

教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

- 学术概念泛化如何影响教学实践
——以职业教育模块化教学为例/程天宇
- 走出“捷径”迷思：研究生学术投机行为的辨析与防范/卢鉴策
- 何以评价“数学的语言”：L-TRU评价框架的理论内涵与教学镜鉴/常海斌 吴红德 刘晓玫
- 教师德育素养的内涵、结构及其发展
——从“规训式”向“生命化”的德育范式转型/杨淑萍 刘小亿

6

2026年6月
(总第324期)

教育评论

二〇二六年

第六期

(总第324期)

教育评论

月刊 2026年第6期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE 中国核心学术期刊

■ 理论与争鸣 ■

学术概念泛化如何影响教学实践

——以职业教育模块化教学为例

程天宇 (3)

走出“捷径”迷思：研究生学术投机行为的辨析与防范

卢鉴策 (13)

■ 教育治理 ■

专题：中小学科技教育

中小学科技教育的出场逻辑、战略定位与实践路向

覃万安 余竟航 (25)

高校赋能中小学科技教育的实践模式、现实困境与未来进路

王志强 (36)

■ 青年博士论坛 ■

何以评价“数学的语言”：L-TRU评价框架的理论内涵与教学镜鉴

常海斌 吴红德 刘晓玫 (47)

■ 乡村教育 ■

专题：银龄教师助力乡村教育振兴

我国城乡教育均衡发展的代际互助模式重构

杨继龙 (57)

“银龄讲学计划”的价值解构、问题检视与优化方略

司鲁惠 李保强 (70)

■ 思政与德育 ■

边缘计算思维视域下高校“一站式”学生社区思政育人体系研究

刘 琰 曹 涵 (79)

■ 教师发展 ■

教师德育素养的内涵、结构及其发展

——从“规训式”向“生命化”的德育范式转型

杨淑萍 刘小亿 (88)

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

学术概念泛化如何影响教学实践

——以职业教育模块化教学为例

● 程天宇

摘要 在职业教育深化改革背景下，廓清学术概念的内涵与边界对保障教学改革成效具有重要意义。模块化教学作为职业教育改革的重要方向，在实践推进中面临学术概念泛化危机。学术概念泛化是概念在传播与应用过程中出现的核心内涵模糊、偏离或稀释的现象。模块化教学学术概念泛化对职业教育产生的隐性影响包括理论指导功能消解、教育实践资源错配、教师身份异化以及学生学习目标迷失等方面。为破解这一困境，亟须推进领域术语规范化建设、优化学科生态系统、正确把握概念创新的分寸与边界，推动模块化教学回归“对接职业标准、重构教学流程、赋能学生发展”的改革初心。

关键词 学术概念；模块化教学；职业教育；产教融合；概念创新

作者 程天宇，贵阳幼儿师范高等专科学校副教授（贵阳 551400）

基金项目：教育部职业院校教育类专业教学指导委员会2024年度研究课题“高职院校学前教育专业模块化教学研究——以《学前教育研究方法》为例”（JZW2024-JYB-29）；2022年贵州省教育科学规划课题“基于OBE理念的高职学前教育专业师范生职业能力培养研究”（2022B089）。

走出“捷径”迷思： 研究生学术投机行为的辨析与防范

● 卢鉴策

摘要 研究生学术投机行为是一种包括但不限于学术不端的学术失范现象，其本质是研究生个体对学术诚信规范与科研探索精神的一种策略性规避。该行为的滋生既源于高校绩效管理体制下的结构性压力，也受制于学术规范监管缺位、智能技术工具性滥用及个体学术志趣消退等因素。为有效遏制此类行为，教育管理部门应持续推进科研评价改革，助推学术成果评议路径的多元化探索；高校应不断强化学术规范制度供给，在提供具体学术规范标准的同时，强化对研究生写作的智能技术纠偏；研究生导师应全面发挥自身学术品格引领作用，在激活研究生个体学术精神的同时，营造求真究理的学术文化氛围。

