、罗柳华、廖金珍、缪玲	通过
307	FJJKZX24-102	基于CLIL理念的初中英语项目式学习实践研究	黄慧凡	王苏颖、钱笑博、吴柳萍、黄新苗、刘舒琳、曾丽红、韦陈德、林婧、董琦、吴晓丹、林康、王雨航、朱佳涵、陈雅琳	通过
308	FJJKZX22-216	新课标背景下小学语文跨学科作业设计与实施研究	黄慧敏	黄雅玲、江婷虹、黄文典、徐艺恋、林毅红、陈继红、林霞、孙艺苹、黄艺雪、黄玉莲、蔡丽尉、王小燕、林玉凤、廖静	通过
309	FJJKZX24-103	基于核心素养的学科实践活动设计与实施研究	黄继萍	林端清、蓝晓云、翁晓兰、池贤云、翁丽娜、罗秀清、陈文水、翁锦翠、叶圣捷、陈怡、黄景丽、袁雅、连洁琦、林之婷	通过
310	Fjygzx23-054	单元整体教学视域下小学科学周末微项目作业设计与实施的实践研究	黄晶	钟菊兰、汤巧月、谢秀慧、叶银凤、石夏燕、陈莹、吴箭生、刘罗斌、陈妹珠、沙丹丹	通过
311	FJMYZX23-15	基于五感深度体验的小学音乐艺术课堂教学策略研究	黄丽菲	许曦、周丽芝、范邦俊、何嘉锋、李小红、黄舒婷、林玲、张艳霞、魏永平、刘颖楠、黄宜璇、翁贤英、刘廷科	通过
312	Fjxczx23-133	指向核心素养培育的小学语文单元作业编制及实施研究	黄丽红	林春虹、张志强、班雪、陈志勇、阮宏晖、黄雅冰、林思婕、张诗瑜、赖赠香、卢鹏伊、卢舒婷、陈桂娟、邹璐、吴晓慧	通过
313	FJJKZX24-105	大思政视野下高中语文融入习近平新时代中国特色社会主义思想的教学策略研究	黄丽华	王可心、陈川兰、赵康、卢辉铨、黄霞、林洁、林清娇、洪华炘、王桂清、叶秋凤、张水娥、邓胜华、刘全智、张书英	通过
314	FJJKZX23-228	指向核心素养的小学数学益智拓展课程建设的实践研究	黄丽兰	郭乾、李丽贞、黄驰、吴芳春、陈萍、沈梅彬、林瑞颖、吴乾瑜、黄丹丹、吴冬梅、杨梦婷、付玉、陈静、苏桂婷	通过
315	FJJKXX24-088	“双减”背景下小学学科作业优化的实践研究	黄琳	林爱玲、陈国武、黄燕、林英、周华云、林娟、陈玲玲、陈敏、郭恩平、陈国平、陈丽梓、冯晓清、薛海燕、陈丽君	通过
316	FJJKXQ24-028	运用"三维循环"促进幼儿园主题教研模式的创新实践研究	黄琳琳	林菡、孔令珺、许宜芳、汪小莉、柯宝莹、黄雨晴、庄恺璐、高佳钰、陈梓菲、颜呈桦、李佳、吴沛瑶、赵丽君	通过
317	FJJKZX24-107	“行心创”生活课堂视域下的语文单元整体教学实践研究	黄玲妹	杨礼华、杨丽萍、黄瑞霞、张友菊、罗辉霞、钱海华、周玉琳、罗春燕、曹志昭、邹起家、华晓英、黄秀梅	通过
318	FJJKZX24-108	“双减”背景下多模态教学模式的初中英语作业设计实践研究	黄美英	苏兰花、魏小婷、李婉瑜、杨聪丽、杨庆、丁诗如、张潇文、林顺梅、庄伟海、蔡雅云、吴冰瑞、万鹏、丁子涵、叶舒婷	通过
319	FJJKZX23-235	生活·实践教育视域下的泉州非遗校本课程开发的实践研究	黄培瑜	王玉萍、林煌利、黄碧丽、伍媚燕、苏竞芳、张华凯、吴珊珊、王真真、陈晓洁、吴丽珠、黄诗梦、章丹凤、翁翠花、吴冰心	通过
320	FJJKXQ24-029	传统文化视域下幼儿园体验式音乐活动的实践与研究	黄萍萍	邱文华、张海根、杨承晖、王岐、邱巧丽、罗龙珠、孙烨婷、张莉莉、张鑫雨、刘红、吴倩、伊婕、刘林青、余丹	通过
321	FJJKKS24-15	高考与中考数学命题改革背景下教师教学策略的协同研究	黄群英	黄晓清、梅加金、涂凤宁、薛素贞	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
322	FJJKXX24-092	基于精准数据分析的循证教学课例研究	黄荣楣	苏赛丹、刘郑容、刘小燕、郑华、陈月娟、冯清燕、张英、邓霞、陈言萍、刘芳、詹娟彬、林秀云	通过
323	FJJKZX24-111	基于生成式人工智能的人机协同探究学习教学实践模式研究	黄三荣	詹高晟、杜成露、梁玲、钟鸿珍、廖琼、吴芳、章琳、林林、黄丹娜、张小敏、吴玉华、李秋平、谢宇洁、张秀蓉	通过
324	Fjygzx23-055	基于非正式学习空间的跨学科项目化学习实践研究	黄森	郑宝花、王丽彤、陈子楠、潘品瑛、张菁、曾华恒、林琳琦、王朝云、林怡芳、林丹莹、宋美芳、李稀、蔡晓鹭、刘昭熹	通过
325	FJJKXX24-093	跨学科背景下培智学校烹饪校本课程教学范式探究	黄少娟	李晓露、林冬梅、胡艺芳、陈静波、陈秀凤、李秋雯、洪银智、洪瑞凤、郑晓煜	通过
326	Fjygzx23-060	基于积极心理学视域下暖心育人德育模式的探索建构研究	黄世举	龚海凡、谢俊涛、刘杰、蔡芸、张玲玲、宋丰冬、刘晓瑜、林美、郭剑丽、林平凡、阮志峰、郭建平、肖登望、郑灵灵。	通过
327	FJJKZX24-112	“参编聘用”政策下新办高中校高质量教师队伍建设研究	黄舒梦	刘庆欢、林于蓝、张子盈、魏雅勤、王晓晖、罗贵长、熊树英、王凯、林露云、吴嘉昊、朱婉茹、张咏、贾维、喻帅英	通过
328	FJJKZX24-113	积极心理学视域下“以劳健心”教学实践活动探究	黄恬	肖月、刘众宝、刘强、包景胜、叶少斌、黄泽桂、庄孝准、魏琦、游玉海、刘建红	通过
329	Fjygzx23-061	基于数学建模素养的项目式学习行动研究	黄文兼	詹增春、陈丽彬、王夏莹、郭丹、陈梅芳、吴娟娟、刘朝华、刘瑞芝、蔡佳佳、王艳芳、张灏、杨石文	通过
330	FJJKXX24-095	基于真实情境的小学语文学习任务群设计与实施研究	黄细缨	骆丽真、骆森红、黄冰、郭梅芳、黄月真、骆芳、庄晓瑜、谢秀梅、傅君玲、林培育、骆惠娥、胡建华、骆晓萍	通过
331	FJJKZX24-114	实践力培养导向下的高中地理实验教学实践研究	黄小红	陈燕燕、许凌燕、叶书凤、陈平红、林幼美、黄志民、吴春丽、陈远见、项征、黄海燕、章新强、翁兰英、李玉梅、刘海燕	通过
332	FJJKZX24-115	以核心素养为导向的初中道德与法治项目化学习精准实施研究	黄小红	林夏莹、陈洁、林爱英、李世洪、李建华、饶林杰、任建勤	通过
333	FJJKZX24-117	新课标理念下初中化学跨学科综合课例研发与实施策略研究	黄雪梅	龚瑛、黄国华、林建忠、王丽冰、林静宜、程志凤、李丹、蔡元珠、陈燕燕、林依、陈秋玉、陈荣、黄丽娟、刘剑萍	通过
334	FJJKXX24-099	核心素养框架下小学数学课堂专注力培育的策略研究	黄迎春	孙闽、黄春临、郑广成、高友润、倪琛、黄庆才、林万花、朱海霖、李昊	通过
335	Fjygzx23-062	中学生心理健康教育与德育融合实践研究	黄佑清	江丽、邱晓燕、肖慧玲、邹志明、吴小琴、吴明霞、林春霞、廖胜平、陈静、余彩虹、叶树杰、陈流萍、黎耀娥	通过
336	FJJKXQ24-031	基于幼儿园生态农庄场域下自然主题探究活动课程的构建与实践研究	黄玉蓉	刘燕华、黄美蓉、王佳玉、杨静、杜雅兰、苏燕茹、洪韫静、苏琳莹、陈莹莹、吴净洁、吕小芳、赖妹治、杜秀玉、胡玉珍	通过
337	FJJKXX24-100	新媒体助力小学生写作能力提升的实践研究	黄越珍	杨佩莹、赖雪萍、叶亚红、吴雅瑜、吴晓如、林丽团、周丽蓉、赖淑敏、叶细萍、黄婷婷、林冬梅、苏东芽、肖丽萍、郑凤娴	通过
338	FJJKZX24-122	生态文明教育融入高中地理学科实践探究	黄章锦	王丽、黄群山、陈贞贞、刘鑫、郑雅玲、朱梅琼、陈小霞、范晨禹、蒋益群、朱一欢、方慧贞、林玮思	通过
339	Fjygzx23-063	综合实践视域下小学量感培养的跨学科主题学习探究	黄志忠	聂三梅、江迎、李依依、林华、孙志伟、陈英、肖莉、吴小芬、傅文慧、吴静宇	通过
340	FJJKZX23-256	三线视域下高中化学教学中融合课程思政的研究与实践	霍玉坚	王双全、李宏达、黄金燕、叶新智、官丽华、洪菲妮、杨智、张洁、肖素婷、傅昕毅、李慧婷、陈思羽	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
341	Fjygzx23-064	核心素养视域下初中历史大单元教学的实践与研究	纪成字	肖燕、林辉、卓颖、周婕、黄丽萍、林键萍、洪伟、严爱仙、郑辉团	通过
342	FJJKXX24-101	基于家校社协同育人导向的小学性教育课程应用研究	纪慧珊	胡晓宁、高菁菁、李惠娜、郭梦灵、阮芳昕、柯燕妮、黄静欣、刘静瑜、赖翠芳、黄欣宜、江芬	通过
343	FJJKZX23-260	中小学校本美术课程的开发与应用的研究	江贵平	曾鑫、黄敏捷、王欣、刘小燕、杨继勇、黄应乐、高兰兰、方滢、吴文鹏、洪流、江琪慧、蔡虹、李小丹、刘滢	通过
344	Fjxczx23-148	基于实践力指向的高中地理情境化实践型课堂研究	江瑞天	范晓燕、林敏、叶荔琼、黄秀枝、林淑贞、廖彬、罗凌霞、张亿萍、陈丹、陈超、林碧、翁明聪、翁春雨	通过
345	Fjxczx23-149	《乡土中国》整本书教学与家乡文化生活融合研究	江文澜	刘晓玫、李京华、温茶玉、江晓燕、罗庆盛、陈好来	通过
346	Fjxczx23-150	基于课堂应用的普通高中数字化教学范式研究	江秀梅	宋燕华、张陈凤、何均美、许云进、夏永成、黄馨、叶宝珠、吴守凤、连学宏、吴章伟、郑丽珍、陈春生、李祥得	通过
347	FJJKXX24-102	核心素养导向下小学跨学科生命教育主题的实证研究	江叶萍	张珊珊、程小娟、赵丽、李晓青、周莹、郑桂兰、吴端婕、吴舒沁、陈莹、叶足梅、许淑清、程兆依、林湘江、金鸿洁	通过
348	FJJKXX24-103	基于“三色”课程的小学生阅读素养提升路径研究	江招金	林曼璐、陈艺斌、叶淑琼、蔡筱颖、邹美英、许晓莹、陈以勒、朱艺敏、孙敏锐、任飞、袁燕清、谢惠超、涂惠玲、林奕晴	通过
349	FJJKXX24-104	基于核心素养的小学英语跨学科融合策略研究	蒋玲玲	郑建西、陈华容、杨克冬、黄晓岚、杨军纪、吕月云、黄艳婷、林丹英、尤婉君、叶小青、谢正确、吴英哲、林晓莹、章馨艺	通过
350	FJJKXX24-105	学习任务群视域下小学语文项目化学习开发研究	蒋伟	林见平、阮锦、夏丽卿、林锋、吴婧、季守霞、张靖靖、陈燕燕、陈雯静、林清霞、陈稀、张小康、鲍晗青、黄碧疆	通过
351	Fjygzx23-066	基于核心素养的初中语文大单元教学实践研究	焦春艳	汪玉萍、吕媛、杨丽、林碧莲、何新梅、朱义英、黄鹤、艾伟莉、渠潇溦、曾莹、刘颖、林心晨、杨丽莉	通过
352	FJJKXX24-108	跨学科学习视域下小学语文与科学融合教学模式研究	金建芳	蔡毅红、冯彩惠、李巧萍、杨丽玲、李娴妮、柯宝婕、林碧娟、余柳金、曾佳瑶、沈晓敏、陈巧玲、黄艳群、方惠兰、韩雅贞	通过
353	Fjygzx23-067	新课标视域下初中英语跨学科主题学习实践研究	金丽萍	林洁梅、张丽娟、廖江航、卓琛、吴文斌、林文强、应利云、金萍妹、陈小梅、邹金凤、刘海清、应丽萍、余其花、张世荣	通过
354	FJJKZX21-230	自闭症学生生活数学图式教学实践研究	金梅	李颖、黄莹、洪影影、潘小双、黄世洋、张爱花、罗兰平、林彩凉、严双妙、黄朝明	通过
355	Fjxczx23-155	“梦龙文化教育理念”进校园的校本课程实践研究	金图标	徐升、郑清莲、李梅芳、吴倩珊、范秋雯、叶竹燕、周义灿、曾春、林诗琪、龚单丹、杨自凤、袁杰、黄晓燕、林贤忠	通过
356	FJJKZX23-272	基于学生长程发展的初中数学学历案设计研究	柯炳春	柯文煜、钟荣平、刘文硕、潘庆德、刘宗安、郑小婷、吴钟华、杨云平、林良秀、连平程、潘彬虹、陈祖銮、黄芬兰、刘东升	通过
357	FJJKXX24-110	文化自信视域下小学音乐教学中民族音乐的应用研究	柯虹	杨丽琴、胡珠凤、周思鑫、林莉、陈明娜、饶燕玲、黄鹏宇、刘彬、朱婧、黄悦、郑靖哲	通过
358	Fjxczx22-144	文化认同启蒙视域下闽南本土资源在幼儿园课程活动中的实践研究	柯丽容	吴珊妮、陈茵茵、王雅霜、蔡珊珊、陈清眉、林雅瑜、陈巧云、柯婉治、姚培雅、陈巧艺、苏小燕、柯壹妮、连圆圆、蔡依尔	通过
359	FJJKZX23-274	以闽南童玩为载体的校本康复课程开发实践研究	柯良霞	郭小军、陈立彬、庄勇平、陈亚华、肖碧珍、林燕婷、谢恩珠、黄惠玲、陈文颖、林琴娘、郭晓敏、李雅莉、何端琦、庄彩莲	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
360	FJJKZX24-127	初中数学微项目式学习的教学实践研究	柯圣	张秀娟、陈舒宜、林军、冯小燕、黄洲洋、陈建达、冯怡蓝、黄慧霞、周韧、王凯文、苏文滨、刘从妍、张婷婷、翁灵静	通过
361	FJJKZX24-130	教学评一致性视域下道德与法治学科关键能力培育研究	赖高明	佟晖、陈玉观、陈恩惠、孙晓勇、叶琪慧、叶幼芬、陈楠、吴婧、唐玲燕、范文灵、叶艳春、梁钧泉、蓝智伟	通过
362	FJJKXX24-113	小学劳动现代服务业任务群的跨学科主题学习设计与实施研究	赖顺英	邓林林、李静超、刘小华、邹增堂、池汝连、吴晓冰、李香萍、廖春梅、罗藻蘋、曹小华、丘文丽、钟晓彬、陈慕华、董瑞艳	通过
363	FJJKXX24-114	基于儿童哲学的学校“和美”文化构建与实践研究	赖艳梅	郑素静、林亦芬、柯晓玲、林志燕、凌小平、林琳、杨婧、王玉萍、黄建忠、王妤娜、苏艳红、骆恭进、张秋月、王巧玲	通过
364	Fjxczx23-165	文化视域下幼儿园侨乡文化传承的路径探析	赖艺艺	马昕桐、钟信花、林荣、林雅虹、王小芳、黄稳花、刘丽清、许婕妤、林梅虹、康韵芯、汤茗卉、苏珊茹、彭燕婷、侯筱颖	通过
365	FJJKXX24-116	双减背景下，探索小学作业治理新路径与优化策略	赖转枝	彭萍燕、赖世兴、彭开富、吴丽华、杜静谊、彭宝珍、林水元、刘萍芳、赖琼玉、林瓒、赖扬、黄建才、郑燕然	通过
366	FJJKZX23-287	新课标背景下探究思维可视化在小学科学教学中的应用与效果研究	兰长招	应秀兰、吴小妹、张洁、郭倩云、赖凯倩、陈智云、陈美华、叶嘉南、刘晶、傅秋凤	通过
367	FJJKZX24-134	基于批判性思维培养的初中英语阅读教学行动研究	乐香妹	叶春彬、詹争春、魏艳丽郑道兴、余思樟、陈爱华、吴擢宝、陈洁琼、陈丽珠、吴玲玲、梁升艳、罗登楚、蒋琳青、聂小平	通过
368	FJJKXX24-119	核心素养视域下小古文“读思达”教学法的实践与研究	李爱梅	郭小明、陈月珍、李莎莎、郑清霞、郭素玉、陈明丽、王慈芸、黄丽真、康宝清、倪珍珍、林云玉、陈海洲、康海萍、刘凤珺	通过
369	FJJKXX24-120	国防教育融入小学道德与法治教学的实践研究	李安芸	何碧玉、蔡志平、戴晓丹、吴素贞、沈丽芬、林锦弘、朱丹丹、陈朋俐、庄淑敏、林丹	通过
370	FJJKXQ23-057	“儿童创造幼儿园”理念下课程资源的开发与利用实践研究	李宝枝	王泓、李莉、林靓、魏文霞、李伟玲、陈昕、丁丽萍、蔡燕萍、纪宝玉、林燕珍、林智华、林钰晴、朱安琪、金晶	通过
371	FJJKZX21-246	高中英语读后续写及评价的实践研究	李常识	刘丹、周龙拿、薛兆丰、钟舜娟、陈晓燕、梁雅葶、张贺、张张、琼斯梅娜、叶晶晶、吴文玥、冯艳臣、陆晓榕、江晓进	通过
372	FJJKZX24-136	基于OBE理念的中学信息科技项目式学习实践研究	李海芳	张玉志、戴华文、谢鸿飞、肖小丽、吴昊、傅玉华、全帆、骆建忠、吴佐航、洪秀雨、应秀梅、游佳莹、汤凌、肖祥杰	通过
373	FJJKZX24-138	跨学科主题下初中数字化美育校本课程的实践研究	李虹玉	黄小清、吴嘉玲、段菲凡、朱雅雯、江东林、徐晓慧、谢婷婷、郭铃洁、施军妮、侯佳、林美美、李蔚蓝、吴秋琴、周洁	通过
374	FJJKZX24-139	大概念视角下的初中数学实验课研究	李鸿	魏健、杨凌、金勤、吴清凤、赖家美、谢海英、林佳、游惠丽、吴桂芬、刘龙兴、许东升、陈丽珍、刘进、杨向琴	通过
375	FJJKZX23-295	基于小学语文“三阶连环”式作业设计的教师能力提升研究	李华	雷秀萍、陈新福、罗吉祥、林冬秀、刘晓娟、雷胜生、陈榕清、温银香、吴婉贞、陈珂、郑桂香	通过
376	FJJKZX24-140	核心素养视域下的高中语文“135”深度学习课堂构建与实践研究	李金涛	陈小英、孙春飞、郑忠盛、黄坚贞、陈俊忠、郑爱琴、石雪燕、孙冬芸、廖桂凤、李华丽、吴珠洁、吴小华、苏艺芳	通过
377	FJJKZX23-300	以生为本背景下残疾儿童与健全儿童融合教育优化措施研究	李锦芳	李珊、黄枝叶、郑雅容、陈景辉、黄博、韩河山、叶小玉	通过
378	FJJKXX24-121	核心素养背景下小学英语跨学科主题学习的实践研究	李静	林燕琴、王阿智、阮梅珍、潘丽琴、赵玲、钟玲燕、廖丽莉、陈琰欢、钟惠、陈英、王凌倩	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
379	Fjxczx23-171	STEM教育理念下幼儿园项目式学习活动的实践研究	李军静	胡颖娟、王晓慧、陈新妹、王玉芬、王丹宝、陈曦、潘宇田、李哲妍、张馨如、许清钦	通过
380	Fjygzx23-076	中华优秀传统文化融入学校美育的实践研究	李丽芬	邵水平、李莹、徐爱君、王杨、于跃泽、吕武艺、徐俏、苏友谊、李思思、林琳、杨晓薇、李振忠、纪清爽	通过
381	Fjxczx23-173	幼儿自主游戏观察与支持策略研究	李丽凌	李卿、申晴、侯云清、叶芳、林云、蔡学颖、林珍、林晓婷、肖少惠、陈宇、叶珍珍、翁婷、王新花、王敏	通过
382	Fjxczx23-174	具身认知视域下高中语文革命传统作品阅读教学实践研究	李莉莉	吕炳车、苏远勤、傅开容、陈淑燕、丁智惠、杨淑惠、叶小松、颜亚祺、王佳怡、李叶宛愚、郭维凯	通过
383	FJJKXX24-123	“互联网+”背景下中国传统音乐文化与思政教育融合的创新路径研究	李璐璐	王思业、黄敏泉、吴志明、黄小珊、陈进、余剑婷、施宝珍、饶燕燕、林惠君、陈晓玲、张晓白、苏锡鹏、丁少虹、吴惠芬	通过
384	Fjxczx23-176	双减背景下小学语文教学融合劳动教育的研究	李梅清	刘素芳、洪少敏、温春姬、鲍兰英、吴小琴、林华清、蒋淑芳、陈美英、黄旭、姜珍珠、陆心怡、葛彦莉	通过
385	FJJKXQ24-036	基于核心素养的幼儿园科学教育实践研究	李梅云	张立玲、张一兰、李碧梅、张如娟、吴小芳、李玉宇、刘丽云、吴锦智、李婉洪、庄靖龄、谢晓琼、许晓红、林雅茹、龚晓涵	通过
386	Fjygzx23-070	优秀传统文化融入青少年心理健康问题预防与干预机制研究	李猛	吴永传、肖俊杰、林丽贤、许桂菊、林建州、韩淑乾、陈辉、范恬恬、陈艺斌、黄燕婷、何碧玉、黄燕波	通过
387	FJJKZX24-143	中学地理核心素养视域下的跨学科项目式实践研究	李琪	郭淋曦、林丹、高幼芳、王明坤、王建林、王艳、郑桂楣、欧阳姮、黄颖、王芳、吴玉霞、黄灼容、江长华、吴婉星	通过
388	Fjygzx23-072	基于本土资源开展幼儿户外自主体育游戏的实践研究	李卿	林玉芝、杨芳丹、黄雨徽、赖薇、李小云、许巧思、陈夏秋、卓兰婷、兰谢妹、陈张慈、卓美珍、游巧冰、郭芳芳、冯夏雯	通过
389	FJJKZX23-308	基于“教学评”一体化的跨学科主题学习活动设计研究	李荣达	刘咏峰、许建平、陈龙斌、赵莉、柯美红、姚阿辉、陈跃水、林清兰、黄文水、蔡世全、黄文月、许振明、苏翠凤、周彩霞	通过
390	FJJKZX24-145	问题驱动下的高中英语单元整体教学ODTA模式研究	李蓉	林明霞、陈益平、林爱珍、史步华、黄少凡、林晓靖、张祖英、徐琳怡、陈巧钰、林雪峰、林雅晶、林毓珊、谢颖颖、林舒寒	通过
391	Fjygzx23-077	新课标背景下艺术教学中培养学生人文精神的实践研究	李姗姗	陆欢欢、郑晓鹭、李晓兰、陈琼、薛晓萍、黄雅芳、詹若涵、何姗、陈靖、潘雯婷、薛书凝、周伟杰	通过
392	FJJKXX24-124	小学音乐学科项目化学习范式的研究	李善意	陈丽静、刘薇、陈雯婕、王盈、章璇、林晓颖	通过
393	FJJKZX22-287	“双减”背景下小学数学单元课时精准分层作业设计的策略研究	李生强	陈向锦、朱琴清、林海亮、高铭秋、吴美琴、郑美娟、林云莺、林华、郑英、张琦、李晓芬、郑炎灵、蔡梦咏、林晓君	通过
394	Fjxczx23-179	基于任务情境初中道德与法治课程大单元教学的实践研究	李淑梅	詹光明、翁淑霞、郑兴、魏美琼、潘东旺、张志高、龚宏莉、黄海丹、方冰、林兆海、曾雪萍	通过
395	FJJKZX22-289	报告式学业评价在盲校义务教育阶段的建构与实施	李双恩	郑东阳、陈净华、陈宝凉、柯凯璇、黄文斐	通过
396	FJJKZX24-148	基于中学生物学实践教学的拔尖创新人才早期培养模式的研究	李涛	朱素娟、叶珍、王栩、池秋景、张凤美、谢玲玲、左勤勇、曾茂凤、张小丽、范杰、周志荣、颜慧铭、陈秀丹、丁慧琴	通过
397	Fjxczx23-180	“大思政”视域下区域资源融入高中思政课提升育人实效策略研究	李文芳	刘潇、詹楚亮、邓川页、柯常达、吕妙娜、王芳、郑少群、严靖英、杨可意、柳琳、张朝霞、谢秋芸、纪允、朱淇	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
398	Fjygzx23-078	“双减”背景下初中地理校本作业设计与实施策略研究	李夕荣	陈柳华、范燕琦、钟日连、苏金贝、陈茶丽、黄胜银、曾夏菲、林洁如、赖启辉、张榕鑫	通过
399	FJJKXX24-126	基于跨学科学习的小学语文“读写融合•螺旋进阶”教学范式研究	李小梅	汤吟莹、陈倩荣、李静、陈斯婕、肖毅华、林小丽、梁敏、刘志东、杨惠玉、洪雅萍、刘冰、陈小丽、何宇宸、黄景艺	通过
400	Fjygzx23-079	基于“教—学—评”一致性的学科教学与评价研究实践	李小元	陈慧、陈植芳、李文、周芳华、杨勤春、胡朝晖、吴榕樱、张晓霞、陈蕾、魏霞、唐政、张馨予、曾艳、陈媛	通过
401	FJJKXX24-127	指向创新人才培养的小学语文跨学科作业的优化设计与实施研究	李晓红	柯苇真、庄琳、郑燕青、李金兰、陈瑞娜、杜冬花、郭小娥、洪燕满、史颖荧、康燕珍、陈丽真、杨丽霞、李白桦、郑荣荣	通过
402	FJJKZX24-152	指向高阶思维能力培养的高中化学探究教学实践研究	李秀凤	李赛清、杨海冬、王燕、游莉琴、林加宁、林之尊、刘晓庆、林扬宗	通过
403	FJJKXX24-128	大概念视角下小学数学单元整体教学的实践研究	李雪霞	庄振锋、许秋霞、王文彬、王伟娜、张栩艺、曾景辉、陈媛媛、林素华、谢晓云、王伟强、王清山、何浩、王福阳、张丽丽	通过
404	FJMYZX23-48	幼儿园足球活动与幼儿美育融合的行动研究	李莹	洪学敏、冯丽娟、陈智琳、曾林云、林滨、叶小敏、李雨璇、郭丽、谢巩慧、彭萤、于珂馨、张妍、陈佳舒	通过
405	Fjxczx23-187	核心素养视域下数与运算的结构化教学策略研究	李月园	郑少玲、张娟娟、吕小燕、林建发、郑阳亮、洪雪茹、王燕飞、石丹萍、卓雅雯、郑伟捷、林玉玲、张巧燕、陈美灵、张燕婷	通过
406	FJJKXQ24-042	家园社协同育人视域下幼儿体能发展的实践研究	李月云	李美芳、林淑华、郑晓燕、尤淑静、邱伟民、郑丽莉、尤桂香、郭巧春、林丽佳、邱丽燕、郭薇薇、罗秋敏、姚宝川、郑昆豪	通过
407	FJJKXX24-129	指向学科实践的小学数学“图形的认识与测量”单元整体教学研究	李云林	黄少燕、陈姜、杨赛香、陈花莲、邱水莲、林修英、林伟、林红哲、黄明锦、林婷、郑青、孙景花、江旭彬、叶静圆	通过
408	Fjygzx23-082	信息化背景下“教一学一评”一致性教学实践研究	李展鸿	李恺、郑天宇、朱志绿、马岳琳、李菁、陈锋、陈燕平、肖树坚	通过
409	Fjxczx23-189	基于不同课型的高中物理自主探究模式研究	李铮	郑大中、陈锐祥、黄以明、陈龙、吴志斌、陈芹花、李锦、陈玉生、吕少永、缪玲玲	通过
410	FJJKXX24-131	结构化教学视域下小学数学关键能力培养的实践研究	连利东	庄汝婷、陈丽萍、刘荣锦、陈美华、林惠仙、潘梅琼、邱俏双、郭小芳、庄雅芬、刘文珠、柯淑敏、庄景蓉、连加琼、黄金萍	通过
411	Fjxczx23-194	新课标背景下儿童语文课堂实践的“声•色•味”系统化设计研究	梁琳	董乐遥、林典、郑媛媛、郭丽雯、蒋惠英、王莲娇、何慧、杨舒曼、彭小燕、吴莹、陈蕾、吴明举、陈娴、胡羽岚	通过
412	Fjxczx23-195	大概念视角下小学数学分数单元教学的实践与研究	梁赛香	陈建洪、黄秀琼、林娟、林枫、李素彤、陈琳、张丽梅、王雪梅、陈静静、陈美仁、陈潇晋、杨祖华、朱梅琴、姚重涵	通过
413	FJJKXQ24-044	本土民间音乐视域下幼儿园美育课程创造性开发与利用	廖德花	吴丽玲、黄静娴、肖荔彬、何晓芳、邹薇、何雪琴、周雪琴、邓晨兰、邓玲嵘、许燕祺、张宇、黄倩、余学欢	通过
414	FJJKZX24-160	核心素养背景下极限飞盘校本课程的开发与实践研究	廖丽仙	黄少锋、陈雅松、陈文臻、张建家、陈巧玲、庄维明、陈博、骆正平、黄灿杰、何坚强、何佳安、叶国雄、黄耀辉、张雪珍	通过
415	Fjygzx23-083	基于核心素养的大单元初中美术课程设计与教学创新研究	廖汝城	陈浩、赖瑞文、廖福祥、包国新、张运红、邱钰珏、张爱萍、陈军、邱秋兰、刘淑萍、张一昌	通过
416	FJJKZX23-332	中学校园文化与课程思政融合路径研究	廖素娟	翁莹、李茗、高骏、翁剑华、黄瑶、黄薇、潘斌、黄亮、秦晓、林建、林夏、王燕姿、黄翔旻、林强	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
417	Fjygzx23-084	协同机制下县域教研共同体主题研训实践研究	廖晓春	郑清平、吴丽华、林宝菊、吴秋丽、李晓玲、连紫云、林蔚、郑洁卉、郭玫	通过
418	FJJKXX24-133	新课程视域下情境化单元融合作业设计的实践研究	廖燕萍	范晓芬、翁凤梅、黄小群、杨前娣、陈慧玉、黎金娥、林春琴、杨珍珍、汤舒雯	通过
419	Fjxczx23-197	生活美育视角下幼儿探究能力培养的实践研究	林阿霞	马阿芬、洪阿宏、杨扬、林海英、林河英、林丽英、陈辰、刘佳、吴彤、杨韵华、杨丽惠、连雪宏、叶梅铃、林思宇	通过
420	FJJKXX24-136	教育数字化转型背景下的小学跨学科项目式学习设计的实践研究	林聪强	黄颖芳、吴永福、郑雪萍、陈园、王爱萍、侯贺佳、陈秋燕、龚妤婕、林建家、徐庆如、林惠莹、肖丁福	通过
421	FJJKXQ23-065	基于生活教育理论的幼儿园“劳动社”项目活动实践研究	林东阳	林薇、李娜、苏艳红、邵晓阳、胡一婧、张烨、庄红、林娟、胡娟娟、蓝羚、严越、凌青云、黄豫、蔡怡静	通过
422	FJJKXX24-138	“双减”背景下小学数学探究性作业设计与实践研究	林芬	陈淑娟、林顺超、纪晓妍、王育平、陈小勤、高晨、吴杨婷、陈佳汉、谢佳祺、杨诚威、林鸣、叶升、叶世宏、邵佳奇	通过
423	FJJKXX24-139	“读思达”视域下“文学阅读与创意表达”任务群设计与实践研究	林丰华	张少文、陈建青、曹巧文、胡爱华、李晓妮、周芳、杨兰兰、郑晓玲、李玉利、叶清香、叶吕珠、吴小英、肖婉宣、胡慧斌	通过
424	FJJKZX24-165	应用现象教学培养学生料学思维的实践研究	林丰开	林密、郑期阳、张德芬、康清珍、郑连明、宋志峰、王育群、曾培伟、左欢欢、苏小玲、黄宝彩、颜熹柠、陈培山、颜锦绿	通过
425	Fjxczx23-198	基于智慧校园的初中语文大单元阅读教学实践研究	林高云	张丽娟、王梦玲、罗永和、徐晓丽、邹晓玲、林玉英、郑长注、吴宇凡、康永春、王其明、曹英柳、饶楚红、靳童瑶、林子涵	通过
426	FJJKSXD24-24	“大思政”视域下三明红色文化与少先队活动融合的实践研究	林桂芳	张桂秀、范颖、金林琳、杨雨菲、邓榕鑫、辜炜婷、郑晓玲、陈青华、王颖	通过
427	FJJKZX24-167	大思政视域下“惠女精神”进校园路径的实践研究	林国祥	张细玲、张震山、庄云英、刘惠斌、杨跃忠、骆少峰、王瑞仁、蔡巧云、吴厚央、汪景伟、何文聪、骆烟源、李爽健、黄湘怡	通过
428	FJJKZX24-168	课程思政理念下学科作业设计的实践研究	林和北	陈凤华、陈文静、林瑞贞、沈淑芳、沈杰华、吴惠琴、涂晓丽、沈丽贞、许玲玲、陈丽清、许剑玉、许国忠、沈炎苹、陈洪坤	通过
429	FJJKXX24-142	跨学科视域下的小学内在阅读力提升的实践路径研究	林华媛	郭枫烽、杨丹青、刘萍、刘丹红、林莺、林颖、刘飞飞、张蔚、叶乔云、郑赛娥、陈明洁、童丽娟、卓春娇、林雯歆	通过
430	FJJKXX24-143	海洋文化校本课程项目式教学实践研究	林加进	吕燕妮、张燕群、陈晓娴、陈清芳、王小敏、王雪青、林惠真、蔡伟亮、陈琳、王跃汀、吴延曲、陈小兰、程琰、吴婷婷	通过
431	FJJKZX24-170	指向个性化人才培养的普通高中育人方式创新与实践	林建	杨琦蕙、翁剑华、黄建城、郭雅玲、蒋培蕊、黄渝谧、黄薇、陈念研、秦晓、陈书强、林晶、翁家城、程婷	通过
432	Fjxczx22-184	基于信息技术融合的导学分享式课堂实践研究	林建明	孙尧、尤仁铃、沈守钦、林华锋、阮新爱、董小玲、郑清、陈颖、陈言锋、李玉英、高申、沈丽霞、郑玉珍、叶燕娟	通过
433	FJJKZX23-353	“组团式”援疆支教有效提升“文化润疆”的路径探究	林金笔	姚荣华、林明泉、蔡水英、蔡龙清、徐红娥、韩志雄、林一平、张月钦、郑秀茹、叶思泓、庄培斌、陈惠琳、杨毅映	通过
434	Fjygzx23-086	核心素养视域下小学中低年级量感培养的实践探究	林娟	陈建洪、宋素敏、王雪梅、郑晓岚、陈美仁、陈潇晋、王娇、陈俊辉、姚重涵、蔡怡婷、欧思杰、杨祖华、许丽丽、黄伟冰	通过
435	FJJKZX23-362	基于深度学习的高中物理UbD教学研究	林丽娟	吴正麟、孔洋洋、余自锋、刘荣荣、颜贻良、倪聿新、郑宇业、王长玲、郜易梁	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
436	Fjxczx23-204	大观念统摄下小学数学大单元教学路径与实践研究	林利慧	张秀林、张夏晨、陈燕冰、张毅、赖栩琼、林静怡、陈美玲、陈慧芬、林诗榕	通过
437	Fjygzx23-087	“生活·实践”教育视域下乡土文化校本教材开发研究	林俐	杨晶、江良英、陈金凤、江晓英、周莉、艾筑瑜、龚忠英、叶凤、李倩雯、蔡紫林、万宇晴	通过
438	FJJKXX24-145	美育浸润行动下基础教育中歌唱活动的实践研究	林莉	姚梦娇、杨宇轩、张琦、许隽琳、林茵、吴奕民、林航、黄芳莉、吴明丽、吴越、林岚岚	通过
439	FJJKZX23-365	人工智能赋能小学数学智慧学习的实践与探索	林琳	吴雄寿、叶菲菲、黄晋耀、吴裕梁、缪孝荣、陈巧铃、林晓莺、黄碧云、陈妙菊、林彬、郑嫣然、王海英、叶振月、吴小蓝	通过
440	Fjxczx22-186	幼儿园教师情感支持素养的现状及其提升策略研究	林琳	李青青、丁丽、王孟萌、张洁、赖甦琳、陈瑞娟、张逸婷、陈梦姝、杨林珠、杨理英、吕丹、林晨、陈振来、周妍	通过
441	Fjygzx23-093	素养导向下基于真实情境的小学语文阅读教学模式创新研究	林龙娟	苏雅慧、林琳、刘银琼、高静敏、郑雪梅、黄清梅、黄文华、林乐梅、王琳倩、许燕婷、赖玉芬、叶小琴、蔡阳丽、杨小真	通过
442	FJJKZX23-366	学习情境在小学语文大单元教学中的运用策略研究	林梅清	陈建新、翁静、林一品、朱龙清、方玉婷、扶进宫、梅宏伟、温晓玲、魏丹珍、方宇琳、杨惠娟、林青、郭丽梅	通过
443	FJJKZX24-176	“大思政课”视域下的思政课程与课程思政双轮驱动的实践探究	林敏	唐庆燕、陈玉丽、谢文洁、郑宇、游莲、张淑铭、陈茜、宋禧龙、蔡泉来、蒋敏、徐敏、李怡	通过
444	FJJKZX23-368	基于项目式学习的地域文化育人实践研究	林明全	林秋停、郭小英、向红、林秋专、郭紫云、刘菲菲、胡晓香、刘芳、颜秋苹、李宝桂、尤春香、陈元达、洪小容	通过
445	Fjxczx23-208	跨学科视域下小学美术非遗校本课程开发运用的实践研究	林宁	王薪、陈建、卢倩、陈婉姗、张蕾、李珺、杨帆、郑明艳、江书敏、魏婉珍、陈梦真、施铃钦、黄智明	通过
446	FJJKZX23-369	家校社协同下学生发展增值性评价的行动研究	林频	沈雅芳、张毅宁、胡晓宁、郭立斌、郑丝予、陈其琳、陈巧凌、应和锦、兰文秀、刘佳玲、洪小平、黄宝玲	通过
447	FJJKZX23-371	大概念视域下小学语文单元整体化教学实践研究	林其雨	黄海燕、陈菲菲、杨惠、金亮、周性勇、陈章苗、陈文欣、陈振玲、寇闽慧、林榕、丁蓓、邵雪羚、薛米、陈罗钰	通过
448	Fjygzx23-088	聚焦创新思维的小学科学“理·趣”课堂模式构建与区域化实践研究	林祺	连阳梅、廖泽文、赖伊婷、王颖芸、甘雅婷、陈良艺、钟佳璇、陈任鸿、詹志娟、张金燕、陈晗舒、钟秀芳、雷金旺、哈慧玲	通过
449	Fjxczx23-209	核心素养视域下小学道德与法治“教学评”一体化实践研究	林巧丹	范晓娟、邱多、黄征、吴阳、梅剑青、曾旭、鄢晗、李彩凤、黄聃、孟婷、罗华珠、陈佩红、黄梦倩	通过
450	FJJKXQ24-046	依托本土资源建设“灵动”体育游戏的实践研究	林巧勤	林丽珊、林燕梅、王铭华、陈苑茹、周彬彬、吴艺川、叶英丽、易燕芳、陈晓珍、黄梦雪、王秋玉、陈桂兰、苏萍萍、谢月婷	通过
451	FJMYZX23-05	学科融合视角下鼓浪屿历史风貌建筑美育课程群建构与教学实践研究	林秦梅	黄亨淼、郑丽玲、郑罗发、李丽琴、洪婕、姚玉嫔、杨瑞霞、纪秀宏、亢晨	通过
452	FJJKZX24-180	化学学科拔尖创新人才在县中的早期培养策略与实践	林清兰	洪芳草、孔祥斌、陈金生、陈桂兰、林文土、岳燕娥、聂博文、陈亮、蔡世泉、李艺玲、刘燕兰、林鹏程、颜彩红、罗立忠	通过
453	FJJKZX24-181	新课标视域下初中英语大单元整体教学实践研究	林庆娥	吴清瑜、王晶、朱奕静、罗雪连、黄品晶、许燕红、郑燕君、孙丽平、蔡淑丽、施婉清、邱洁、黄蒸榕、林明丽、高爽	通过
454	FJJKZX23-376	以PBL推进小学科学生活化学习的实践研究	林庆丰	叶家伟、郭俊岭、林培育、辛佳阳、王惠标、陈连火、杨晞悦、陈小茵、苏丽娟、王美娜、姚朝祥、纪莉萍、曾飞炮	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
455	FJJKXQ24-047	亲文化视域下幼儿园课程资源的开发与利用研究	林秋娟	吴雅秀、王惠明、陈馨玥、陈夏思、余晨红、张亚琳、王钰潇、刘婷、肖慧霖、陈丽娜、罗雪妍、王素珍、罗捷婷、刘腾	通过
456	FJJKXX24-149	基于新质生产力视角下乡村小学语文高年级大单元作业设计实践研究	林秋心	汪海燕、林孔樱、邹礼樟、黄美娟、范桂英、卢原胜、连秋菊、吴恋清、温瑞芳、洪静	通过
457	Fjxczx23-214	全阅读视域下的图书馆课程建设实践研究	林珊珊	汤丽莹、陈小龙、邱燕虹、曾嘉莹、颜玉凤、方洋洋、洪少武、徐佳玥、蔡碧蓉、周瑾玉、卓文华、苏晓婕、李希茜、郑晓斌	通过
458	FJJKXX24-151	基于学习任务群的小学语文大单元教学策略研究	林少生	洪智艺、蔡文娜、林水火、陈亚勤、吴惠兰、陈梅凤、戴素惠、刘素珠、戴文字、陈燕虹、林曼亭、吴振辉、郑秋梅	通过
459	FJJKZX24-182	核心素养视域下高中化学结构化复习教学研究与实践	林世进	李素馨、陈清峰、张利甜、陈麟、张晓玲、王荣瑞、朱丽丽	通过
460	FJJKXQ23-067	幼小衔接下数学集体活动中思维能力培养的研究	林世艳	林雨芬、张惠芳、陈艳梅、吴承丹、陆泽英、高贵香、陈林玲、陈小丽、吴凌艳	通过
461	FJJKZX24-183	数智赋能高中英语跨学科教学探索与实践	林淑芬	王羽青、陈春虾、韩丹萍、陈琳琳、韩春凤、陈美坚、许静渝、连毓航、唐莉清、李玮欣、沈泗珍、吴丹丹、郑莲玉、陈卓君	通过
462	Fjxczx22-195	“双减”视阈下重建小学教育生态的探索与实践	林文锋	郑文庆、寇文贵、周丽雪、陈国泰、李弘、张丽云、毛建铭、吴雪贞、苏来栩、郑秀霞、程文娟、郭江波、陈小舟	通过
463	FJJKXX24-153	培智学校优质融合教育发展模式的实践研究	林文强	王秀丽、李兰菊、郑海燕、陈丽娜、徐泽铃、董文颖、李瑜婷、蔡文莹、雷雅乔、龚燕飞、陈诗琪、甘晶晶、张子琳、陈叶铃	通过
464	FJJKZX23-391	新课程背景下中小学劳动教育“跨界融合”的区域实施路径探索	林夏慧	朱小美、刘丽蓉、徐宝华、张茶花、谢黎薇、张莉云、陈琴凤、马秀庭、黄增润	通过
465	FJJKZX24-187	“三新”理念下中学语文课堂教学的“第二个结合”实践研究	林贤文	林小贤、陈武强、张春贤、陈环、蔡开盛、周淑惠、陈少军、郭睿、刘文媛、许金龙、陈建有、林仲弼、胡雅莉	通过
466	FJJKZX23-392	整体建构螺旋递进项目式习作教学的实践研究	林香君	李正通、舒信、张美云、陈艳、彭丽珍、雷钧媛、姚秀玉、陈娜娜、李舒怡、王亚婷、阙木香、许艳艳、刘维娜、林怡莹	通过
467	Fjxczx23-220	“三单”促习：小学数学项目化学习支架构建与实施研究	林小妙	王芳、江琦、郑彬彬、方娟、林爱莲、周美红、郑雪丽、董海燕、黄小红、林萍、曾姗姗、姚婧媛、夏丽萍、王炉露	通过
468	FJJKZX24-188	家校社协同育人背景下初中大语文课堂构建的实践研究	林小叶	张榕、邓珊珊、朱静怡、庄伟彬、戴钦明、曾兴福、柳方委、张洋、谢晓芹、杨艳君、林红艳、杨昕晔、王美玲、王木珍	通过
469	FJJKZX24-189	“大思政课”视域下严复思想育人的实践探索	林晓枫	谭跃龙、连恩萍、陈鸿、陈玉兰、陈雪燕、郑小芳、林瀚、王章、兰宁馨、黄雅芳、王晓婷、林婷、林昆仑、张豫林	通过
470	FJJKZX24-190	重大主题教育引领下的英语跨学科项目化研究	林秀华	陈倩影、林肖含、邹婷、陈雪燕、翁秀荣、吴国艳、周梅、廖成銮、郑娜、黄碧玉、李珊、吴苗青、薛岚云、林丹	通过
471	FJJKXX24-155	“双减”背景下福建船政文化融入小学语文实践活动的校本课程开发研究	林秀明	王津、郑晴田、邱煜、胡丽娟、张舒泓、张凌然、李志勇、程姗姗、张淑玲、丁瑶、郑芳蕾、林伟雄	通过
472	FJJKZX23-404	新课标背景下小学语文中高段情境化阅读教学策略研究	林亚娇	廖晓颖、黄美容、周育萍、林霞、黄丽蓉、林毅红、陈正芬、林妙萍、林雅真、王超美、蔡丽尉、王慧、袁和、钟晓莹	通过
473	Fjygzx23-094	核心素养视域下“三元双融合”课堂育人模式的实践研究	林艳瑜	郑欢、范黎、郭剑华、林君、王锦、陈艳梅、白美芳、吴琼、王丽丹、陈霞霞、陈上垚、杨茜、郑美珠、林璐	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
474	Fjxczx23-225	创生取向下幼儿园“百种节日”课程开发的实践研究	林燕	黄蓝青、蔡艺婷、林曜、唐裔惠、庄惠敏、黄雪灵、郭雅莉、陈阿婴、莎娜贪玛、郑淑敏、卢茜茜、高冉、杨鹭、黄志敏	通过
475	Fjygzx23-095	提升幼儿全生活能力家园共育策略的实践探索	林燕钦	颜海群、林衔、黄伟、陈赛华、郑晶晶、黄雪冰、陈亚楠、林慧丽、郑承敏、方捷、蔡秋芳、黄嘉君、林世芳	通过
476	FJJKZX23-407	核心素养视域下小学道德与法治大单元主题教学的实践研究	林祎晞	王丹娟、郑静、王煌、连鸿霞、薛雅津、俞兆建、李凤姑、陈玲珊、施文芳、林倩、李梅萍、陈友华、施菁菁	通过
477	FJJKXX24-156	小学学业质量评价工具研发与实践研究	林宜祥	许发金、李坤申、韦兴文、龚赛容、林卫华、林雄、张静、张婧、林凯	通过
478	Fjygzx23-092	家校社协同育人的新时代“尚善”家风建设研究	林义	方成爱、林郁、许娟、赵映辉、郭雅英、刘向阳、王丽梅、刘陈峥、王晓婷、林少平、吴爱芳、刘琼凤、王怡敏、王小红	通过
479	FJJKXQ24-049	“知情意行”视域下的幼儿园爱国主义教育实践研究	林银燕	范秋琴、徐巧玲、柳琳、林奋、范丽丽、严卿叶、郭薇、陈冰清、陈洁、吴茜琦、陈珺萱、吴婕、林露、范爱华	通过
480	FJJKXX24-157	跨学科主题学习视域下全阅读教学对小学生阅读素养提升的实践研究	林英	方晓华、李扬境、赵秀英、龚珈弘、刘晶、林静、杨巧玲、关昕、陈郑斌、林箫、林雯、洪雨尘、何婷婷、郑慧美	通过
481	FJJKXX24-158	结构化视域下小学生数学量感培养的实践研究	林莺	黄瑜、陈耀颖、陈欣瑶、林小淋、陈钦、许巧丽、蔡荣华、林艳、林锦、杨威文、吴美惠、姜绮、陈书游	通过
482	Fjygzx23-096	儿童视域下畲族文化融入幼儿自主游戏的实践研究	林迎春	刘冰冰、陆晓秋、汤芳婷、李左彬、兰洁、范芷晴、陈敏玲、叶雨珊、林月姜、颜慧、韦雪描、江婕、李小琴、孙小雪	通过
483	FJJKZX23-415	新课标背景下实践性作业在初中物理跨学科教学中的设计与实施	林游	陈伟锋、陈翔、张瑜、许云芳、黄宝蓉、林剑花、郑昕、邱建萍、林晓梅、朱伟波、陈柯	通过
484	FJJKXX24-159	可视化视域下特教孤独症儿童“三项能力”提升的实践研究	林幼春	赵欢欢、张琴、连晓梅、郑娜娜、陆明英、石永琼、刘洋、许金震、陈祥芳、林芳、杨伟婷、卢欢灵、周彩香、黄桂兰	通过
485	FJJKZX21-348	中华优秀传统文化融入小学英语教学实践研究	林玉真	黄碧华、曾淑琼、陈灵敏、陈瑜、林琳、黄丹凤、黄旭慧、王文兰、陈秀婷、武琦、何艳芳、黄宝玲	通过
486	FJJKXX24-161	五育并举下小学劳动与数学融合的“稻草人”项目式活动的实践研究	林月李	李艺英、陈春霞、林栋图、唐雪红、李菊燕、许婉婷、唐晓丽、苏明权、张妍妍、陈珲瑜、王萍萍、宋茜、白龙骧、易炼成	通过
487	Fjxczx23-234	基于项目式学习的高中跨学科教学案例研究与实践	林真	李凯、陈磊、肖诗忠、郑秀兰、江茶芳、林健明、林秀莉、林巧英、宋小芳、林武、洪苏敏、邓晓玲	通过
488	FJJKXX24-163	在生活课堂中提升学生语文核心素养的研究	林志崇	陈忠炎、陈小红、丘旭荣、陈石长、杨文逸、陈惠、刘金桃、郑燕芳、沈雯雯、李翠、付冬香、吴苏华	通过
489	Fjxczx23-235	县域教育集团办学背景下教科研训导一体化策略研究	林志伟	黄博威、何春景、李伯灯、陈娜、林修昊、陈艳华、吴美云、林桑平、庄爱平、江琳、江兰珠、温少峰、黄莎灵、陈思滔	通过
490	FJJKZX23-420	新课程视域下中华优秀传统文化融入跨学科主题学习研究	林钟钦	何毓洵、林丽洪、林铭、杨华、林新娟、陈丹颖、林龙峰、陈晖、林雪莲、汪长洋、陆歆莹、林演妹、林秀霞、林香霖	通过
491	FJJKZX22-383	融合教育背景下随班就读孤独症学生不良行为的正向行为支持干预研究	刘灿	谢碧贞、李玉影、杨益平、赖翠芳、蔡立雪、王丽丽、李国琴、李姝、张爱花	通过
492	FJJKZX23-423	新课标背景下小学数学大单元教学研究	刘昌华	范玉芳、罗志萍、兰瑞丽、黄妃、宋小玲、余凡、倪建毅、蔡颂英、张金丹、魏明圣、李式凤、陈和媛、陈丽丽、张应兰	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
493	FJJKXX24-165	核心素养导向下小学语文深度学习课堂生态重构的实践研究	刘成敬	陈玉、柳芸、龚秋红、吴超颖、林凡、陈钰娟、叶玲、缪惠芳、李丽妹、陈昕、叶文姬、郑水芳、吴花、吴国媚	通过
494	Fjxczx23-238	课程思政一体化视域下优秀文化融入小学美术课堂教学的实践研究	刘芳	林志斌、林银华、王国贤、邹振忠、林燕、陈燊、王美金、陈婷婷、王丽娜、陈小琴、付涛、林冰清、陈国清、王美珍	通过
495	Fjygzx23-097	乡村青年教师教研学习共同体的建设研究	刘菲菲	童巧君、张琳娜、池丽英、廖隆珑、张建萍、廖小惠、李飞、刘璐璐、陈南雁、林艳、廖可慧、林洁云、林艺琴、肖敏	通过
496	Fjjgzx21-165	思维导图在小学数学教学中的研究	刘和萍	江德娟、吴峰妹、刘虹、龙丽辉、邵凤玉、张宝珍、陈建红、叶稀楠、李倩、肖丽燕、魏翠华、周国萍、葛小英	通过
497	FJJKSXD24-14	党、团、队一体化建设体制机制的路径探索与实践研究	刘会坚	郑丽娜、林燕、陈晶、吴剑超、黄文筠、朱琦、吴晓芳、王子铭、陈晓婷	通过
498	FJJKZX24-195	基于“学习任务群”的初中语文古诗词群文阅读教学实践探究	刘慧玉	林娜、林丽虹、王烩、钟澄、林晓敏、张锦源、林杉、林莹、黄慧萍、张思祎、黄沼锋、林旭梅、聂榕茂、陈丹	通过
499	FJJKXQ23-080	自然情境教学促进幼儿自主探究的实践研究	刘锦英	熊静雯、陆瑛、刘月娴、许毓莹、陈铭、蓝景玥、陈钰茜、林天慧、王晨、谢鑫伊	通过
500	FJJKXX24-166	跨学科视域下以“古诗新唱”赋能小学语文与音乐学科融合新模式研究	刘丽芳	林瑞春、陈红年、刘敏、黄三妹、王雯雯、颜敏慧、余青红、查丽妮、苏朝晖、岳婷、黄洁、蒋慧铭、林溢男、陈雪珍	通过
501	Fjygzx23-100	大单元文学阅读与创意表达任务群活动设计与实施的实践研究	刘丽梅	吕秀玉、吴丽芳、曾扬明、杨乾妹、陈春莲、陈巧金、王晓妍、丁学洪、黄月月、吕炜婧、杨嘉琦、梁俊婷、范璐嘉、钟林怡	通过
502	FJJKZX24-196	“教学评一体化”视域下的初中古诗词“群诗阅读”教学实践研究	刘丽珊	林志平、范华娜、赵文静、陈昇、曾志英、林敏、江素霞、肖胐婉、徐丽堃、邱晶晶、黄金英	通过
503	FJJKZX24-197	初中英语单元整体教学借助项目式学习的实践尝试	刘丽秀	杜恭良、林协华、黄向莲、危园园、罗丽芳、陈伟	通过
504	Fjygzx23-102	中华优秀传统文化融入中学美术教育的实践研究	刘启扬	曾希斌、陈茜、翁俊诚、陈霖、谢秀娟、陈伟、蔡伟婕、曾佳娇、沈丽娟、黄一心、奚笛	通过
505	Fjxczx23-244	真实情境下指向核心素养的高中生物学大概念教学与评价研究	刘清锋	陈佳兴、林健宇、刘婷、张煜航、陈迪、王瑞、苏秀红、杨琳、刘钰婷、杜明勤、余凡、卢文英、李华兰、林佳志	通过
506	FJJKXX24-167	地方古厝文化在小学美术版画课程中的实施研究	刘琼	林钗、林榕、刘忠、黄晓燕、黄运钰、詹玮、俞玲、林丽平、甘发超、陈崇珊、詹友淦、吴嘉莉、黄凌彬、刘敏	通过
507	FJJKZX23-437	跨学科视域下“1+N”小学语文项目式学习的实践研究	刘荣锦	庄斌兰、庄立芬、陈美华、林惠仙、庄海丽、陈白楚、施桂林、庄素琼、陈丽华、郑雪婷、李溢兰、郑明玉、庄惠丽、陈荣珍	通过
508	FJJKWT24-025	统编新教材背景下的初高中历史教学衔接的实践研究	刘熙	黄福生、陈悦菡、谷营、赵晓健、翁静静、余岚、朱鹏、龚哲山、莫倩兰、宋骆燕、吴榕樱、马明、陈嘉雯、倪颖	通过
509	FJJKXX24-169	小学语文跨学科学习教学路径研究	刘小彬	黄怡、邱敏、张平、林峥、杨高敏、李莉、林已歆、吴丽秋、李辰夕、李淑炀、张婕、刘婧雯、姚睿、窦芳芳	通过
510	Fjxczx23-246	小学数学课程思政实施的现实困境与破解策略	刘小铃	危春丽、陈奕潼、张杜萍、苏月明、吴梅桑、龚叶敏、李旋、王云平	通过
511	FJJKXQ24-051	基于安吉游戏的户外自主游戏课程生发与推进的实践研究	刘小梅	蓝少邨、邓玲燕、林婧婷、彭静文、肖冰凌、陈翠婷、陈小凤、黄超璇、张思冰、曾楚欣、张琳、郑思聪、蔡佳伶、吴晓霞	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
512	FJJKZX22-402	大概念统摄下中学学科单元教学的实践研究	刘旭	王永著、池丽芳、陈艳、郭建萍、王晨欢、赖少娟、马丛丛、张海坚、陈龙妹、肖清烟、林玉仁、陈文清	通过
513	FJJKXX24-170	核心素养导向下小学数学“教、学、评”一体化的融合教学策略研究	刘雅鹂	张冠忠、陈成波、赵海标、林燕萍、肖古松、陈琪松、白美滨、王小珍、黄远程、邱叶琼、刘江花、陈美玉、王素静	通过
514	FJJKXQ24-052	幼儿园规则游戏中幼儿学习品质培养的实践研究	刘艳汇	陈丽云、程沐青、陈丹、林芳、徐雪芬、刘焰晶、陈路、林兰燕、黄玉香、查李黎、钱婷婷、叶秋燕、詹栎熔、黄冰青	通过
515	FJJKZX24-202	基于跨界学习的中学学科整体育人的实践与策略研究	刘燕	郑晶晶、林若、林华晴、林晓欣、吴叶静、杨雨婷、林杨、郑凌伟、尤诗林、林碧云、刘登峰、林寒晖、施燃	通过
516	FJJKXQ24-053	家园社协同育人背景下幼儿品德教育实践研究	刘燕华	黄银环、曾珍珠、黄玉蓉、庄莹莹、王佳玉、刘月萍、杨静、李非、陈桑蓉、林晓婷、郭晓艺、黄少丽、赖妹治、黄端蓉	通过
517	FJJKXX24-171	核心素养背景下小学语文单元统整教学研究	刘熠	林颖、陆露、林雨青、陈煜莹、张秀燕、何榕、郭蕾、林慈、彭小青、霍利娟、苏丽芳、余梦冬、蔡媛媛	通过
518	FJJKXX24-172	新课标视角下小学整本书阅读指导策略的实践研究	刘智章	陈蓉蓉、徐宝宝、林惠玉、张丽娜、许淑贤、何婕、林燕珊、郭玉臻、郭晓玲、蔡海燕、陈丽蓉、钟艳秋、陈雅霜、钟新燕	通过
519	FJJKZX23-454	接导续：深度学习下小学数学“一案三单”导学范式研究	娄晓燕	谢秀兰、方文水、吕红、陈永琪、周清兰、郑晓佳、陈玉娇、刘娜、肖爱、卓琳、刘倩、滕奕茜、杨军、颜惠琳	通过
520	Fjygzx23-106	基于“教、学、评”一致性的高中化学微项目教学实施与评价研究	卢翠萍	李似麒、刘晓宇、刘萍、张昕、郑晨中、张冬明、俞上城、张旺华、陈善棣、俞小伟、郭丽芳、王金威、王泽浩	通过
521	FJJKXQ24-054	基于幼儿园“乐生活”园本课程资源创造性开发和利用研究	卢洁琛	邹彬蓉、卓楚楚、兰丽娜、韦曼莹、陶小云、陈依依、林鸿宇、张云、吕婷婷、林纪媛、马晴星、施继东、廖秀娟、俞芸芸	通过
522	FJJKXX24-175	幼小衔接视域下的小学数学图示教学策略研究	卢丽琼	张碧莺、王丽华、郑丽钦、陈喜双、林洁瑜、徐雪晴、林志萍、苏彬彬、黄丽红、黄美珍、黄丽云、余剑梅、陈雅清、郑明霞	通过
523	FJJKXX24-176	基于跨学科的非遗“农民画”教学策略研究	卢伶俐	杨晓英、邓锦超、曾峥、陈紫瑜、吴秀梅、朱秀春、陈奕芸、罗语心、黄玉丽、蔡飞鹰、李俊卿、许艳燕、陈龙山	通过
524	FJJKZX24-210	高中信息技术课堂数字化学习系统的设计与实践研究	卢薇	陈婕、郭毅、邹志彬、刘诗康、马华城、陈文莹、杨俊、林路玉、徐淑红、徐宝华、李琴	通过
525	FJJKXX24-178	核心素养导向下小学数学量感培养的实践研究	卢艺玲	林振强、卢艺琴、卢木坚、黄韬、洪琳、许雅雯、洪丽玲、洪小香、卢均琪	通过
526	FJJKZX24-212	“家-校-社”协同视域下初中生校园欺凌防治的实践研究	卢毅燕	陈荣财、庄秋琴、曾琴英、黄文建、陈培辉、陈礼振、徐扬德、温甲兴、林碧霞、张丽双、林凤玲、郑金堤、曾荣店	通过
527	FJJKXQ23-082	基于幼儿经验，提高数学集体教学活动有效性的策略研究	陆仁姬	罗巧星、练荣娇、叶晓银、江璇、陈新颖、陈思颖、甘艳、张文铨	通过
528	FJJKXX24-180	陶行知“生活教育”理念下小学英语教学的实践研究	罗安平	王芬芳、谢惠琴、施宝莉、康丽云、颜娜君、黄小玲、王丽玲、李燕茂、许悦、黄玲芳、黄小菊、陈翠燕、林小红、赵小燕	通过
529	FJJKXX24-181	五育融合发展下小学数学跨学科教学策略研究	罗芳	杨艳梅、陈带娣、张凤莲、李凤珠、邹凤姬、张水凤、林敏钰、胡火金、赖家椿、杨娟、张凤珠、邓祖业、林海荣、徐丽凤	通过
530	FJJKZX24-214	基于跨学科融合的高中语文人文素养教学实践研究	罗浩	吴鹏飞、陈慰臻、吴锡芳、蔡盈盈、刘永斌、曾小红、陈国杨、魏萍、谢水英、郭颖、罗丽香、余新乐	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
531	Fjygzx23-108	基于“教学评”一致性的初中语文古诗文阅读教学实践研究	罗丽华	张仁辉、吴丽星、林善存、叶兰荣、郑时义、张琴、陈首伟、张志泽、陈高彪、吴成查、张芳科	通过
532	FJJKZX24-216	普通高中民族民间传统体育学业水平考试研究	罗荣财	赖际鹏、赖童君、陈进辉、陈福光、林青、卢玉龙、温小荣、张文龙、章芳颖、冯志宏、李晓媛、卢旺龙、罗国荣、阙富琴	通过
533	Fjygzx23-109	基于深度学习的高中数学函数主线教学考一体化实践研究	罗世卿	陈贤、黄廷梅、陈联沁、陈桂芬、蔡晓茹、池晓燕、林圣铨、陈武伟、陈媛燕、何思源、叶志成	通过
534	Fjxczx22-220	增值性评价视域下的小学校本作业设计实践研究	骆华昌	刘小珍、叶学理、苏海玲、黄云锦、吴冬玉、张雪婷、李琳、魏诗瑶、廖惠萍、赖雪梅、邱晶晶、魏媛、王丹梅、康佳慧	通过
535	FJJKZX22-421	小学生活化作文教学有效性策略研究	骆铁蓉	郭梅玲、黄艳芬、王敏娇、杨婉真、骆昭惠、胡雅钲、吴淋淋、盛慧清、苏霏霏、庄雪群、陈丽霞、林静雯、骆森森、廖莹莹	通过
536	FJJKXQ24-056	生活化课程视域下幼儿园劳动教育与科学探究融合实践研究	吕丽彬	肖黄玲、林滢、黄宇菁、陈莹、郑惠月、黄丽芬、曾安秀、蔡艳芬、古紫骞、赵诗琪、张晓芬、方雯、章丽娥	通过
537	FJJKZX24-220	基于UBD理论的“高中数学+”深度学习教学实践研究	吕凌宁	刘巧芬、罗型芳、林武成、吴建东、王美燕、刘家兴、陈能相、杜亚裕、谢欢芳、赖迎春、郑春燕	通过
538	FJJKZX24-221	循证式评价在思想政治课教学中的实践研究	吕妙娜	张朝霞、陈志刚、周晶晶、姚昕、林虽兰、杨小芳、林永绿、徐燕玲、苏素萍、陈丽松、林志和、林昕毅、吴尽文、曾志婷	通过
539	FJJKZX24-222	核心素养导向的初中道德与法治跨学科主题学习实施策略研究	吕岩森	杨机语、郑莲莲、张书、叶尧榕、许绍军、许观斌、张丽君、徐华秀、魏荣斌、叶宏林、李加有、马孙萍、何惠花、彭佳祺	通过
540	FJJKZX23-473	城乡紧密型教育共同体教研专业引领力提升路径研究	马芳祥	张一平、汪海燕、郑钟健、方齐珍、陈凤腾、邱聿南、张礼春、柯若楠、侯玲敏、黄晓曦、黄修敏、黄珊	通过
541	FJJKXX24-187	课程育人视阈下的小学语文情意教学实践研究	马丽娟	黄金星、谢娟萍、谢龙剑、郑娇娇、李菲菲、耿春兰、邓义树、沈小玲、卓翠蓉、陈思雅、周文杰、连丽蓉	通过
542	FJJKXQ23-085	人工智能教育对发展幼儿数学认知能力的实践研究	马玲	郭艳芳、叶彬、王辉、王颖、郭冠岚、秦苏建、杨芳、陈敏敏、张丽琪、谢邵诚、江玲、吴崇敏、吴洁、张宝芳	通过
543	FJJKZX24-223	以核心素养为导向的表现性评价融入海沧乡土文化主题单元教学的应用研究	马腾	陈容容、王佳彬、陈晨、翁雨璇、叶诗倩、叶宇帆	通过
544	Fjygzx23-111	“海丝”华侨文化资源融入幼儿园美育教学的实践研究	马昕桐	赖艺艺、林荣、钟信花、黄稳花、王小芳、刘丽清、许婕好、林雅虹、林梅虹、汤茗卉、康韵芯、苏幼绿、黄晓艺、杜嘉慧	通过
545	FJJKZX24-224	综合思维核心素养下初中地理跨学科主题学习的实践研究	马玉春	石秀连、罗华英、罗德尧、吴树生、曾秋兰、温远荣、谢丽燕、刘龙芳、范吉庆、曾丽华、孔令军	通过
546	FJJKZX23-476	基于生活化的生物学教学促进学生社会责任素养提升的行动研究	毛方潮	吴红红、方蕾、郑鹏、罗荣辉、周游、程卫东、余雪梅、廖锦炜、陈明辉、杨洁、吴宝英、陆玉华	通过
547	Fjxczx23-257	小学数学“图形与几何”大单元教学实践与研究	梅观应	郑菊香、吕丽娜、陈言恩、阮津津、章雪丹、兰玉仙	通过
548	Fjxczx23-258	中国教育现代化引领下县域普通高中基础型创新人才培养的理论研究	莫洪君	温博、林燕玲、许霞丽、张燕清、张贻焱、张文哲、邹文耀、赖建海、陈秋蜜、章新强、林锦锦、黄秋燕、郑志勇、曹晓琴	通过
549	Fjygzx23-114	非遗文化北路系融入学校美育的实践与研究	缪步华	陈静、叶清萍、刘坤、周玲丽、林碧香、吴卫平、黄伟亮、徐安静、叶雅琳、缪华清、程雪芳、吴荣华、陈斌、黄晓燕	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
550	FJJKSXD24-01	基于少先队片区管理机制下的辅导员工作评价体系和岗位激励探索	倪舟燕	汤佳明、邓嘉楠、林宇婷、陈雨柔、林榕榕、曾楚欣、陈艳、金久桢、邓俊斌、翁靖	通过
551	FJJKXX24-189	基于核心素养的小学语文“整本书阅读任务群”教学模式的研究	欧阳彩云	罗德榜、黄成钧、郑文庆、毛丽萍、陈瑞琼、罗慧芳、赖金婷、陈小蓉、黄爱萍、陈素花、涂巧红、彭飞、方姝颖、陈惠万	通过
552	Fjxczx23-263	班本课程视域下幼儿园故事剧表演课程评价的实践研究	欧阳毅红	李庄园、张绵绵、王俊琼、蔡玉茵、陈亚静、何雯、康鹏程、王昭绵、陈燕兰、吴亚兰、蒋倩妮、付毅芳、叶秋红、杨逸云	通过
553	FJJKXX24-190	指向课程实践的小学中高段跨学科作业设计实践与应用研究	潘碧清	肖小慰、陈仁品、张倩、夏芬芬、章炜洁、沈文喆、谢菁艳、陈兰华、张玲霞、高燕燕、林斯哲、黄汉源、池志鹏、刘欢棉	通过
554	FJJKZX23-483	新课程视域下小学数学综合与实践领域跨学科主题学习研究	潘丽	林武、金德玉、李青凤、董惠金、叶琴、李云梅、艾秀萍、王世华、陈标	通过
555	FJJKKS24-11	新高考背景下AIGC技术在普通高中考试命题中的应用探索	潘鑫	郑秀兰、林朝晖、郑天明、赵晓莺、吴月凤、张兴发、邱晓倩、林心悦、邓晓玲、程琳、李晏晏、陈匆琼、苏青春	通过
556	FJJKXX24-191	大科学视域下小学科学“1+N”跨学科实践研究	潘鑫	程清华、黄翀、刘圆、王菲菲、陈庆、黄新红、郑蓝华、陈彦、方子尧、叶辉、傅微、滕祖玲、何裕强、刘伟萍	通过
557	FJJKXX24-192	新课标视域下小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学策略的实践研究	潘秀珍	黄晶、陈榕婷、郑薇、王铭书、连霄欣、林超、林斯靓、林婷燕、郑晓、吴莉、刘燕花、陈敏莉、黄超、林丹	通过
558	FJJKXX24-193	“行心创”生活课堂视域下的“简实语文”教学模式研究	潘乙平	何君虹、周志平、孙红岩、孙秋香、梁伟群、郑明雪、黄唤英、张安惠、庄小芳、潘淑珠、冯春燕、赖丽英、杨珊珊、丁遐	通过
559	FJJKXX24-194	小学生数学语言表达能力表现性评价的实践研究	彭龙龙	李昇、柯清清、林艳萍、周艺群、蔡月玲、苏亚选、华伟、蔡丽惠、陈小茹、杨琳、徐雅秀	通过
560	Fjxczx23-267	小学“例文创生”习作教学法研究	彭乃明	刘静一、杜慧娥、赖美连、赖灯海、彭池水、黄静华、杨丽蓉、卢丽琳、王福贵、庄秀玲、赖瑾霞、黄双治、赖清霞、赖劭勋	通过
561	FJJKXQ23-090	精准指导家长提升观察倾听儿童能力的行动研究	彭如玲	刘冰灵、祖桂枝、林琼、游屏田、宁杨静、郑景云、肖杏影、俞海玲、陈文清、范诚琳、李冰、李立、余晨晨、周思祺	通过
562	FJJKXX24-196	新课标导向下小学语文思辨性阅读与表达的教学实践研究	彭思敏	汤周妹、张罗平、高林燕、李凤、吴淑红、章芬芳、汤贵霞、叶彩玲、周杰玲、张丽玲、陈维秀、王晓洁	通过
563	FJJKSXD24-11	新时代青少年宫少先队组织的规范性建设与活动创新开展研究	钱岩淼	吴月梅、王丽丽、龚潇冰、孙翔、马小璁、杨明明、蔡冬梅、徐鸿、高洁、叶佳	通过
564	FJJKXQ24-058	基于幼儿生活的劳动教育课程资源与实施策略研究	邱德娘	邱媛玲、邱诗、王丽芳、李瑞玉、蓝昕、林福文、江珍、陈小芳、张秀萍、阙晓玲、阙丹丹、张苏平、谢育华、卢冠龙	通过
565	FJJKXX24-200	核心素养视角下培养模型意识教学新路径的研究	邱琴华	兰荣富、王田英、危峰梁、危素英、饶树涛、曹兰英、朱三彬、王丽梅、钟秋荣、兰嫦凤、曾珍、王福招	通过
566	Fjygzx23-119	学习任务群视域下小学语文大单元教学的实践研究	阙朝乾	马佳音、王文华、吴丽华、林宇洁、王慧、黄斯琪、卢秋萍、蓝文金、陈子晗、黄宇华、杨秋萍、谢欣艳、吴燕婷、吴涵	通过
567	Fjygzx23-120	数字化学习资源赋能视域下高中英语“看”的教学策略研究	阮锦芬	杨丽霞、郑慧、王颖颖、陆乃平、袁婷、林晓燕、沈伟琴、周华丽、谢丹、陈慧玲、刘丰、曹玉凤	通过
568	Fjygzx23-122	以学习单导学、构建教学评一致性的小学数学课堂实践研究	阮淑端	乔莉、陈珍瑜、陈玉琴、陈小红、戴美香、黄宏斌、陈丹、苏娟、蓝海泽	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
569	FJJKZX24-236	新课程下的中学物理实验教学跨学科课程的开发与实践	阮伟文	郑荣炜、杨菡芬、朱凤龙、汤可嵌、谢聆、蔡宗涛、连彬星、黄盛凯、缪戈菱、温伟伟、江龙、何尹臻、林清琳、张滨	通过
570	FJJKZX23-501	新课标背景下初小一体化篮球大单元教学设计研究	阮雅芳	李家琪、李静文、黄孟雄、叶娟、袁龙辉、郑祥堃、林祖林、童灵华、林杉、阮诗杰、林德华、温煜琳、林銮朝、林树森	通过
571	Fjxczx22-237	结构化视角下的小学数学“统计与概率”领域的教学实践研究	邵凤玉	陈建红、肖丽燕、葛小英、李倩、叶稀楠、吴峰妹、陆仁珠、滕平、倪明建、葛秀珍、龙丽辉	通过
572	FJJKXX24-204	基于核心素养培育的小学数学深度学习实践研究	邵文川	邵艺光、叶江山、宋晓春、杨晓玉、张瑜婷、黄素环、黄珠莲、叶艳楠、郭翠萍、吴欣怡、廖婉妮、邵梓良	通过
573	FJJKXX24-205	基于数学核心素养视域下小学生数学表达力培养的策略研究	邵小苏	郑木木、林小芳、刘冬金、曾秀香、徐翠榕、林丹、吴嘉敏、林丽婷、叶楚雯、余沁、黄德隆、陈美芳、郑璐、吴雪清	通过
574	FJJYKS23-61	高考综合改革背景下化学学科核心素养培育研究	佘晓敏	林诗婧、刘妍、苏芹、庄唯誉、魏婷、俞炎鑫、陈鑫、杨静怡	通过
575	Fjygzx23-123	幼儿园建构项目课程路径探索的实践研究	沈慧琴	刘娜丽、卓丽君、李晓玲、游雅雅、陈倩倩、邹淑娥、黄凤萍、陈丽丽、何珊珊、陈辉琴、郑晓伶、朱海娟、叶雪凡	通过
576	FJJKXQ23-093	共生视域下混龄游戏促进幼儿亲社会行为发展的研究	沈玲	蔡明真、洪嫣然、曾欣怡、陈莹莹、郑毅慧、郑思敏、汤冰洁、黄惠婷	通过
577	FJJKZX24-238	基于地域特色的学校生态文明教育路径探究	沈松辉	陈敏慧、钟中南、沈若鑫、沈艺群、许晓冬、沈瑶妹、沈晓玲、陈慧、林丽贤、徐敏华、许晓丹、林惠民、沈楚佳、林国辉	通过
578	FJJKZX22-469	基于大概念的高中化学单元整体教学设计的实践研究	施俊芳	张月明、杨宝红、张胜利、李桂枝、张丽芳、高振辉、陈金秤、魏小勤、黄美虾、蔡美勤、郑美娘、李英俊、陈小转、蔡秋萍	通过
579	Fjygzx23-125	“新课标视域下”运用思维导图推动初中英语语篇教学知识结构化的实践研究	施生强	叶秀琴、黄丽云、杜秀玉、林兰花、翁芳芬、刘源棍、郑日夸、施丽娜、吴占宇、涂瑞涌、章淑华、林芳泽、叶建华、郑园园	通过
580	FJJKXQ24-061	利用在地资源建构幼儿园文化美育课程的实施研究	施小玲	叶琪慧、汤妍妍、邹薇、叶李玲、熊凌姗、游楚璇、张慧敏、翁武雄、池柔柔、潘恒如、叶薇、范燕虹、黄祥荟	通过
581	Fjygzx23-126	基于家园社协同机制开展幼儿园劳动教育的行动研究	石爱琴	陈少熙、鲍月娇、张兰芳、郑美清、孙晓茜、林维媚、吴茜茜、吴琪琪、周诗瑾、钱程、许慧琪、黄龙玮、郑静祎、曾梦圆	通过
582	Fjxczx22-240	基于教材中传统文化内容的小学语文课堂德育的渗透研究	石文敏	仇闽燕、胡元华、吴千桃、吴燕妃、郑子豪、张剑丹、廖薇、庄惠萍、林威、丘碧珍、陈玲玲、刘江、蔡惟致、刘昕	通过
583	Fjygzx23-128	核心素养导向下小学语文 大单元整体教学的情境创设与运用研究	石晓云	叶平月、林凌、林钰、林舒宁、陈静、袁婷、许雅星、罗小红	通过
584	FJJKXQ24-062	自然教育理念下幼儿园种植课程构建的实践研究	宋江荔	郑丽丽、翁爱珍、沈丽玉、蔡元连、卓剑萍、林少茹、潘丽萍、王菁、阮莹、郑冬霞、蔡慧敏、郭鲁珊、林默、徐青燕	通过
585	FJJKXQ24-063	自主游戏中提高幼儿自我管理能力的实践研究	苏碧莲	刘清华、林素英、徐双娜、郑小燕、李炜玲、吴丽美、吴燕玲、林雅婷、陈洋洋、吴方雪、苏彩梅、陈炜真、谢璇珑、胡娜灵	通过
586	FJJKZX22-479	依托校园笋竹文化提升小学生语文核心素养的实践研究	苏丹	应丽琴、吴传美、江玉培、叶代香、余璐、徐子缘、蔡维君、李娜、徐朝秀、叶学钧	通过
587	Fjygzx23-131	核心素养导向下小学数学大单元教学方式实践研究	苏久花	张维发、熊芳、甘仲梅、高锦霞、苏巧芳、郑学友、徐小琴、吴启芳、吴道圮、周茂芬、周晓娟、张景华、张素珍、林陈玉	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
588	FJJKXX24-211	基于“教学评一致性”的小学数学单元整体教学实践研究	苏荣松	苏月霞、郭竹娥、苏向级、张婷婷、肖亚琼、黄志华、徐柳燕、苏丽云、陈凤莲、林培治、吴玉霞、刘木水、谢小青、陈金土	通过
589	FJJKZX24-244	HPS教育理念下跨学科融合的化学课程资源开发与利用	苏榕凤	吴艳玲、张新勇、黄书虹、许美真、杨培州、孔祥斌、林辉煌、黄珊珊、陈炳河、柯珍玲、陈晨、郭俏俏、陈文莉、林桂红	通过
590	FJJKZX24-245	大数据赋能高中语文教学“备-教-学-评”一体化研究	苏瑞莺	李笙、李华安、徐胜兰、温雪珍、魏岚岚、吴小丽、李丹、高梦露	通过
591	FJJKSXD24-17	基于发展资源系统的儿童青少年心理危机预防策略研究	苏小菊	高世欢、游思萍、陈顺森、陈志英、熊雨欣、陈泓静、陈明贵、林惠彬、谢慧梅	通过
592	Fjygzx23-133	“思辨性阅读与表达”学习任务群下小学语文单元整体教学策略研究	苏小玲	孙雯、林珊菁、李翎馨、朱丽明、周巧萍、林琦、吴林芳、卢芝兰、袁兰芝、卓珊珊、陈晓芳、谢丽华	通过
593	FJJKXX24-212	跨学科视角下小学数学项目化学习的实践研究	苏小英	叶雪真、戴莉萍、李润玉、王美莲、洪春玲、林惠凤、洪会、陈丹红、苏春桂、林燕婷、刘素丽、王连煌、洪雅珍、陈月萍	通过
594	Fjygzx23-135	基于“双减”背景下初中数学数与代数领域单元作业实践研究	孙海晶	薛玉莲、韩丽英、黄本松、陈新军、刘焱、吴鑫鑫、叶晶晶、郑琦、杨璐	通过
595	Fjxczx23-284	中学生同伴人际关系困扰的干预对策研究	孙厚平	郑锋、李乐琴、曾辉、王璨莹、陈燕禧、陈佳丽、李晓瑶、孙容霞、董雨晴、王婷婷、王建树、董学润、马燕玲	通过
596	Fjxczx23-285	核心素养视域下初中化学实验教学模式研究	孙娟	叶爱珠、张铃、刘明、余丽萍、张羽青、张发付、梁红英、谢斯雅、黄朝斌、叶满机、刘洁、潘雯雯	通过
597	Fjxczx22-260	新课标导向下小学数学“数与运算”结构化教学实践研究	孙文艳	林婧、陈晗、郑蕙、翁小苏、陈宇颖、林璘、刘昌官、程桂彬、陈艳、黄丽芳、刘秀芳、易时东、董昕婷、孙美	通过
598	FJJKZX24-248	基于STEM教育理念的高中通用技术教学模式探索	孙忠泽	李学明、林启樟、陈莉莉、王肖飞	通过
599	FJJKZX24-251	微项目学习场域下高阶思维培养的实践研究	唐倩	柯圣、陈煌、翁寿仁、黄婧怡、倪梦颖、王则瀚、张彦、俞华、周韧、张秀娟、陈爱华、陈建达、李静、潘鹤	通过
600	Fjygzx23-136	“生活·实践”视域下高中生物大单元设计与育人路径研究	唐庆圆	林松、陈霞、池萍、黄巍、王钊、李春雯、赵丰、蔡晨依、陈璇、高勋、陈敏、金捷、郑清扬	通过
601	FJJKXX24-214	基于项目化学习的小学语文与书法综合性学习实践研究	唐晓斌	林夏妍、林端、王燕芳、林燕玲、李瑜、邹建平、吴梦婷、魏吓妹、廖皖杉、王芳	通过
602	FJJKXQ23-099	幼儿亲自然课程的生活化实践研究	陶文莹	蔡琼、林文、郑星、王敏、陈敏、谢希玲、郑碧玲、林琼、叶丽丽、雷雨虹、陈晶晶、林巧云、郭倩、郭燕	通过
603	FJJKZX24-252	核心素养导向下初中生物学学科实践的实践研究	田明礼	洪小玲、陈亚丽、李雯玲、郑海英、吴飞龙、陈佳茵、苏雪瑾、陈淑芳、吴梦书、张玲玲、余晓琪、卓淑慧、沈蓉、吴佳艳	通过
604	Fjygzx23-137	基于大单元教学的高中化学教学设计与教学策略实践研究	童万兴	蒙春梅、吴春亭、张晓伟、罗晓春、余婕	通过
605	FJJKXQ23-100	“亲自然”背景下幼儿园探究性课程的架构与实施	涂黎晖	李黎颖、郑志雯、苏丽洁、曾萍萍、黄芳玲、涂海韵、郑桂惠、林丽兰、林秋苹、童贝贝、郭美凤、林秀花、温燕兰	通过
606	FJJKXX24-215	基于“三立育人”理念的小学劳动教育“三三三”评价体系的研究	涂培坤	林秀明、苏忠取、郑淑明、赖腾飞、王爽、李书川、陈为发、黄艳华、郑婉琼、谢延、叶雅惠、郑秀霞、郑春花、林孟春	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
607	Fjxczx22-271	基于核心素养视野下小学语文单元整体阅读教学的实践研究	汪肇祎	陈春梅、庄丁香、林振潭、林婧、陈毓榕、黄心怡、许玉珊、林少丽、蔡霜溶、徐展芬、陈启东、朱维巍、李怡冉	通过
608	FJJKXX24-216	在地化教育视角下小学数学项目式学习研究	王冬晖	陈建平、纪金禀、吕伟鹏、吕佳琪、许瑞玲、吴奋华、吕燕妮、柯妙意、张剑敏、吕美霜、洪鹏、陈艺玲、李辉煌、范斌连	通过
609	FJJKXX24-217	基于“教学评一致性”理念下的“小先生制”小学数学课堂实践研究	王广	张晟铭、陈佳俊、甘秋玲、尤春华、巫榕萍、赖凌昌、杨程钦、苏青、管慧萍、姜悦、田富栋、廖圻、郑淑兰、何宛芳	通过
610	Fjygzx23-140	统整育人：基于行动学习的“做·用·创”学习策略研究	王桂英	曾扬明、甘秋玲、杨乾妹、巫榕萍、黄月月、余晓微、刘婷婷、张其娴、管慧萍、王静、汤秀宏、陈权、涂剑蓥、林卓玥	通过
611	FJJKXQ24-064	中国传统节庆活动背景下幼儿园生活化课程的实践研究	王华英	陈映妍、杨婧、张志虹、黄密琳、林艺玲、洪钰婧、欧阳嘉菁、方兰欣、陈妙华、柯金梅、林白妹、陈艺惠、廖芳欢、朱月华	通过
612	FJJKXQ24-065	本土资源融入幼儿园自然探究课程的实践研究	王辉	宋国英、廖小琴、杨荣琴、林娟、林美萍、秦苏建、王颖、杨芳、邱艳芳、邹秋霞、陈香花、张丽琪、杨珍珍、陈泽瑄	通过
613	FJJKZX24-254	基于“教学评一体化”的高中数学课堂教学实践研究	王辉	陈贤兵、芮科明、胡长才、张安宁、王宏利、王晔、邹素华、叶剑斌、张忠明、危萤、高燕华、何文、刘雄、傅良有	通过
614	FJJKXQ24-066	信息技术助力提升师幼互动质量的实践研究	王慧琴	李晓容、邓进红、陈赛玉、詹丽华、罗茶金、刘素珍、李彩霞、童路、傅丽宇、张烨、江慧艳、傅丽华、许瑞、韩珍珠	通过
615	FJJKZX24-255	课程思政融入高中数学教学的实践研究	王建锋	徐志刚、郑仙峰、刘久余、高鸣云、魏琦	通过
616	FJJKXX24-219	思政一体化下“城乡结合部”学校德育课程立体化建设的实践研究	王杰红	张惠燕、吴俊民、庄婷、陈雪霞、龚惠频、陈燕玲、陈林伟、刘琴香、曾婧、卢琳蓉、柯竞男、张乐、许翠云、康淑娥	通过
617	FJJKXX24-220	课程育人视域下小学语文理趣实践研究	王金炼	林梅清、林燕烽、吴嘉梅、王丹、郑建贞、林淑娴、杨兰娥、郭丽征、张梅妹、陈琳琳	通过
618	Fjxczx22-278	“成长合伙人”学校德育教育模式研究——以厦门一中为依托	王可怡	刘鹏、邹洪昀、郭贵贤、陈燕梅、王东杰、何丽杰、黄少华、傅方圆、桂林	通过
619	Fjxczx23-303	新课标理念下初中学段跨学科主题学习设计实践研究	王晴	方慧勤、张晏寒、叶嘉敏、林真真、许婉彬、陈喜燕、石珊珊、黄月香、官汉秀、程燕、杨曼青、林敏、游享瑾、邓子君	通过
620	FJJKZX24-258	基于学业质量的初中生物学项目式学习多元评价研究	王瑞	刘清锋、崔沂、杨金刚、钟陈菲、林敏、邵志超、黄婉婷、黄欣、方小力、祁海珠、王程程、林婧琦、王戍、高静	通过
621	FJJKXX24-223	发展型学习任务群视域下阅读浸入式小学作文教学策略研究	王少武	陈连凤、何小虾、何舒婷、郑荣花、杨招娣、蔡凯琳、杨小梅、赵艳瑜、李丽华、蓝幼连、陈裕鑫、黄小燕、王琳、叶任翔	通过
622	FJJKZX22-523	基于深度学习的项目化校本作业设计的研究	王圣荣	黄涵、车香连、陈桂芬、唐震、周赟、张雁、魏丹、谢晓玲、伍成慰、张起杭、陈彬彬、肖君伟、陈武伟、张洁	通过
623	FJJKXX24-225	指向学生真实成长的小学英语课堂评价的行动研究	王婷婷	黄瑜香、苏海燕、李冰玲、王诗雨、陈晓凤、郑冰冰、骆凤玲、纪丽彬、阮思莲、苏春三、洪佳瑜、陈美玲、王淑娥、黄欣宇	通过
624	FJJKXX24-227	“三会”视角下小学数学实验教学的研究	王小娟	夏玲、胡启锌、张锋、陈清花、肖荣珠、罗慧琳、张丽洁、詹婷、刘菲、林苑欣、朱佳驹、许涵、林朝魁、胡开斌	通过
625	FJJKZX24-260	HPM视角下以学习任务群为导向的课堂教学实践研究	王晓芬	黄秋玉、庄惠强、辛勤勇、刘风华、黄慧芬	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
626	FJJKXX24-228	大概念统摄下小学语文单元作业的实践研究	王晓露	王金花、蔡清华、吴翠琴、陈智文、陈莺慧、魏勇儿、王璟、吴琳、陈秋华、陈幼芳	通过
627	FJJKZX23-562	美育中考背景下音乐命题与试卷分析实践研究——福州地区为例	王艳红	张琳、吴丰丰、黄祖铭、陈夷、陆沁、陈媛、陆术阳、胡融、张洪、汪菲斐、陈晓珺、刘思宇、林杨、陈欢欢	通过
628	Fjxczx23-307	儿童视野下种子博物馆建设的实践研究	王焰	陈恩盈、陈绍勤、杨婷雅、叶云芳、黄鹭青、卢增真、陈艺璇、刘欣、钟旻玥、陈蓉、洪鹭妍、林丽丽、陈莹婷、郑苏平	通过
629	FJJKZX24-262	新课标下中学音乐课涵育“文化自信”的实践研究	王燕红	林雅玲、郑雅婷、上官丽玲、廖定坤、杨淑美、杨明炎、李淑芳、蔡远水、林玉明、许娟娟、谢思彤、谢翠萍、许颖颖、陈晓诗	通过
630	Fjygzx23-143	新课标导引下初中语文跨学科主题学习的实践研究	王英铭	陈海清、林亚玲、高福洋、王妙婷、林建根、李伟东、吴志伟、林翠黎、白春桃、叶宗江、廖银燕、王巧芳、陈永超、柯秋婷	通过
631	Fjxczx23-308	“三教”理念引领下小学数学微课助学的实践研究	王羽	余奋征、林海、陈锦容、董榕颜、萨东霞、张宏、郭秋燕、陈少斌、林茜、池晶、陈纤纤、蔡超英、金可诚、周圭滢	通过
632	FJJKXX24-232	构建深度小学语文学习课堂样态的实证研究	王育芳	张华云、林锦、何小兵、陈香明、林圣团、郑燕、陈登芳、蔡惠娟、林小燕、陈如男、陈倩倩、林晓婷、魏雨婷、林兰芳	通过
633	FJJKZX23-565	在跨学科STEAM主题学习中发展初中生计算思维的案例研究	王则瀚	洪洁伶、丁艳华、林军、卢传奇、刘蔚莉、吕燕云、冯薇、郭树君、彭玉梅、黄思铭、郑景、卓越、苏燕妮、吴花红	通过
634	FJJKZX22-534	新时代学校“融美教育”的实践研究	王志民	庄幼民、郭燕婷、许亚妹、傅国海、蔡伟妹、张冰心、陈敏、吴舒婷、董艺清、康琼英、黄惠萍、黄玲玲、陈志明、杨晴云	通过
635	FJJKXQ24-068	幼小衔接视角下幼儿劳动教育有效实施的实践研究	王姿琳	朱健超、吴舒若、文星、曾雅颖、王春婷、吴璐璐、曾淑芬、毛毓敏、刘烨、颜津津、苏雅婷、陈晓红、蔡艺萍、郑净楣	通过
636	FJJKXX24-233	家校社协同育人背景下小学课后服务开展体艺活动的实践研究	魏春民	郑劭煌、徐华西、出培阳、孙炯坤、王俊超、郑肖凌、杜进业、黄小娇、刘檑馨、郑雅宁、洪学敏、郭玉叶、施永瑜、许梅凤	通过
637	Fjygzx23-145	逆向设计下高中数学概念教学评一体化的研究	魏东升	张兵源、陈悦、马宏酉、章浩伟、陈秋月、许顺龙、林惠彬、陈伟基、耿平	通过
638	Fjxczx23-312	课程思政视域下小学音乐教学融入思政教育的策略研究	魏芳	王晶、刘卫平、李莉、申悦、张婕、潘贞宣、李咪、彭超、胡诗晨、林艺欣、林沛琳	通过
639	FJJKXQ24-069	家园社协同教育资源在幼儿社会能力培养中的应用研究	魏利环	郑小英、詹晓兰、陈丽彬、李金花、郑桂慧、黄文彬、卢艳红、陈丽倩、陈志慧、颜荣祥、卢尾妹、许春娥、邱建英、赖婷婷	通过
640	FJJKXQ24-070	城乡“双向奔赴 共融互惠”总园制办学改革策略研究	魏艳红	谢燕、张雪琴、侯佳静、王佳宇、罗晓灵、江斌娜、薛小珍、汤翔雁、田俊倩	通过
641	FJJKXX24-235	基于创新意识培养的小学数学益智特色课程建设的实践研究	魏燕华	魏燕惠、林怡芳、李秋宇、陈俊杉、程微、周秋妙、徐谢静、徐志凯、张祖霖、武佳琦、廖钦城、林碧霞、苏桂芳、蔡金鑫	通过
642	FJJKXX24-237	面向数字化学习与创新的义务教育阶段信息科技大单元教学设计研究	温晓盈	蔡晓宇、张耘、艾小辉、廖丽娟、王颖、汪志成、聂其东、张盛辉、赵欣、邹晓芳、黄浩松、林庆丰、付敏芬、罗晓霏	通过
643	FJJKXX24-238	基于新课标的小学英语跨学科项目式学习设计的实践研究	温颖	张新星、翁丽钦、江秋苹、张怀心、朱玫燕、林鸿音、姚双娇、黄楠楠、郭爱辛、段婷婷、汤超琳、周琼	通过
644	FJJKXQ24-072	ABCDE视域下幼儿情绪管理能力提升路径的研究	翁梅琳	林莹、黄銮妹、黄艳、詹志美、陈建晶、李凤兰、郑蒨文、滕姝、陈永霞、陈东情、吴丽香、张晓靖、谢丽玲、陈蕊	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
645	FJJKXX24-240	新课标理念下小学数学跨学科主题学习的实践研究	翁倩蕾	郭宝珠、黄玉娴、刘辉、薛真、王海珍、刘丹、徐碧玲、郭爱权、朱珍、林海、郑茵茵、梁钟平、陈煌、翁倩莹	通过
646	FJJKXX24-241	小学生每天健康运动1小时课程体系建构及实践研究	翁泉明	施龙弟、丁思远、张俊、陈承情、游忠江、廖航、陈占煌、苏祥珍、陈武、胡燕、张正雄、韩飞、余佳琦、潘长涛	通过
647	FJJKXX24-267	基于乡土文化传承的巫家拳与农村初中体育教学融合的实践研究	巫振梁	黄裕明、郭传逊、林荣都、林廷令、郑永弼、黄兆堉、雷上秋、范明波、张英柳、余联进、郑见稳、苏亨辉、郭传梳、陈其明	通过
648	FJJKXX24-243	核心素养视域下小学数学课堂“教学评”一致性实践研究	吴陈敏	王淑芬、黄美玲、李婷婷、韩鸿蓉、郑志梅、张捷、胡晶晶、张晶莹、杨小玲、何永进、吴赐梅、曾艺容、赖周毅、杨惠华	通过
649	FJJKXX24-244	单元教学中跨学科主题活动生成与应用的实践研究	吴晨曦	郭颖颖、林晓晶、李琼、林晓平、侯建敏、何丽芝、瞿光龄、黄立群、冯高男、俞琪、林思桐、郭艳莹、郑芬冰	通过
650	FJJKZX23-583	基于高考评价体系的高中语文关联命题研究	吴春华	蒋文炜、蔡小云、王蓁蓁、李丽、陈丹、洪睿琳、黄艳明、马建英、李云甫、王辉霞、黄美玲、苏亚瑜、詹桂英、黄芳成	通过
651	FJJKZX22-552	优秀传统文化学习活动的现代表达路径研究	吴聪娣	林巧彬、陈莉恒、黄翠兰、丁玲、曾妍彬、李丹丹、范子航、温舒晗、卢雅音、吴悦婷、肖静	通过
652	FJJKXX24-246	核心素养下基于“读思达”教学法的小学语文大单元教学策略研究	吴凡英	官小华、罗晓芳、罗秉连、吴光宏、游福英、余丽彬、陈宜暖、张月仙、邓碧芬、吴清芳、林兰姬、陆玉珠、童金华、黄美容	通过
653	FJJKZX24-268	核心素养导向下的高中体育“336”课堂教学模式探究	吴耿华	李捷、范建军、吴治民、温飞龙、邓招授、陈锦霞、陈珂、徐海、林桂春、林双滨、廖惠娟、肖明、张延炜、林宇彩	通过
654	FJJKZX24-269	“五育”融合视域下高中生物学科实践活动设计与实施研究	吴桂花	刘晓芳、巫水根、张翠萍、罗春裕、曹海燕、黄绍斌、黄晓明、张秋伙、吴小鸿、林美花、洪夏妮、吴雨欣	通过
655	FJJYKS23-63	高中生逻辑思维能力的培养与测评研究	吴海燕	施议枫、马光贤、郑晓东、蔡起贺、王国泰、周倩仪、王佳榕、吴相盼、蔡灿芳、童美景、杨园园、曾国耕、吴晓艳、石家松	通过
656	FJJKZX23-586	基于思政一体化背景下数学课堂进行德育渗透的策略研究	吴红	洪碧婷、王欣荣、唐孜、黄榕鑫、林娟、张晨晖、辛小榕、郑超翔	通过
657	FJJKZX24-270	基于五育融合的每天健康运动1小时对学生发展的影响研究	吴红娟	李建文、杨燕卿、钟振宇、郑品锋、孙霞辉、林健、杨崎、汪宇晖、刘博轩、李嘉诚、邹春明	通过
658	FJJKZX24—271	基于多元智能理论的小初数学衔接教学实践研究	吴怀松	陈英珠、郑煦虹、沈晓生、沈燕生、翁新丽、许细元、沈端、黄志梅、沈彦章、徐汉超、胡成合、许贤真、胡惠颜、张细通	通过
659	FJJKXX24-248	核心素养视域下小学科学课堂教学评一致性研究	吴回春	王倩娟、陈颖、陆秀雯、洪琴、陈丽君、林洁荔、肖凌璇、陈燕、郑恩、陈珍芳、陈丽蓉	通过
660	Fjxczx23-321	核心素养视域下中学历史课堂结构化教学路径与策略探究	吴加美	林发枢、梁美琴、陈益珍、卓颖、纪成字、肖燕、王月玉、黄丽萍、林键萍、黄秀花、余滢、林颖颖、罗易红	通过
661	Fjygzx23-148	中华优秀传统文化融入高中语文美育教学的实践研究	吴见榕	吴丽娟、林滢、林莉兰、毛建国、江萍、马元珊	通过
662	FJJKZX24-273	大概念统领下初中化学大单元教学设计与实践研究	吴金凤	张艳秋、陈飞、朱运、刘锦圳、林歆宇、张明理、张小颖、李雅羡、陈苗菁、沈桂贤、黄宗龙、陈巧明、苏长春、薛冰冰	通过
663	FJJKZX23-588	新课程视域下小学“数学+X”跨学科主题教学研究	吴金贵	汪家兰、翁月兰、孙万生、石求慈、黄锦丹、蓝文斌黄霖敏、林小玲、詹贵珍、张咪咪、李晓倩、李晓晨李红	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
664	FJJKZX23-589	“大思政课”建设视域下中学政治课实践育人策略研究	吴金涌	谢娟、黄海森、张莉、涂旭红、余美兰	通过
665	Fjygzx23-152	新高考背景下高中数学项目式教学的实践探究	吴力文	黄苏梅、曾燕华、陈少华、吴龙忠、洪敏强、陈江湖、张茂生、王华文、黄丽妹、刘少玲	通过
666	FJJKXQ22-074	五育并举背景下幼儿园美育课程融合的实践研究	吴丽芳	张倩、黄菲、陆雯、韩娇燕、施琪、陈寒冰、朱昱、林铃铃、刘雪椿、陈秦柠、魏莹莹、孙玉玲	通过
667	FJJKXX24-252	构筑小学“诗意课堂”厚植中华美学精神的探究与实践	吴丽梅	范颖、林桂芳、罗著林、李玉秀、郑娇、陈春姬、林晶、吴丽萍、郑梦雪、王雪婧、邓丽娟	通过
668	FJJKXX24-253	核心素养下的小学英语单元项目式学习校本化的实践与研究	吴丽平	林和仕、张丽芳、陈岩花、缪燕华、李芳、叶守惠、王光桃、王静、叶敏、叶少春、胡翠平、胡潇杨、何小凤、叶海红	通过
669	FJJKXX24－254	小学体育跨学科项目式学习的模型建构与实践研究	吴丽群	蔡志伟、林碧青、林建华、汤慧群、关丽娟、黄良臻、俞晓琳、林一金、翁鑫、郑记涵、傅志城、黄钰梦、林俊杰、陈磊	通过
670	Fjxczx22-297	“双减”背景下小学作业多样化设计策略的研究	吴丽秀	黄丽萍、吴进富、江肃航、纪珍霓、黄姬凤、蔡丹丽、魏英	通过
671	FJJKZX24-276	基于学习任务群的初中语文革命文化主题教学实践研究	吴连标	柯晓芳、庄丽瑜、吴婉清、陈丽宏、李华燕、冯美霞、许安、洪志协、陈心宇、林紫莹、吴垚垚、郭梅开	通过
672	FJJKXX24-256	综合实践活动课程中以家乡传统美食为载体培养学生劳动素养的实践研究	吴銮烟	陈凡、陈静钦、陈伟清、欧玉进、方琼汕、林丽娟、陈梅霖、李桂春、林冬芳、林亚妹、张嘉丽、吴秀丽、林剑英、杨丽清	通过
673	FJJKZX23-598	大观念视域下课程思政融入农村小学英语教学的实践研究	吴梅姐	林梅煌、吴淑霞、郑荔闽、林琼、吴烨、张春梅、许靖靖、柯小妹、姜志金、陈丽卿、唐萍萍、潘英、林丽芬	通过
674	FJJKXX24-257	小学语文红色经典跨学科融合项目化学习实践研究	吴美金	杨美虾、庄慧琼、王加木、陈荣森、杨婕、许雅萍、黄绿清、蔡燕萍、林文福、黄美团、陈瑞珍、陈艳虹、杨玉印、蓝巧娟	通过
675	FJJKZX24-277	数智赋能中学生阅读力动态评价策略探究	吴梦萍	董立群、何重英、梁珊珊、黄素香、杨皇、郑灵灵、程钊奋、陈剑凤、陈岑、陈颖、张丽群、陈艳、肖伟斌、郑桂珊	通过
676	Fjxczx23-327	基于项目式学习的初中数学综合与实践活动课程研究	吴侨敏	陈重杰、胡毅强、许诗吟、许薇、杨少英、王旭辉、林冰莹、郭颖泓、钟世瑾、郑正杰、童彦莘、梁宏、陈志康、林淑芬	通过
677	FJJKXX24-259	五育融合视域下农村小学劳动教育课程开发的实践研究	吴庆锋	蔡鸿鹏、王金珍、柯淑凤、陈燕惠、钟炳煌、陈岳民、陈春兴、潘文任、陈泉炳、林佳金、林煜鑫、蔡良金、陈琼安、庄学新	通过
678	Fjygzx23-155	基于地方特色资源的跨学科主题学习的设计与实践研究	吴少艺	黄志勇、方燕蓉、林翠珍、郭琼、张琳、蔡舒艳、曾陈曦、林桂珠、李惠敏、萧杰伟、陈晓君、林思佳	通过
679	Fjxczx23-330	新课标视域下小学数学“综合与实践”跨学科融合的实践研究	吴淑家	柯丽荣、许雯楣、施金婷、李雅珊、谢阳月、吴菊君、姚秋月、颜雯雯、苏铃、张雅雯、林铭哲、苏诗茹、李萍萍、高杰	通过
680	Fjxczx23-331	“双减”背景下初中物理实践性作业设计与实施研究	吴淑英	卓燕华、黄慧娟、陈华琴、陈金明、杨志强、朱子彬、吴国俊、苏永林、郑丽凡、丁慧敏、刘洁琼、郑朝明、吴佩红、林洁明	通过
681	FJJKZX23-608	大概念引领下的小学语文大单元教学实践研究	吴素琴	林勤、戴雪梅、吴美容、林婷婷、方群英、欧秀娟、吴淑萍、方爱霞、何秀珍、蔡小莉、郑咚咚、赖亚妹、顾素梅	通过
682	FJJKXX24-261	新课标视域下小学数学跨学科主题学习的实践研究	吴孙权	董春梅、王云、邓琳、陈玉婷、陈燕、郑鑫微、范文钰、陈秀丽、张敏、林仁威、纪火珠	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
683	FJJKXX24-262	生态圈·反思链：基于学习路径的小学数学融合教学实践研究	吴熙	林伟、林沁、林礼盛、章海峰、连诚武、陈佳欣、黄晨昕、蔡玲、陈子浩、陈琳姗、叶婷、吴晓清、林月霞	通过
684	Fjxczx23-333	协同创新视域下语文主题阅读跨学科学习任务设计的实践研究	吴小婷	吴桂月、柯也好、李秀敏、黄文全、苏万花、唐芳英、叶文婷、林素娜、林婉清、谢灵玲、林婉萱、李莹莹、柯秋燕、白小婷	通过
685	Fjxczx23-336	基于SOLO分类理论的初中语文跨学科学习评价研究	吴秀菊	杨极生、黄强、周彦臻、李江、吴秀红、危佳丽、高艺、黄欣、于欢、范庆、余倩雯、庄欣欣、游晓屹、吕章雯	通过
686	FJJYKS23-60	中学阶段教育考试的数字化转型研究	吴烜	王立武、马哲、黄乃禧、朱云生、庄澈、汤琳纯、薛怀维、游天山、徐佳、詹晶炜、涂志鹃、尤倩予、陈松花、余菡	通过
687	FJJKZX24-280	习近平文化思想融入高中课程思政的实践研究	吴学娟	颜慧丹、张香水、赖永珍、吴新华、林建梅、李哲治、吴振浪、游芳娜、陈丽华、陈先棕、李雪、胡文烨、陈斯圻	通过
688	Fjxczx22-310	县域中学教育信息化与未来教育创新实践研究	吴禹斌	陈福元、周健、许泽阳、林金焕、曾晓军	通过
689	FJJKZX24-285	基于核心素养与读写共生视野的初中互文阅读教学研究	吴玉珍	王淋、李娟、王芳、郑征、范琳、黄旗辉、俞如冰、郭上干、李幼珊、王晓琴、陈芳、潘玲馨、邓露欣、陈奇	通过
690	FJJKZX24-286	苏区地方史资源融入中学历史课程思政实践的研究	吴玉忠	谢丽贞、史燕芝、赵娜娜、吴法贵、谢阳春、俞水娣	通过
691	Fjxczx23-338	深度学习指向的校本“三助”课堂改革实践研究	吴志坚	叶璐、黄丽冷、张玉婷、齐珍、林茜、谢志益、张宗沂、吴达臻、林小玲、王敬杰、李燕妮、许耀福	通过
692	FJJKZX23-618	整体教学视域下初中数学校本作业设计研究	吴志群	杨发宁、聂昌毅、张昌钦、葛后辉、钟耀东、陈方发、林清荷、周素会、郑志明、俞其盛、陈文寿	通过
693	FJJKXX24-265	教育数字化转型背景下乡村小学数学跨学科教研共同体建设研究	项如榕	邹雪强、王华棕、邱永明、项红梅、曹蓉华、林庆龄、罗丽萍、朱燕珍、邱春梅、林瑞霞、官京红、吴秋蓉、傅才建	通过
694	FJJKXQ24-078	人工智能背景下教育机器人在幼儿品质塑造中的实践研究	项英	刘伟平、元桂莲、叶玲燕、吴晓菁、吴珍珍、江贵妹、周建芳、温丽玲、何箫、廖丹婷、吴斌、连维维、陈雅捷、章玥	通过
695	FJJKZX23-622	核心素养视角下多元评价在初中英语写作教学中的应用研究	肖纯青	丁晓、王红梅、庄丹颖、王丽明、苏爱华、蔡晓珍、叶思玲	通过
696	FJJKZX21-524	以儿童生命成长需求为核心的“微故事”德育课程的开发与实践研究	肖亚女	程凡、肖亚勤、张晶晶、郭丽敏、陈丽珊、萨斐晔、张秀筐、林铁男、谢小丽、李星星、王龙玲、张美云、颜惠英、张洋萍	通过
697	FJJKZX24-293	指向“教-学-评”一致性的高中地理实验教学研究	肖永贵	陈良豪、张俊杰、陈祝清、黄丽云、郑琦长、钟万里、陈星滢、肖木荣、揭清、肖冬琴、余菁、潘铿、杨佳伟、杨丽娟	通过
698	FJJKZX23-629	贯通式培养拔尖创新人才的实践探索	肖永琴	陈斌、冯昕、张年雄、曾淑煌、黄村玲、郑其瑞、柯圣、林捷冬、黄兴、蔡隆、池必文、黄新颖、林游、柳燕	通过
699	Fjygzx23-162	“大思政课”视域下高中政治项目式教学的实践与研究	谢朝阳	卢建英、陈碧媛、张碧华、林德坤、蒋益群、谢海波、林亚仁、蔡玉芳、叶冰秀、王雪萍、戴晓林、陈烨、方婷婷	通过
700	Fjygzx23-164	教学评一体化理念下高中思想政治项目化教学实践研究	谢莉蓉	朱涓涓、戴康颖、林彬、章华宝、吴佳龙、王美蓉、蔡雯雯、袁成祥、贺代英、李敏秋、吴雅诗、陈媛、曾文海、王传运	通过
701	FJJKZX24-295	“教-学-评”一体化视域下初中英语深度阅读教学实践	谢仁李	蔡华忠、李建辉、陈清妹、肖梅钦、罗朝芳、陈峰、易昌荣、苏元麒、蔡芳、杨艳、林江、刘三妹、蒋景岳、王艳婷	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
702	FJJKZX23-634	PBL模式下的高中生物学单元教学设计及实践研究	谢祥阳	刘龙霞、郑美春、林俊松、何阳春、赵彩云、孙承珂、曾建林、涂锦华、蒋雅静	通过
703	FJJKXX24-268	“福文化”艺术拉动学校综合学科建设及教师队伍发展	谢醒	张羚、吕晓霞、陈涵、林武、李芳钦、郑春英、邵雪羚、陈卓、林瑜婷、游连君、唐溦、俞筱涵、周慧珍、程云	通过
704	Fjxczx23-348	小学语文跨学科主题学习实践研究	谢杏淑	郑文、柳惠娇、叶秋玉、包美英、池颖、李雅、余小链、陈丽星、林晓佳、林惠生、陈婷、李彤	通过
705	FJJKXX24-269	基于跨学科的“微型学习活动”的设计与实施的实践研究	谢雪恋	汤吟莹、林卫红、程少波、张萍、何敏、许秋端、徐幼琼、苏敬华、张梅端、陈小向、刘志东、汪晓丽、周莉、陈啸	通过
706	FJJKXX24-270	数字化时代小学语文教师评价素养现状与提升的实践研究	谢玉绵	郑淑娥、赵桂兰、许宝清、王爱丽、冯裕钦、陈凤桂、余曼莉、罗怡蕾、叶惠、陈晓绮、陈巧玲、洪明丽	通过
707	Fjxczx23-350	大单元设计背景下的高中物理课堂实施策略研究	谢玉燕	陈灿宗、李炜平、黄桂春、梁翠英、张玉琛、邱建明、温天澜	通过
708	FJJKZX24-297	基于深度学习和大概念的高中英语单元教学设计的实践研究	谢育琴	林年端、李玉珍、刘增凯、李淑莺	通过
709	FJJKZX24-299	基于AIGC的中学校本课程实践研究	邢世涛	郑航思、郑彩霞、刘祯、陈锋、王奕霖、吴晓芳、叶红菁、卢雪琴、徐文、陈亭君、林忻玥、郑赟、黄婷婷	通过
710	FJJKXX24-271	学习任务群视域下“表达与交流”跨学科融合的实践研究	幸卫芳	丁学洪、庄小青、曾华英、李海梅、卢芬、周梦圆、罗秋华、陈巧金、张丽娟、张盛辉、巫榕萍、曾晴	通过
711	FJJKZX23-637	英语学科核心素养视域下高中英语深度教学的深化研究	熊艳	刘奕琳、李诗芳、刘丽萍、郑晨舒、赖炫坤、王碧文、杨延从	通过
712	FJJKZX24-300	新课程视域下的初中物理跨学科教学设计范式与评价方法实践研究	修金文	谢雪琴、袁媛、廖姝烨、阙玉琴、刘坤、蔡国辉、吴中荣、黄运根、林玉媗、彭碧芬、张燕芳、李鹏翔、能开欣、周菁	通过
713	Fjxczx23-353	“三自一新”整体育人视域下县域高中强校路径的探索实践	徐定军	林书文、杨为金、缪尧平、龚涛声、郑宗安、欧阳天涛、张群、潘剑琴、范莉、陈小丹、陈霞、郜丽珠	通过
714	FJJKZX23-640	小学语文大单元学历案设计与实施的实践研究	徐凡	程凡、周莹、宗晨晨、成银英、郑曼曼、林艳菊、苏惠蓉、林莹莹、黄缘萍、张宗沂、黄淼、杨琳琳、梁芸、林艺璇	通过
715	FJJKXX24-272	项目化学习在整本书阅读教学中的应用策略研究	徐建华	冯江林、刘德全、郑连宝、林秀华、卢娉婷、黄漳城、黄忠平、郑细香、郑晓静、伍丽琼、曾琳瑛、刘灵通、林晓铃、郑细珍	通过
716	FJJKZX24-302	音乐教育对不同类型学生情绪管理作用的研究	徐莉	黄丽、谢文超、张盈、吴桂华、谢枫、魏洁莹、黄丽芳、柯春龙、周佳佳、罗灵娜、黄向心、江雯洁、邹汇文、魏彩姬	通过
717	FJJKZX24-303	高中政治数字化教学与评价一体化实践研究	徐玲	谢芳、陆燕英、胡国星、兰细英、谢桂芳、罗征元、张煜、谢锦梅、寇颖梅、潘燕华、马炎林、宋琳琳、王禹、谢倩雯	通过
718	FJJKZX24-304	数字赋能：跨学科视域下高中传统手工艺课程的开发与实践研究	徐敏	谢梅莲、叶雨雁、钱心怡、傅春山、杨晓勤、王雯瑄、张冰洁、陈钰婧、张依妹、杨翠、叶佳怡、缪晓芳、刘平	通过
719	FJJKZX23-646	指向核心素养的中学历史大单元主题教学策略研究	徐太阳	王翠霞、陈婉婷、陈雅妍、卢小敏、詹延足、杨薇薇、谢依柔、杨雪、杨明远、范昕颖、陈慧萍、方洁莹	通过
720	FJJKZX23—647	打造闽昌名师工作室探索福建组团式教育援藏新模式	徐伟	傅玉香、陈惠卿、益西旦增、赖兴来、胡学勇、辛丽娜、张朝华、吴朝贵	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
721	FJJKXQ23-117	幼儿园项目活动视域下社区资源开发与应用的实践研究	徐燕华	陈婷、张玲燕、张铃枫、夏灵玲、李莲妹、杨菲、林依玫、李池禹、黄姝彬、杨昕怡、林煜君、林昵、陈艳、江梦祺	通过
722	FJJKZX24-305	问题链在初中体育课堂教学中的设计与应用研究	徐志阳	李加前、陈小琼、林福利、林小东、陈英俊、林加钦、黄浩天、张海明、林丰收、陈剑波、李秋萍、李丽明、叶倍呈、林建松	通过
723	FJJKZX23-653	课程标准背景下培智学校中年级跨学科主题学习的设计与实施研究	许海英	赖陈晶、林琴、吴晓燕、林爱金、王小花、阮晓丹、张淼冰、林笑、卢玲丹、林莉莉、黄丽菁、陈小丽、林美蕊、卢荟伦	通过
724	FJJKSXD24-04	中国少年先锋队队歌精神的时代化实践研究	许华娟	王晓勇、魏毓毅、刘映辰、林赞忠、陈慧雯、刘晨、蔡伊妮、陈茹怡、叶淳伟	通过
725	Fjygzx23-170	“生活·实践”教育视域下的校本课程建设研究	许丽丽	叶红梅、郭凯荔、郑美群、郭华卿、潘水英、林霞冰、潘益明、张碧芬、戴明玉、陈玉钗、林蓉蓉、马逸群、王慧蓉、胡恒月	通过
726	Fjxczx23-362	基于初中数学大概念的单元学历案设计与实践研究	许梅容	黄菁菁、吴向阳、郑琳琳、宋慧钦、陈丽清、张立业、黄玉霞、蔡德清	通过
727	FJJKXX24-275	生成式AI赋能小学语文高年级习作教学的实践研究	许明位	陈明珠、方文红、李燕萍、陈烨炯、陈巧云、肖淑珍、黄秋花、赖艳然、林慧茹、黄清英、苏雅芳、曾婵媛、苏亲切、曾敏丽	通过
728	FJJKXX24-276	AIGC赋能的小学美术绘本课程建设研究	许秋雯	洪美玉、何雅琳、沈铭、江锦莺、吕良佳、魏婷瑶、张苹苹、洪耀宗、陈惠萍、陈潇、郭伟红、刘思岑、吴宇婷、林佳媚	通过
729	Fjxczx23-364	信息技术赋能下高中英语“以学为中心的评价”模式设计探究	许蓉	吴晓颖、林琳、陈晨、肖莺、林荣辉、林萍、林瀚、陈雨馨、郭影、王玲、王艳月、江英、张凌、林雅冰	通过
730	FJJKZX23-658	探究高中新教材下实施情境教学的有效策略	许世敬	李乐飘、胡莎莎、陈芳芳、吴莹、朱悦群、叶伟龙、陈丽明、连丽、傅江虹	通过
731	FJJKZX24-307	基于新高考题型改革的高中数学作业设计研究	许伟湘	江晓洁、吴秀丽、沈小丽、沈晓群、田素娟、黄左乾、沈敬彤、王丽钰、陈逸雪、沈子琦、吴嘉莉、胡添明、黄琳娜	通过
732	Fjygzx23-171	课程生活化视域下幼儿园草编艺术活动课程组织与实施的实践研究	许新荣	林望亭、陈红燕、林小婧、黄秀莲、谢志琼、蓝燕婷、俞慧芬、涂艺敏、陈菁、陈艺辉、杨祎雯、何增慧、何秋钰、郑小兰	通过
733	Fjxczx23-367	“活教育”视域下“美+”园本课程开发实践	许雪芳	刘莉丹、林香妹、李香清、魏思婷、谢素娟、陈丽珊、蕾蓓、邓圆圆、苏艳萍、王丽欣、林菲、林钰、陈田华、易红苹	通过
734	FJJKZX24-308	基于批判性思维培育的初中化学教学案例开发与应用研究	许振芳	洪兹田、郑明贤、柯翠华、陈女婷、纪家莲、吴汉民、周丹丹、何晓云、吴尚、林雅琳、林四清、陈露、何婷婷、黄莉莉	通过
735	FJJKZX24-309	指向“深度学习”的初中英语“教学评一体化”策略研究	许志鸿	严丽妃、吴秀霞、唐筱云、林鉴、俞芳、金怡璠、陈雪琴、陈美、张继锡、江贞勇	通过
736	FJJKZX24-310	基于生态理论视角下新时代中学生心理危机识别与干预体系构建	薛罕艺	周秀杰、张荣彩、王凤雪、官继友、吕一榕、张宇暄、黄袁媛	通过
737	Fjygzx23-173	“双减”视域下初中化学核心素养导向的作业设计与实践研究	薛学诚	林珊珊、陈华、颜长流、施瑛婵、吴为烽、黄培婷、张莹莹、刘晓婷、叶梦、董志娇、魏晓磊、魏丽琴、吴慧瑜、李君达	通过
738	FJJYKS23-14	“双减”背景下中小学考试秩序及命题质量的研究	严必锋	汪建满、吴逸珊、蔡小燕、许璐颖、严宏亮	通过
739	FJJKXQ23-119	“健·阳”课程背景下幼儿园体育活动组织与实施的行动研究	严为炳	王瑞芳、盖倩倩、张美洁、李薇、黄凌枫、林娟、许诺、洪雅、赖燕萍、林梓桑、林芸、吴亚瑜、张嘉琦、余虹	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
740	FJJKZX24-312	核心素养导向下“三阶四环”中小学英语衔接教学实践探究	严燕芬	曾娜娟、吴晓芹、林邵嫔、吴东华、冯美莲、王庆春、唐丽芳、黄惠莉、颜淑华、杨可欣、蔡巧伶、江奕婷、王彦琳、林春华	通过
741	FJJKXX24-283	基于核心素养提升的小学高年级体育项目式学习实践与探究	颜亮亮	张金花、陈金、林斐、马本木、林志金、杨丽萍、王孔湖、陈钰婷、邓丽萍、刘淑珍、范晓云、郭振儒、邢美香、吴承文	通过
742	Fjygzx23-175	儿童视角下的幼儿园安全教育游戏化实践研究	颜柳彬	王丽娟、陈丽惠、杨锦梅、王小清、卓惠玲、黄舒琳、洪硕燕、李爱梅、陈素雅、吴贝英、陆丹青、王婉玲、周逸群、章静茹	通过
743	FJJKXQ22-085	运用沙盘游戏促进幼儿心理健康发展的实践研究	颜劭宜	林敏、林芳芳、赖思、周莉、李妍琳、钟静招、廖冬金、苏秀梅、李玉磷、林家惠、王影、邵静瑶、邱梦颖	通过
744	FJJKXX24-284	基于跨学科主题学习的习作智慧教学研究	颜怡婷	陈惠萍、骆晓宇、赖培芬、吴志强、张玮、黄鑫葳、徐诗甜、蓝茜、胡咏莹、骆迎欣、张春蕾、姜鑫磊、张晓燕、陈燕玲	通过
745	Fjygzx23-177	基于闽北文化资源的中学历史跨学科主题学习的实践研究	杨邦清	洪思予、丁玉婷、谢丽秀、吴蒙蒙、江莉、陈楠、游晨静、徐祖兴、张杰、章虹丽、廖璟、彭超	通过
746	FJJKZX23-671	核心素养立意下的高中思想政治探究性与实践性作业优化设计研究	杨丹	李秋群、罗燕平、林峰、宁小花、罗键、曾柳金、陈美玲、俞雪霞	通过
747	FJJKXQ24-084	指向科学幼小衔接的区域教研指导策略研究	杨冬梅	柯芃芃、方丹萍、陈晓娟、施美苹、许耀琳、叶金镖、叶伟敏	通过
748	FJJKZX24-314	新课程背景下提升中学生数学运算能力的教学策略实践研究	杨国朱	吴国、游克强、姚杰、薛由琼、吴建华、魏雄、陈友利、杨丽芳、丁捷、李小霞、念云、程晶晶、曾国英、李海霞	通过
749	FJJKXX24-285	新课标理念下小学数学思辨课堂的实践研究	杨鸿	高正、郑昌燕、薛萍、高若雁、郑声娟、念小芳、郑巧燕、林健英、丁云钦、钟秀琴、林娟萍、叶婉怡、高小燕、魏美玲	通过
750	Fjxczx23-372	基于儿童视角的“爱·阅”课程建设的实践研究	杨惠真	王珺、许舒怡、林小萍、吴颖璨、黄抒斐、林春婷、林秀虹、刘雁飞、叶育红、谢燕舒、吴玉娟、卢雅静	通过
751	FJJKXX24-287	“备教学评”项目化学习在小学数学大单元教学中的实践研究	杨晶	叶玉花、王静、缪铃芳、陈倩云、李倩雯、吴美莲、丁尧、张小霞、温春妹、徐美娟、占莹洁、吕小华	通过
752	FJJKZX24-316	数智化视域下初中语文阅读素养提升实践研究	杨娟	林丽桃、兰钦、陈莹、谢茜、林丽、韩敏、范沁钰	通过
753	FJJKXX24—289	核心素养视域下小学生推理意识培养策略的 实践研究	杨丽	肖红英、杨文梅、张吉玲、廖小娟、杨丽娟、张先明、杨春英、汤远亮、张恭群、何思嘉、邢鹏云、吴康荣	通过
754	FJJKXX24-290	跨学科视域下小学语文整本书阅读教学实施策略研究	杨玲花	曾丽萍、刘秀媛、赖月琴、游诗专、罗菲菲、付晓瑜、江郁婷、钟冰雁、冯福贤、范柳芳、吴芝芳、刘丽、李莉、陈燕云	通过
755	FJJKXX24-292	SOLO分类理论下小学语文课堂学习效果评价的实践研究	杨鸣	卢雯、康钟钰、翁姝婕、唐玲、陈巧巧、余君芳、杨丽芳、吴珊珊、朱小燕、郑晓雯、颜燕彬、黄丹璐、王凯丽、钟林红	通过
756	FJJKXX24-293	基于深度学习的小学数学单元整体教学实践研究	杨起秀	朱秀娟、官秀花、李燕、詹秀英、陈小芳、陈丹、全方圆、龚美娟、徐旖璐、胡诗怡、廖文诚、郑文娇、包丹琦、严素华	通过
757	Fjxczx23-374	“全健康”视域下幼儿园园本课程构建与实施的实践研究	杨荣斌	黄阿香、何玉瑜、朱芬霞、陈燕雯、陈婕、林晓青、金燕燕、罗桂香、黄厦艺、欧阳真、鄞燕瑜、李鲁琳、李锦铭、徐筱茵	通过
758	Fjygzx23-179	基于微视频教学的学生地理实践力培养——以福建师大附中地理教学为例	杨如树	唐锦镇、吴彩银、陈文山、闻宇诗、陈杰、陈德荣、陈锦阳、杜志军、廖晓燕	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
759	Fjygzx23-180	基于“个性化-合作”学习理论的教学实践与评价研究	杨文伟	余胜利、戴文伟、吴鑫、陈华、张志文、林惠恩、苏晓蓉、林加旺、杨熙、黄爱卿、曾志君、陈美华、林志娟、黄榕贤	通过
760	FJJKXX24-294	核心素养视域下“小初衔接”读写教学实践的研究	杨湘惠	徐明红、罗运群、管辉明、俞萍、冯志成、林雅婷、罗菲菲、黄君媛、付晓瑜、吴可丹、黄清娥、吴信丹、詹秋菊、钟育场	通过
761	FJJKZX23-683	“立德树人”视域下小学语文教学融入思政教育的实践研究	杨小宝	魏柳芳、蔡夏莲、王佳媚、蔡美霞、柯秋红、尤良快、姚文仲、林萍萍、柯锦团、王顺利、蔡玉琳、郑珊珊、黄淑治、黄连珠	通过
762	FJJKZX23-686	核心素养视域下小学语文大单元主线情境式教学模式探究	杨雪霞	王雅云、吴虹、吴仙云、杜李明、林晶晶、王亚星、苏赛英、陈晓芳、郑熳颖、王晴芬、潘孝仁、林观堂、杨俊	通过
763	FJJKZX24-320	指向生命成长的语文学科跨学段教学策略研究	杨晔	陈晓儿、饶心雨、王颖、姚春红、高艳红、范云芳、陈天诺、唐衍、肖熹、张云飞、陈希、林邓烨	通过
764	FJJKZX24-321	跨学科视域下信息科技大单元教学设计与实践研究	杨英娇	刘丹、宁俊海、卢志鹏、杨妹、姜秀萍、王顺婷、钟生湖、于娟、廖丽玲、李秀玲、熊杰、吴文杰、林青、吴明霞	通过
765	FJJKXQ24-085	新时代背景下家、园、社高质量协同策略的实践研究	杨珍	李海萍、严宏、蔡美云、李凌、陈亚婷、汪云飞、张小仂、刘彧洁、曾吉敏、李慧怡、肖慧娟、查丽芳、王凤雪、傅裕松	通过
766	FJJKXX24-296	基于宁德蕉城乡土文化视角下小学语文综合性学习的实践研究	姚碧爱	林秀梅、罗华玲、周彩庚、谢信雁、黄艳芳、王嫩容、潘阿真、钟涌芳、陈玲、黄陈琛、卢斌、陈美娟、章春燕、雷向霞	通过
767	Fjygzx23-183	中华传统文化在幼儿园美术区域活动中的实践研究	姚冰熙	吴金玲、杨海燕、杨海娥、高玲玲、黄芳、陈珠华、邓文玲、肖桂花、詹淑芳、李颖、王岚岚、王珂、张偲卉、毛静洁	通过
768	FJJKZX23-694	中小思政一体化视阈下的中学音乐课程思政实践研究	姚育青	陈紫燕、陈淑婉、陈琦、黄勇、李娜、宋家卿、孙翔、方梓依、吴家榕、吕冬旭、杨凡、刘歆莹、谢映红、张书赫	通过
769	FJJKXX24-297	“基于跨学科理念下小学数学主题式教学实践研究”	叶海映	陈朝就、郑顺巧、徐玲玲、施淋燕、杨福兰、徐美桃、胡小艳、陈曦、徐久燕、叶家琼、陈捷阳、李巧娟、陆长秀、吴伟	通过
770	FJJKZX24-322	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”目标的时政议题教学范式研究	叶洪明	林成存、王锦玫、孙亭华、林芳容、郭妙惠、赵妃华、郑巧霞、陈熙、郑凌、陈敏、李娜、龚希涓、王频频、倪滨盈	通过
771	Fjxczx23-384	促进学生工程思维发展的STEM校本课程实践研究	叶佳芳	陈琳珑、吴秋妹、林蜜英、陈月彬、谢俊男、李卫芳、黄维琳、周芷卉、李胜元、陈绍威、曾文琪、王彦昕、陈娉婷	通过
772	FJJKXX24-300	核心素养导向下小学数学大单元作业设计的实践研究	叶莉莉	黄碧华、黄瑞峰、张国云、游雪梅、杨志杰、叶斌斌、蔡育清、刘燕燕、张秀整、黄毅娜、刘爱梅、陈丽玲、陈碧仙、王鹏东	通过
773	FJJKZX24-323	基于循证视角的初中数学课堂评价工具研发	叶明超	刘叶攀、冯盛良、陈占武、林新辉、卓光显、吴佐纪、吴长银、罗小青、陈凌云、吴炳芳、陈宗生、胡慧明、吴碧琼、林香	通过
774	FJJKZX24-324	基于STEM视域下初中数学跨学科项目化学习教学策略研究	叶谋龙	谢思荣、连晓莉、王永福、黄新川、林海燕、黄旭辉、赵世尚、陈丽芳、陈有志、周清波、王佩东、陈开福、黄天虎、王志辉	通过
775	FJJKZX22-640	新高考背景下高中生整本书阅读策略的实践研究	叶绍辉	陈瑛、李健、吴高福、林清彬、蒋丽玉、陈志榕、廖艺惠、陈火木、肖少卿、陈俊庆、郑秀香、吴燕平	通过
776	FJJKZX23—702	新课标背景下初中地理大单元教学实践研究	叶胜日	施纯林、苏春宵、何文彬、罗小燕、钟丽萍、余智强、吕丽玲、叶丽钻、林楠、颜宝萍、程金莲	通过
777	Fjxczx23-387	基于二十四节气文化开展幼儿劳动教育的实践研究	叶苏兰	陈滢滢、李艳妮、方阿香、梁弘程、余煜颖、沈香萍、刘雅琪、叶丽霜、方丽莞、杨晓丽	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
778	FJJKXQ24-086	基于儿童视角的幼儿园户外自主游戏开展实践研究	叶小芬	黄绍华、周雄英、黄素珍黄志华、林恩娜、陈洁、黄玉梅、罗怡静、林少丹吴美燕、黄雪陵、郑碧虾汪艳苗、周雅玲	通过
779	FJJKXX24-302	新课标背景下小学跨学科主题学习“学、思、创、行”模式研究	叶小丽	王铃铃、陈清华、叶志斌、刘宛玲、苏雅慧、林美玲、黄阿敏、杨素姿、杨雯铮、姚明山、林朝荣、陈珊珊、徐思婷、黄岩珠	通过
780	FJJKXX24-304	UbD理论下小学科学大概念“双线”教学模式的实践研究	叶晓芳	彭益帅、赵玲敏、戴洪英、简桢琦、胡艳梅、魏荣、林燕、邱芳、彭晖、郭可伦、江敏、颜珺、刘梦妮	通过
781	FJJKXX24-305	“侨乡枫桥”引领下关爱服务“心困”留守儿童的实践研究	叶懿行	李志荣、孙洁、赖星星、林宏、余丽华、施莉娟、黄丽敏、李丽珍、李滢、梁雯惠、肖梦欣、张时兴、徐晖、陈思蒙	通过
782	FJJKZX24-328	基于主题意义的中学英语深度阅读的教学策略	叶玉水	刘德林、颜柳青、朱志华、郑丽萍、吴立新、陈振声、蔡琳琳、茅慧敏、张霞、徐凤英、卢炜冬、柯婧怡、蔡剑保、张丽双	通过
783	Fjxczx23-389	基于小组合作的初中语文生本课堂建构研究	叶长珠	黄祥姜、陈祥影、陈少斌、章怡、潘建兴、林建锋、吴金江、甘晓秦、张贵娟、谢枝珍	通过
784	FJJKZX24-329	基于备、教、学、评一体化的高中数学探究教学实践研究	叶忠	刘剑华、李榕、林建森、刘冰、吴志峰、黄双猛、黄金明、卓碧连、林婉咪、吴海洋、潘建丽、丘建旺、郭惠瑜、冯联英	通过
785	Fjxczx22-360	深度学习视域下高中学生物理观念培养的实践研究	尹嵩山	杨传绿、王中伟、吴志青、洪泽俊、潘登远、陈扬辉、肖东、付金渠、徐仕磊、林宝贝、林建勇、郭燕平、王思俏、郑诗颖	通过
786	FJJKZX23-706	指向结构化的小学数学单元整体教学实践研究	尤晓明	孙锦清、彭艮珠、谢秀慧、陈巧梅、赖灯海、潘德贤、王妍蓉、王伟艺、陈丽芬、林雪玉、彭文贵、杜连珍、张丽珍、蔡培颖	通过
787	FJJKZX24-333	基于思维能力提升的初中语文“四元五环”教学实践研究	游贺	陈玉婷、何崇兰、吴蓉、陈亮、何经菊、陈惠华、林海音、陈秀芳、陈海燕、何姗姗、陈延蕾、刘蓉蓉、余峰、陈安琪	通过
788	Fjygzx23-192	新课程视域下家乡传统文化跨学科主题实践活动设计与实施的研究	游丽金	张连凤、赖秋菊、张小红、陈智华、赖晓玲、邱岚、兰建萍、唐华珍、张莉仙、刘婕、蓝茶贞、陈其楚、饶悦、陈逐宇	通过
789	FJJKSXD24-30	用好闽东资源开发少先队红色活动课程的实践研究	游秋红	张仁榜、郑莎、黄忆容、黄烨、舒翠青、陈静、卢杰辉、李曳、兰文玉	通过
790	Fjxczx23-395	畲族非遗文化融入幼儿园美育课程的实践研究	游淑英	黄亦楠、廖海英、郑润、陈艳影、郑颖婷、郑梦婷、李莉、肖婕、林玲、陈厦、陈英霞、何晓霞、郑艳容、赵梦楠	通过
791	FJJKZX23-709	新课标视阈下小学中年级语文个性化作业设计的实践研究	游玉环	林俊凰、许月珍、吴晓端、王美兰、王月丽、洪云、韩娟娟、陈娇秀、陈婕妤	通过
792	Fjxczx23-397	学习任务群视域下整本书阅读教学实践	余爱民	陈兰花、郑萍、刘雪梅、郑舒琦、陈静、翁碧清、肖丽香、黄爱萍、林晓芸、刘伟伟、肖丽娟、宋凌嫔、余林林、徐瑞香	通过
793	Fjxczx22-366	基于项目式学习的高中数学探究教学研究	余亮	王陈勇、郑仕福、郑锐、项慧祺、黄垚、丁仕杰、余奕、陈娟兰、刘延平、李华、陈习俭、许雅红、方娟、戴赛红	通过
794	FJJKZX24-335	基于五育背景下历史元素“嵌入式”高中数学教学实践研究	余荣华	李权、黄晓燕、晏华东、罗小英、江丽萍、谢爱香、江志海、罗水香、谢晨宇、陈天行、李凌伟、詹薇、黄锋华、黄金明	通过
795	Fjxczx23-401	素养视域下“吾同·共创”主题拓展课程实践探究	余如意	姚旋、邓彬彬、朱晓华、江洁、黄海霞、黄媛媛、李雅、刘莉兰、张阿娟、池宗爱、姚佳丽、张婧、陈新、吴斯琼	通过
796	FJJKZX24-337	素养导向下中学教学跨学科主题学习的实践研究	余新树	许玉明、陈榕、游洪滢、陈俐、郑旭辉、林韵琳、张振梅、吕凤萍、陈燕花、袁小平、饶惠、张军、朱爱松、蔡理杰	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
797	Fjygzx23-195	基于核心素养的小学语文“三助”课堂改革的实践研究	余莺平	陈晋和、陈潞、吴雅卿、洪明琳、杨昕、陈铄今、曾建坤、陈艳、李艳红、杨雅雯、张丽侃、黄若馨、陈雅娟、欧珮玲	通过
798	FJJKZX23-721	核心素养导向下培养小学生高阶思维能力的实践与研究	俞丽春	郑文、谢文锋、缪碧清、杨马燕、叶文林、陈新国、陈雪云、林美凤、苏琼春、邱丽芳、张文强、肖惠蓝、陈孟婷、杨月玲	通过
799	Fjygzx23-196	大单元视域下初中数学课程设计与教学方式的创新研究	俞盛利	黄慧娜、刘伟、蒋晓芬、许文杰、蒋小华、杨洁、桂杨、林韶涵、黄艺真、叶祎琳、朱美蓉	通过
800	FJJKZX24-339	习近平文化思想融入中学思政课的实践策略研究	俞伟景	林碧云、郭海訇、陈碧金、陈佳榕、俞丽娟、陈碧雄、陈剑清、林丽涵、林润润、方瑞文、陈珍妹	通过
801	FJJKXX24-310	“双减”背景下小学生每天健康运动一小时活动中开展校园足球特色的实践与研究	喻志雄	高贵良、周海勋、叶玉花、陈倩云、王静、缪铃芳、郑芬、吕小华、何翔、林文斌、李冬凯	通过
802	FJMYZX23-36	基于“艺术的兴趣”“生活力”培养的乡村学校美育实践研究	袁向阳	黄淑芬、丘海霞、傅志华、陈惠玲、邹雪舒、陈春梅、华国春、雷国宝、陈梦思、邓美影、雷梦洁、高润娟、曾清菁	通过
803	FJJKXX24-311	小学数学“综合与实践”主题式学习的实践研究	袁雅彬	陆小琴、谢平、彭成锦、许景明、杨玉婷、陈秀娟、张月清、王美兰、袁非非、龚旺淼、林水兰、徐韵、杨成旺、郭海滨	通过
804	Fjygzx23-197	新课标视域下生本作业的设计与研究	詹志雄	颜孙华、何冰晶、许丰、许丽华、林驰、潘丽娟、杨仕华、李琼、李丽虹、陈虹、周玉兵、雷鸣、蔡美满、李玲	通过
805	FJJKZX24-344	基于素养立意的中考语文命题研究	张爱兰	高素贞、王开展、陈成涵、陈丽花、王金花、陈金玉、罗碧英、郑向阳、蔡国良、余智敏、黄仙永、林丹、林剑波	通过
806	FJJKZX24-345	“语文培根，思政铸魂”义务教育语文课程思政无痕融入的实践研究	张爱珠	何晓非、刘拥建、胡志攀、杨月美、曹莹、张丹凤、周少华、刘厚兰、严丽娟、杨静仪、吴雁希、陈卉、叶祝英、暨建芳	通过
807	FJJKZX24-347	基于点茶背景下数学与人文教育跨界融合的实践研究	张彩华	林巧、彭秀娟、吴建娇、李秀萍、曹燕琴、张昕、柳丽君、谢娟兰、黄雨昕、江东琴、李博文、陈宏、游才娣、王琼欣	通过
808	Fjxczx23-408	新课标导向下初中化学科学思维培养实践研究	张初稳	邓玮、罗玉薇、吴美金、周伦根、杨美玲、邓衍斌、冯宗炳、汤招兰、王玉琴、连环、杨玉梅、唐艳玲、黄涵、黄志娟	通过
809	FJJKXX24-316	“思维可视化”导向下的小学数学大单元教学研究	张翠昭	傅丽芬、范文娟、涂宣仁、赵丹、赖桂华、李世书、华丽红、徐敏珍、苏国冬、曹雪萍、章坷、吕淑云、林翔、李颂	通过
810	Fjygzx23-198	“双减”背景下小学数学跨学科作业设计的实践研究	张德强	雷丽敏、陈凌、吴芳榕、梁秀、郭慧榕、唐丽瑜、胡丹华、时晨虹、林肖学、陈秉玲、李娜、张子毅、郑云珠、叶晶	通过
811	FJJKXQ24-089	基于儿童视角的本土资源园本课程开发实践研究	张芳	邓玲燕、杨慧柳、杨永珍、林晨、许似桃、刘宗銮、陈兴丽、杨楚菱、吴桂玲、何美婷、陆紫昕、范贤璐、余水连、陈丽婵	通过
812	FJJKZX24-350	中小学教师资格考试与科学教师专业发展的关系研究	张锋	陈尚琼、张雪洁、崔鸿、付雷、乔翠兰、揭雨婷、廖玮宁、余鸿婷、解凯彬、林胜男、林婉晶、薛松、庄定国	通过
813	Fjxczx23-411	思政一体化背景下学校德育课程立体化建设研究	张桂芳	陆璐、朱云帆、吴金粮、魏武勇、韩建辉、林芳、柯思宁、严晓红、张元彦、王伟军、危祎平	通过
814	FJJKXQ24-090	基于儿童视角的幼儿园户外混龄体育游戏的架构与实施的实践研究	张虹	李丽环、陈智超、郑小兰、陈榕超、陈小红、陈淑玲、李婉婷、林秀芬、涂婷婷、陈婷婷、陈晓梅、林冰洁、曾国林、孙远腾	通过
815	FJJKZX23-735	基于新课标背景下小学中年段数学跨学科课程融合教学实践探索	张华玉	杨鸿、王玉芳、叶婉怡、黄雅芳、王斌、潘雯婷、洪鹰楠、高小燕、陈扬、叶美放、季巧翼、施华玲、周易弘、林倩	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
816	FJJKXX24-321	新课标理念下基于核心素养的小学语文情境教学实施现状及策略研究	张慧华	黄淑芬、张煌艺、周丽芹、朱淑芳、何丽华、方明坚、蔡金波、连玲玲、方立真、林小荷、陈珊惠、张聪明、陈旺桂、方榕君	通过
817	FJJKZX24-353	洞察学生解物理题过程中传统建模与AI建模的异同性研究	张建文	崔琳、邹凌翔、邝振有、黄卫东、王桂良、刘锋、陈云、潘进	通过
818	Fjygzx23-200	新课标视域下乡镇中学跨学科主题学习实践研究	张建稳	戴荣标、余小珍、李少君、蔡期弹、林荣赋、许燕红、梁育瑜、钟永洪、洪祖臻、黄海咏、许安雅、郑育婷	通过
819	FJJKZX24-354	积极心理学在农村初中校学科教学中的应用研究	张江茜	廖俏华、张宁远、陈锦文、寇娜娜、刘丹、曾建雄、刘尾英、刘新和、郑文图、张青金、苏辉福、苏毅敏	通过
820	FJJKZX24-355	多元评价视域下STEM教学模式实践研究	张婕	潘燕瑜、黄丽蓉、陈丽娟、林巧滢、赖雅君、吴金粮、戴鸿程、林丽霞、洪艳梅、陈万琴、王姝婷、庄贵容、黄志民、吴志斌	通过
821	Fjxczx23-412	以创促劳着力培养农村中学生实践素养的探究	张金华	涂艳、杨翠娟、林文志、梁秀平、张长珠、张显坤、林文娟、孙清泉、张咸艳、李文发、张金发、翁财锦、高纪喜	通过
822	FJJKSXD24-23	基于地域资源打造“一核三圈七色”新时代红领巾第二课堂的实践与探究	张瑾琦	郑蓉、周家福、林颖芳、林秀英、陈琴英、韦七妹、林星宏	通过
823	Fjygzx23-201	五育融合背景下校园武术文化传承与创新的实践研究	张立健	郑文权、安小应鸟、陈颖、陈国华、陈文炳、肖煌辉、张照燕、林秋荣、黄毓旋、苗媛媛、林晴雯、张小西	通过
824	FJJKXX24-325	数智化驱动下小学整本书阅读学生成长性评价策略的研究	张丽香	林娜、缪羽、蔡漳漳、李倩倩、詹琰、李灏宇、邱凌洁	通过
825	FJJKXX24-326	基于“读思达”教学法的小学语文整本书深度阅读策略与实践研究	张丽云	高秀月、吴丹、郭维、江鹏、连梦婷、张陈婧、肖晓旭、魏典、陈艳、魏仪芳、袁小芬、方碧云、余祖淼、陈能凤	通过
826	Fjxczx23-418	“三新”背景下高中化学创新性教学活动实践研究	张丽云	张丽丽、王晓霞、林捷、张勇、谢健生、谭灼珠、许灿明、刘明、肖爱华、杨万奖、叶淑兰	通过
827	FJJKZX22-679	基于深度学习的初中数学高效课堂案例研究	张茂祥	王金良、张鑫、张红珠、张标林、王盛彬、李传松、杨翠莲、张清伟、张伙红、吴友华、范凤莲、伍小骏、邓忠文、张杰	通过
828	FJJKZX24-357	导向思维进阶的高中地理课堂教学评价研究	张美绚	凌华、魏雨群、戴丰春、吴世友、李杰、黄志彬、张璞凌、李凤鸣、陈含烨、赖桢真、蔡秋瑜、吴月兰、徐锡孟、张萍婷	通过
829	FJJKZX22-681	核心素养背景下小学数学量感教学行动研究	张敏	范丽清、汪武君、黄勇、丁述萍、徐小丽、林玉萍、冯心甜、许历英、吴林静、王岗、黄惠萍、廖有凤、梅小青、刘华芳	通过
830	FJJKXX24-328	指向基本运动技能发展的小学体育“幼小衔接”实践研究	张明娜	张静、曾惠昭、欧阳阳、庄凤鸣、吴金专、郑冰、柳仙财、卢小玲、陈国聪、陈世谦、张月云、叶浩年、陈润东、张平辉	通过
831	FJJKZX22-682	基于大单元教学的小学数学学习任务单的设计与研究	张木生	钟亦黎、陆仁珠、魏翠华、陈立峰、江肃航、吴进富、纪珍霓、蔡丹丽、李思莹、陈伟、蔡云霞、雷雨佳、曹蓁	通过
832	FJJKZX23-744	高中数学探究活动的教学与评价研究	张年雄	耿熹、杨军、林珍芳、黄霞仙、周海娟、杜重成、葛晓杭、杨若曦	通过
833	Fjxczx23-421	幼儿园自主游戏中教师支持策略的实践研究	张泉清	赖晓丽、刘荔、杨小青、张丽萍、赖贞晖、林琅、林嵩、李淑花、艾莲英、钟月萍、董丽萍	通过
834	FJJKXX24-329	基于表现性评价的小学数学量感培养的实践研究	张荣娣	黄雅静、徐育仁、陈莉、包敏、李詹梅、吴晓艳、刘丽娟、王林晨璐、王珊珊、黄春丽、陈彦、赖道涵、罗欣、罗旌塔	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
835	FJJKZX23-749	“统整”视域下农村小学数学结构化教学设计实践研究	张荣松	陆海、张用华、郑晓敏、林琳、刘春波、张应兰、刘丽、许观斌、叶林金、王美芳、张婷、黄杰、兰木萍、吴忠玲	通过
836	FJJKXQ23-130	生态式教育理念下户外游戏活动组织与实施的实践研究	张淑贤	陈智超、陈亚玲、康丽霞、郭红红、陈桂梅、林思怡、周云婉、陈冬梅、林明玉、郑琼珠、陈元春、童巧满、彭晓华	通过
837	FJJKZX23-752	基于项目式学习的小学语文“整本书阅读”教学模式的建构研究	张舒琪	陈晓兰、苏晓颖、廖珊珊、柯佩雯、谢志辉、曾紫唯、郑婷婷、王智群、洪翠兰、邢梦婷、胡丽缎、连杨滢、许美佳、张琳琅	通过
838	FJJYKS22-58	新时代背景下省级教育考试机构全面从严治党探索与实践研究	张伟峰	龚韬、陈聪权、郑培桂、叶勇、刘碧强、高思楠、吴懿君	通过
839	FJJKZX24-358	基于项目式学习的初中历史跨学科主题学习实践探究	张祥梅	肖红英、陈涛、邹邵平、张卫宁、曹颖、龚秀英、江美煌、李志荣、潘玉娜、黄毅玲、陈琳、高小珍	通过
840	FJJKXX24-330	大单元视域下小学语文跨学科项目化学习的实践与研究	张小红	马玲玲、张惠珠、张胜兰、罗懿临、卢海蓉、叶淑英、陈菲菲、廖笑彬、张舒哲、高炜、陈燕瑜、饶悦、邱安琪、林凤珍	通过
841	FJJKZX23-761	新课标背景下初中历史大单元教学研究	张晓红	陈志南、刘文钤、郑淑环、孙淑祺、苏明进、颜建冰、许文峰、黄联辉、黄大治、曾宪丰、林仁均、张子实、赖诗梧、胡祖琴	通过
842	FJJKXX24-332	问题导向模式下小学数学跨学科教学的策略研究	张晓华	黄培华、罗阿艺、张薇薇、林铭强、方惜金、林艺辉、吴霞、李天送、许淑芬、李淑娟、林义女、郭志艺、张婷	通过
843	FJJKXQ24-094	儿童本位视域下“悦动篮球”园本课程实践研究	张晓岚	陈琳、黄秀贞、池哲杉、魏艳蓉、蒋晓珊、陈静、郑圆雅、罗云、于倩、王明泓、肖素鑫	通过
844	FJJKXQ23-131	儿童视角下因地制宜开展幼儿园体育活动的实践研究	张晓霞	徐晶、范铭芝、郑云兰、傅红玲、刘媛、熊娟、周榲玉、何清清、刘玉花、官珊红、胡丽丽、魏兰娟、余堂芳、郝修铭	通过
845	FJJKXX24-333	主题意义视域下的小学综合实践课程思政资源开发与运用研究	张孝芬	许华珍、王萍、黄晓琴、刘茜、李秀莉、邱云、张燕梅、余芳芳、黄婷、张济德、黄生凤、林章彦、吴晓艳	通过
846	FJJKXQ24-095	“共生”视域下幼儿园自然主题活动实施路径探究	张雅钦	刘艳霞、周珊珊、洪婷婷、伍宝灵、蔡晓鹏、张诗婷、林鑫娜、陈奕璇、蔡静雯、陈思凡、许丽香、王佳铌	通过
847	FJJKSXD24-29	新时代少先队茶乡特色品牌活动创建的实践路径研究	张妍妍	黄明杰、黄明全、洪惠娟、高树毅、吴倩雯、谢灵玲、陈玉丽、章锦娥	通过
848	FJJKXX24-336	中华优秀传统文化融入小学数学课堂教学的实践与研究	张岩清	许小琳、钟丽清、陈惠敏、汪剑文、李晓燕、张凤、汪剑铭、黄倩、陈玉云、陈文婷、曾敏、朱杰、尹仕婷	通过
849	FJJKXX24-338	基于国家智慧教育平台的教师数字化转型实践研究	张燕娇	洪媛媛、陈瑞观、王柏霖、王志寅、李仁琪、张丽霞、王鹭琳、高燕云、李忠信、李凤玲、伍禾、华欢、陈小玲、彭淑静	通过
850	FJJKZX24-360	项目式学习在初中历史跨学科主题学习中的应用研究	张益玲	张靖、黄晓帆、谢碧琼、林圭琴、卢利龙、凌芸香、张瑶熠、罗先菊、陈艺元、杨艺璐、吴文婷	通过
851	FJJKZX22-703	基于数据分析的高中历史学业水平评价校本化研究	张友文	游崟、陈荧、黄铭霞	通过
852	FJJKXQ24-097	回归生活的幼儿园课程资源开发与利用的研究	张育娜	曾艳丹、陈祺婕、黄娉婷、陈晓斌、曾淑芳、陈琼璇、李妲娴、蔡燕梅、蓝文华、方雅慧、林倩瑛、蔡淑芝、肖温杰、郑雅婷	通过
853	FJJKZX23-766	基于新课标背景下小学语文大单元教学的实践研究	张渊菁	曾毓琳、王桂芳、孙翠珊、石达妮、吴秀厘、王静妮、陈淑燕、林亚宽、张美芬、李惠琼、张婵婵、蔡志杰、林萍萍、洪玉惕	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
854	FJJKKS24-16	立德树人背景下英语学科高考改革与中考改革协同性研究	张展	谢铭、陈腾腾、姚军立、李思佳、黄敏、曹玉喜、胥均、郑翼翼	通过
855	FJJKZX23-768	大单元视域下中小学音乐课堂教学内容运用模式构建的实践研究	张长弓	俞晴、陈松婷、黄雅娟、陈忠标、翁丽媛、林巍婷、林舒帆、邵妍婕、王楠、吴亚男、江一鸣、方丹、黄承慧、何丹	通过
856	FJJKXX24-339	运用小学英语5A单元整体教学设计促进学生达成学业质量标准的行动研究	张铮	杨华娟、黄晓霞、李冰莹、何健婷、陈怡臻、杨茜、郑晓倩、许耀庭、练丽红、周淑霞、唐晓薇	通过
857	FJJKXQ24-098	基于C-STEAM的幼儿园非遗课程的体系建构与实践	赵菁	王梦婧、郭琪、吕冰心、何林婷、林安丽、杨琳媛、来忆梅、王惠涵、林语嫣、沈丹丹、陈渐秋、林淑玲、郑希雯、陈虹虹	通过
858	Fjxczx23-433	课程思政导向下的高中数学融合式课堂教学实践研究	赵素敏	翁艳萍、余凌彦、李榕、周受萍、陈康、黄容光、潘榕、张平、陈旭珍、黄美琴、张丹红、黄美金、张学奋	通过
859	FJJKXX24-341	基于学习共同体小学整本书阅读的评价实践研究	赵晓丽	曾惠真、冯瑞兰、王艳萍、林雪梅、林小金、朱秀敏、张文燕、叶露浥、林燕花、陈婕、刘俊娟、杜晓妹、潘阿玉、陈雪清	通过
860	FJJKXX24-342	基于新课程标准的中年级跨学科学习评价体系构建探究	郑碧虹	柯和溪、邱颖祥、陈进春、朱冠东、柯秀霞、吴秋燕、黄永芳、陈秀寅、肖小珍、苏雨薇、林伟强、杨宝环、林艺坤、戴艳煌	通过
861	FJJKZX24-364	基于“可视化”的中学体育智慧课堂设计与实践研究	郑斌	章烜、刘翔、陆玉书、郭钊雄、陈妙彬、黄梦琪、肖振鑫、洪雄华、赵真、林强、郑林、陈丽华	通过
862	FJJKZX22-715	基于艺术课程标准下的中小学美术大单元教学实践研究	郑冰心	朱芳菲、郑东秀、陈娜、叶松鎏、陈娴、王海燕、缪琪、刘荣、陈冉、彭凌姗、王晶晶、何思予、高璐、林静	通过
863	FJJKZX23-782	中国文化与高中英语生态课堂融合路径研究	郑超凡	林颖颖、戴元守、陈郑津、谢铭、张春玉、卢秋凡	通过
864	FJJKZX24-365	PISA视域下高中物理学科素养评价的实践研究	郑成	陈美英、何晨芯、廖文斌、王雪巍、陈昕艳、邱镜清、陈净瑶、林晓琦、曹义才	通过
865	FJJKZX24—366	基于“英语学习活动观”的初中英语阅读教学实践研究	郑春美	叶秋霞、张妙、李湛蓝、苏冬梅、林智颖、饶晶晶、黄明珠、朱亿红、卢海燕、黄玉芬、陈榕华、张柳、邱晓琳、王思雯	通过
866	FJJKZX24-369	红色文化有效融入思政课建设的实践研究	郑海燕	周燕春、陈娟、马倩、林诗音、袁清琼、陈欣、刘玉燕、魏秋双、林芝、倪洁、施慧霞、翁小洪、何小煌、张亚文	通过
867	FJJKXQ23-133	“全收获”理念下幼儿园童乐游戏实践研究	郑韩英	林妮娜、陈余如、张文倩、林玲、吴杰英、林境清、耿佳澍、陈钰凤、卢妍文、赵丽英、曾乐鸣、陈诗、陈美霞、陈雪芳	通过
868	FJJKSXD24-27	问勇赛道：少先队员学习陈祥榕爱国主义实践教育项目研究	郑皓锋	林奶良、诸葛育敏、阮光清、余婷、周宾富、钟宇翔、关娜娜、郑辉淋、卢梦妍	通过
869	FJJKZX24-370	基于数字化技术的中学物理实验创新教学实践研究	郑华南	刘金水、陈仕卿、郭卫东、刘地煌、刘子武、林惠章、卓坤辉、庄跃江、庄加兴、林宗龙、郑忠河、连如安、张立峰、刘美玲	通过
870	Fjygzx23-209	数字转型背景下区域教师专业高质量发展策略的研究	郑慧娟	董宝文、肖丽娟、宋晓琪、翁九荣、张水娥、罗嘉桦、徐晓丽、张琬珊、温青云、江玉琴、黄郑锋、吴文静、吴淑娟、杨灵华	通过
871	FJJKZX23-790	初中语文教学中渗透生态文明教育研究	郑建宾	刘新巧、杨秀娟、黄鹏、李萍萍、马清清、朱可香、汤丽琴、黄福裕、郑惠美、郑文慧、苏丽娟、林雅玲、杨少惠、沈琳琳	通过
872	FJJKXX24-345	核心素养视域下的小学数学项目式学习实践研究	郑建平	许春明、陈景辉、许艺榕、林壬子、张纪平、张丙贵、吴明发、李晓祺、陈凌喆、张国华、陈妙香、陈欢欢、林幼华	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
873	Fjygzx23-210	基于“教-学-评”一致性的小学语文学习表现性评价的构建与实践研究	郑建贞	王金炼、林蕊、林梅郁、李春美、陈慧、郑琳、叶俊艳、张明惠、庄晶、林秋香、王雪婷、王慧仙、陈媚、姚楠楠	通过
874	FJJKXX24-346	小学数学跨学科融合教学提升学生综合实践能力的研究	郑菊贤	郭海鹰、周慧娜、邹丽玲、杨淑娟、张露琦、黄奕琛、林志能、黄伟智、徐佳颖	通过
875	FJJKXX24-349	新课标背景下小学数学跨学科主题学习设计与实践研究	郑美娟	黄钦、兰银钗、彭洁、陈文英、林晨静、黄巧容、朱巧清、游秀云	通过
876	FJJKXX24-351	一体化视域下“学、练、赛、评”小学体育教学样态研究	郑敏	陈祝钦、林善、吴珠妹、郑梅芳、石国辉、林伟、陈少明、苏国珍、陈丰丰、陈青、陈孟秋、陈勇、陈勋、林克埔	通过
877	Fjxczx23-438	基于课程思政背景下中学学科融合的探究与实践	郑其瑞	陈晶磊、孙璐、陈巧燕、黄宗祥、肖阳、吴雪丽、陈晟、吴晨、林杉、杨小虹	通过
878	FJJKZX23-799	新课标视域下中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践研究	郑琴	蔡棉、刘雅斌、陈丽芳、叶燕瑜、尤艳华、林三玉、卢丽香、洪圳玲、黄盈绮、陈桂蓉、颜美红、蒋旭莹、梁佩琳、蔡铗婷	通过
879	FJJKXQ24-099	幼儿园运动舞蹈主题活动的探究与实践	郑蓉	陈雨薇、许珍秀、阮文妍、陈杨雪、赖妹、黎金铃、王琴、吴水赛、陈兰娇、陈嫦玥、杨慧、卓志颖、林芮萱、范君敏	通过
880	FJJKXQ24-100	文化生态学视野下幼儿园木偶剧课程活动新样态的实践研究	郑榕榕	褚晓瑜、黄慧君、邓丹妮、林娟娟、潘安娜、陈真真、张雯、骆桑男、陈采煌、邱冠楠、黄晓真、王茹燕、陈钰涵、郭思娴	通过
881	FJJKXQ24-101	“行美教育”理念下社会场馆园本化课程开发实践研究	郑少密	孙艳红、赖瑞娜、陈燕玲、杨霁青、叶雅瑜、林清凤、周美君、苏巧红、陈冬梅、陈亚玲、康丽霞、周云婉、陈梅锋、郑晓婧	通过
882	FJJKXQ24-102	户外自主游戏中教师有效支持策略的实践研究	郑松琴	林丽琼、郑梅华、陈成珠、方凌卉、庄金兴、庄东灿、陈小华、王婉玲、郑雪茹、蔡月婉、林伊铭、吴龙燕、出晓玲、朱婷婷	通过
883	Fjygzx23-207	核心素养视域下小学课堂教学评一致性的实践研究	郑伟	王宏、黄莉、金爱民、黄晶、李丹、江爱香、黄超杰、林丽霞、陈丽君、黄秀芳、张莹、游媛、陈娜、洪世嘉	通过
884	FJJKZX24-373	数字化赋能下的中学课堂过程性评价的循证研究	郑伟峰	颜一棱、陈锦阳、曾天助、林志刚、陈淑芳、黄婷婷、林燕妮、刘金彬、李素雅、康金全、郭争取、陈志楠、黄志刚、刘丹妹	通过
885	FJJKXX24-354	新课标背景下小学信息科技项目式学习的实践研究	郑文	蔡桂妹、林敏、许培国、林尚锋、谢邦琴、王逢辉、陈升、林婷婷、李中众、陈玲燕、赖玲英、陈玲英	通过
886	Fjxczx22-401	促进高阶思维能力培养的小学项目式学习设计与实施	郑文红	许天赐、林蜜英、郑婷婷、谢俊男、吴秀尾、李敏雀、曾菁菁、王绿茵、林俊杰、杨燕妮、郑子盈、陈筱慧、朱小玲	通过
887	FJJKZX23-806	五育融合视域下的普通高中社团活动生存与发展的探索与实践	郑文强	张晓丽、阙秀凤、孔东华、王积添、赖文辉、吴娟英、徐朝元、廖永干、游琳、张玉良、江云春、阮小蓉	通过
888	FJJKXX24-355	单元统整视域下典型言语范段教学策略的实践研究	郑文英	黄丽春、阮木花、黄娟娟、汤桂容、彭思敏、汤周妹、阮丽英、肖仙凤、汤贵霞、李凤、杨泄、夏晓雪、杨海国	通过
889	FJJKZX24-374	创新素养下以学域构建初中主题式课程实践研究	郑贤君	曹小明、陈舒音、郑小瑜、林晓芳、张靖、陈安妮、龚丽云、程霜、陈怡、廖亚红、朱晓璐、谢舒怡、郑京铭、吕琳艺	通过
890	FJJKZX23-807	语文味视域下初中语文学习任务群情境化教学策略研究	郑向华	陈松林、林惠恩、陈立娟、李青、孙进团、林肇德、陈训力、李雅梅、余晓燕、林文娟、王琳、苏小艺、郑铮鸣、苏海峰	通过
891	FJJKZX22-729	新课标初中语文大单元教学研究	郑晓东	王新、乐雪清、洪琪、林奕峰、江惠彬、薛琼琼、黄玉燕、胡雅京、谢志聪、邹莎莎、方惠蓉、张晓丹	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
892	FJJKXX24-356	小学语文多元过程性评价有效策略的实践研究	郑晓梅	陈彩虹、蒋联伟、邱林樱、王秀琴、林晓香、范淑敏、宋婉双、邓玉兰、王颖、苏怡昕、罗慧娟、陈静、林玲、陈小美	通过
893	Fjxczx22-406	新课程方案视域下“五环十步”研修模式在县域教研中的应用研究	郑宣福	喻足德、陈诗琦、许可雄、王小丽、阮霞惠、陈松艳、李良、陈莉莉	通过
894	FJJKZX23-811	核心素养导向下小学数学大单元教学设计的实践研究	郑学友	吴凌艳、徐美桃、吴启芳、林陈玉、苏忠珠、张景华、陈钦兴、吴善童、包丽琳、陆青梅、江锦秀、徐晓芳、郑颖、苏品惠	通过
895	FJJKXQ22-100	基于“五育融合”的幼儿劳动教育实践活动的研究	郑亚男	黄今、黄文晶、陈莹冰、何慧敏、马晓玲、周克麒、洪燕、黄嫦民、卓立、林丽丽、檀凌华、李瑛、鲍林霞、黄姗妃	通过
896	Fjygzx23-208	新课标视域下中小学跨学科主题学习研究	郑艳	鲍水仙、路军、卓越、江燕、林芬、刘钟、邓志强、庄秋连、朱文婷、何琦、林慧妮、陈楚鋆、陈祖樱、王玲	通过
897	FJJKZX24-377	基于场域理论的南平市中小学生每天健康运动一小时的现状及优化研究	郑燕飞	张广远、虞道彬、郑范锋、王新海、许文鑫、张巧、张文彬、陈永锦、陈林冰、杨菱娜、沈秀云、涂秀全、官文杰、林若尧	通过
898	Fjxczx22-407	“双新”背景下高中思政课程与课程思政协同育人探究	郑宜武	陈俊财、龚红梅、陈雁明、黎明、陆清娇、吴庆林、张扬权、吴桂花、谢晓芳、林长锋、余其祺、陈祎	通过
899	Fjygzx23-212	“师让学”小学语文阅读策略的实践研究	郑玉贞	郭丽征、郭丽茜、林高明、张世芳、吴素琴、陈梅琴、张梅芳、陈萍、李燕萍、苏晓冬、林娟、黄丽丽、林旖	通过
900	Fjxczx23-444	学习任务群视域下小学语文大单元整体教学实践研究	郑鸳鸯	林晓鸿、陈吴兰、曾晓莹、王秀兰、廖夏娜、陈惠铃、余薇、陈志强、黄美玲、苏巧烨、张宝玲、曾晨晨、段芝廷、陈舒琼	通过
901	FJJKZX24-379	体育大单元教学融入中小学生每天健康运动一小时的实践研究	郑忠杰	杨高林、李玉庆、林巧珍、廖绪永、王剑斌、陈茂宇	通过
902	FJJKXX24-358	基于核心素养下小学数学“以问引学”课堂的实践研究	郑忠伟	郭碧梅、庄碧华、陈淑娥、林泉洪、刘继芳、刘月英、刘志山、黄唐洪、林清鑫、林美森、郭招华、郭翔燕、林淑娥、郭小香	通过
903	FJJKXX24-359	新课标导向下小学音乐课程思政的实践策略研究	郑子吟	张珊珊、蔡黄莺、洪艳红、杨瑄、黄珊、吴洪晶、汤锐、赵舒雅、乐颖、夏婧芸、林璟钰、陈可彧、叶立斯、陈雅君	通过
904	FJJKZX23-817	“生活·实践”教育视域下小学道德与法治“童生”课堂实践研究	钟丽娜	李璟飘、诸葛育敏、郑小燕、李丽雪、郭婷婷、郑利宝、李维、吴永民、朱承志、陈石蒲、王芳芳、李雯、刘敏	通过
905	FJJKZX24-380	数智技术赋能高中作业设计与实施的实践研究	钟永洪	曾雅姬、林荣赋、洪秀秀、张考佳、叶英梨、洪银狮、蔡天平、郭鸿升、伍玉华、邹秋红、戴荣标、蔡素琴、黄金玲、蔡安妮	通过
906	Fjygzx23-213	劳动教育融入通用技术学科项目式学习的实践研究	周国华	包文涛、卢智、应秀梅、傅玉华、傅卫军、谢鸿飞、吴昊、郭宝祥、徐杨慧、蒋小燕	通过
907	FJJKXX24-364	基于支架式教学理论的优化小学语文习作单元教学策略研究	周韩英	彭枝莺、周天贤、阮招玲、张秀英、陈蓉辉、周珍菊、陈丽希、张铭葳、曾丽慧、钟高洁、杨永国、蔡桑桑、缪晓玲、周丽娟	通过
908	FJJKZX22-737	大观念视角下高中英语课程思政教学设计	周晖	林怀佳、吕娜娜、邱文丹、陈莉、兰晓梅、陈彦君、黄予馨、叶青、林佳、林梦诺、邱文、方芩、李毅、章礼达	通过
909	FJJKXX24-365	核心素养视域下的小学数学跨学科教学策略实践研究	周林英	陈和媛、周原生、谢彩珍、范文胜、吴晶晶、张少芳、张应兰、吴良芳、宋典强、夏仙海、徐秀娟、杨秀梅、何梦雨、吴忠玲	通过
910	FJJKZX24-382	大单元视域下运用思维导图的初中英语学习实践研究	周琳	魏坚亮、吴冬兰、陈小华、彭玮、陈文、吴俞娟、张丽萍、邓丽彩、徐燕平、吴丹丹、翁咏琪	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
911	FJJKZX24-383	中学英语跨学科主题学习的实践研究	周龙拿	黄哲妮、蔡淑端、黄华婷、吴冬妮、黄长安、吕秋黎、陈建阳、陈灼杏、陈银萍、杨培安、李安琪、颜清秀、叶哲媛、周亚芳	通过
912	FJJKZX24-386	素养视域下科学影像与综合实践活动融合创新的实践研究	周小林	高函、罗春红、刘平、林联丰、傅榕榕、杨胜男、王文胜、黄铭容、余江淘、冯志成、余晓雪、陈燕婴、陈杰治、温威杰	通过
913	Fjxczx23-451	初中地理跨学科主题式教学活动设计与实践研究	周歆虹	黄妹英、林忠建、许明、王芳、庄宁、唐芝云、王信文、吴孟宇、周丽红、俞美娟、施丽鸿、何细梅、陈喜宾、张在焰	通过
914	FJJKXX24-366	基于“本真语文”教学主张指向语文核心素养提升的实践与研究	周性勇	叶榕、林瑛、杨淑贞、许文莉、沈超然、陈燕萍、卢淑钦、王琳、王月仙、伍凌莹、林梦煜、阮欣怡、林敏、严云	通过
915	Fjygzx23-214	新课标视域下初中道德与法治跨学科主题学习研究	周秀治	姚云静、郑重、林浩源、谢可奇、刘素娟、陈桂香、李秀坤	通过
916	FJJKZX24-388	基于学科大概念的高中物理“力学”模块教学的实践研究	周云	迟元宏、王建设、沈丽芳江翔、张永健、付宝华、谢海华、江小兰、陈慧芳、邓楚楚、朱恩元、徐辉桃吕婷、范昕欣	通过
917	FJJKXQ24-107	问题驱动式教研助推教师专业成长的策略研究	周志英	黄沛乐、郑朵淇、翁建新、丁丽、郭陆蕾、陈筱妍、李慧婕、林莉、叶淑娟、王静薇、李文凤、陈敏钰、陈蕾、许璐	通过
918	FJJKXX24-368	多学科融合视域下的小学数学主题学习实践研究	周遵强	陈秀锦、杨郁柳、陈倪云、柯颖、江燕、郑山河、张颐、陈晶、谢岚、康丽萍、张秀玲、丁依霞、吴淑婷、董敬岳	通过
919	FJJKZX22-748	核心素养导向的小学信息科技跨学科主题活动的设计与实践研究	朱从贵	陈钡、李素卿、韩芳芳、徐佳佳、张淑红、何玮萍、苏凰文、王擎欣、吴莉娜、李惠玲、许晓璐、叶情、张佳欣、邓倩	通过
920	FJJKZX24-389	大单元视域下初中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群的实践研究	朱海燕	郑晓玲、王芳、王滨荣、林祖城、蔡文勋、陈梅芳、黄芬谢旭华、王晓平、吴美美、林瑶、罗漫琴、陈琦、林廷全	通过
921	FJJKXX24-369	“新教材”背景下小学数学学习任务群的教学研究	朱鸿镇	郑明新、黄唯、俞贤昱、池爱芳、欧如平、陈惠凤、谢春叶、朱秀云、邱倩、黄灵芳、张雪金、黄美仙、徐泽友	通过
922	FJJKXX24-370	结构化思维导向下小学“文学阅读与创意表达”任务群教学的实践研究	朱辉莲	连秀霞、刘琼英、连秀红、房小琼、陈惠娥、庄培琼、邱龙瑛、林丽香、陈辉榕、王淑芸、庄玲玲、陈萍霞、林素珍、陈琼英	通过
923	FJJKZX23-838	新课标背景下小学体育大单元教学设计的实践研究	朱文生	王梅莲、陈招勇、陈元妹、崔冬顺、林贤珍、林煌、林震文、出建文、陈惠良、庄小红、王秀莲、陈碧莲、陈泽恩、林国良	通过
924	Fjxczx23-459	新课标背景下初中毕业班英语大单元复习教学研究	朱志华	林双、王子兴、彭永霞、罗小莉、罗雨旸、沈三立、林芳	通过
925	FJJKXQ24-108	高质量发展视域下幼儿园体育区域活动教师评价能力研究	庄华珍	唐辉琼、庄志娟、许维勤、连萍华、王淑云、刘丽玲、庄怡颖、庄海燕、张宝珠、吴云燕、王舒颖、陈婷梅、连泽英、蔡雪萍	通过
926	FJJKZX22-758	“双减”背景下农村学校初中化学作业设计的实践研究	庄慧琼	郑惠、吴泉珠、陈小清、王清辉、肖扬善、庄月娥、张丁阳、朱登荣、陈献辉、陈惠峰、陈绍添、庄文清、吴钦祥	通过
927	FJJKZX24-397	生成式AI赋能校本课程开发与应用的实践研究	庄进平	陈志勇、钟国雄、陈文标、陈锡铭、陈雪萍、林慧君、张惠锋、张婷婷、蔡伟阳、林晓清、卢建阳、陈志平、刘惠斌	通过
928	FJJKXQ24-109	基于儿童视角的幼儿园区域游戏活动评价体系研究	庄秋萍	李冬梅、梁忆雯、张慧君、郭彩云、张雅莉、叶海却、檀丽华、叶志敏、陈媛媛、林浩、余依珊、熊冰艳、洪嘉琪	通过
929	FJJKXX24-374	跨界融合视域下的小学校本教研体系的设计与实践研究	庄少芸	朱玮诗、张城明、吕联璐、刘美玲、阮芳昕、洪诗鹭、徐蕾、李雅君、郑琳卿、黄安祺、蔡莹莹、王珍妮、张芸、黄吉瑶	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
930	FJJKZX23-848	核心素养导向下小学道德与法治项目式学习实践研究	庄淑春	李其标、赖云娟、傅雪娟、林婷、郑少容、陈希娇、黄雅莺、杨倩、胡淑娴、吴娉婷、林芳、陈菁菁	通过
931	FJJKZX24-400	项目化学习视域下初高中数学有效衔接的实践策略研究	邹广华	王晴、张春赞、段振富、邱柠、唐孜、辛小榕、吕咪、郭晓琴、刘文珊、黄禧、黄丽萍、念美洪、朱春丹、林子薇	通过
932	FJJKXX24-378	学科融合视域下小学国防教育课程建设研究	邹锦州	王秀桃、蔡秀蓉、黄美华、王小梅、高海明、陈妙贞、孙一平、詹小清、高国荣、蒋惠君、韩艺青、王秀燕、郑英凤、林毅辉	通过
933	FJJKXX24-379	项目化学习模式下的小学英语单元作业设计探究	邹珍丰	陈雯、陈媛媛、欧倩、陈文亮、许榕平、翁蓉、朱长青、蔡喆娴、张欣、江少芬、叶培杉、周海燕、黄锦硕、邱树情	通过
934	Fjygzx23-218	基于小学英语单元整体教学下的“教-学-评”一体化设计研究	左昕媛	陈卉、林卫华、刘桂新、缪晓蕾、王素真、简晓丽、余梅钗、王巧萍、朱鸿翔、林慧、周文祥、陈颖、孙赛彬、黄秋雪	通过
935	FJJKXQ23-007	基于幼儿完整生活的项目式学习实践与研究	曾敏	陈雪华、陈育萍、戴玉云、孔小祥、陈燕珠、周晶冰、程晓红、姚超凡、潘佳嘉、林青青、林海燕、黄凌凌、吴玲玲、陈蕾蕾	通过
936	Fjxczx23-008	基于深度学习的小学数学“问题+”教学方式转变的实践研究	曾淑惠	吴美婷、王双辉、吴丽春、黄燕飞、王迎迎、陈安妮、蔡丽明、颜晓莹、翁玉梅、柯飞飞、施双雅、陈鸿棱、林慧、吴艳芳	通过
937	Fjygzx23-007	中华优秀传统文化在学校美育中的价值彰显及推进路径	曾皖鲤	骆金姬、王颖玲、杨美花、叶文森、刘斯蓉、林秋红、李晓云、李毓瑜、陈诗颖、蔡子颖、苏灿煌、杨婉真、吴陈英、李春海	通过
938	FJJKZX24-342	基于SOLO分类理论的统编修订本初中语文“整本书阅读”教学实践研究	曾艳娟	陈筠、吴健勇、王诗颖、陈丽霞、谢雨丽、蒋慧、王开开、潘姝、谢绚、付成雪、吴海鱼、罗翔、蔡志娟、曾梦云	通过

福建省教育科学规划领导小组办公室