关键词 学术诚信；学术投机行为；学术评价；智能写作

作者 卢鉴策，浙江师范大学教育学院博士研究生（浙江金华 321004）

专题：中小学科技教育

中小学科技教育的出场逻辑、 战略定位与实践路向

● 覃万安 余竟航

摘要 当今全球科技创新竞争愈加激烈，科技教育已被视为提高国家综合竞争力、打造创新引领源、培养科技创新人才的重要途径。中小学科技教育的出场逻辑，源于对STEM教育的借鉴与创新、对科教兴国战略的时代深化和对教育强国建设的实践回应。从国际向度看，中小学科技教育是提升科技创新人才全球竞争力的战略基石；从国家向度看，中小学科技教育是推动高水平科技自立自强的战略举措；从社会向度看，中小学科技教育是加快普惠便捷数字社会建设的战略支撑；从教育向度看，中小学科技教育是筑牢高质量教育体系的战略抓手。立足中小学科技教育的战略定位，要从强化科技教育课程的顶层设计、营造校家社协同育人生态、打造高素质专业化的科技教育师资队伍、构建中国特色科技教育的现代性动力机制四个方面，促进中小学科技教育育人效能的发挥。

关键词 科技教育；STEM教育；教育强国建设；科技创新人才

作者 覃万安，东北师范大学教育学部博士研究生（长春 130024）

余竟航，重庆工商大学派斯学院文学与传媒学院（重庆 401520）

专题：中小学科技教育

高校赋能中小学科技教育的 实践模式、现实困境与未来进路

● 王志强

摘要 推进中小学科技教育高质量发展，构建卓越贯通的科技教育体系，需要发挥高等教育的龙头牵引和资源赋能作用。在国家政策驱动下，各级政府、中小学校积极发挥高校师资、课程、设施等资源优势，形成了高校参与实施区域拔尖创新人才早期培养计划、校地融合共建、建立“高校+高中”人才培养基地、高校参与成立专门英才教育机构等四种主要实践模式。当前高校赋能中小学科技教育主要存在五方面问题：统筹机制和激励政策不够健全；理论成果和资源支持“供需失配”；师资培育的结构和水平有待优化；枢纽功能发挥和数字技术运用尚有不足；评价牵引作用尚未充分发挥。未来需要从政策设计、理论成果转化与实践体系衔接、师资扩容提质、枢纽作用与技术赋能、评价体系优化等方面提升高校赋能中小学科技教育的水平和质效。

关键词 高校；中小学科技教育；拔尖创新人才；教育科技人才一体化发展

作者 王志强，广东省教育研究院高等教育研究室副主任、研究员（广州 510035）

基金项目：2023年广东省教育科学规划项目“广东省大中小学科技创新人才系统化培养研究”（2023YQJK789）；2024年广东省哲学社会科学规划项目“广东高等教育发展水平评价研究”（GD24CJY15）；2022年广东省教育科学规划项目“新时代‘高中+大学’创新人才贯通培养策略研究”（2022YQJK645）。

何以评价“数学的语言”： L-TRU 评价框架的理论内涵与教学镜鉴

● 常海斌 吴红德 刘晓玫

摘要 如何在课堂层面系统落实“会用数学的语言表达现实世界”这一核心素养培养目标，是当前义务教育数学课程改革的关键议题。针对现有课堂评价工具在语言维度上的不足，德国学者在美国学者提出的 TRU 评价框架原有维度的基础上进行语言整合性调适，新增“会话需求”和“关联语域”两个语言专项维度，构建了融合数学认知与语言发展的 L-TRU 评价框架，体现了从任务设计转向会话互动、从机会供给转向深度参与、从结果反馈转向意义共建的理论进阶。该框架为我国数学教学改革提供三重核心镜鉴：确立“数学的语言”在教学设计与评价中的核心地位；重构课堂会话生态，以深度参与保障学习机会公平；强化语域转换和关联意识，促进数学意义的深度理解。

关键词 数学的语言；课堂教学评价；数学核心素养；数学教学改革

作者 常海斌，首都师范大学教育学院博士研究生（北京 100048）

吴红德，浙江师范大学教育学院博士研究生（浙江金华 321004）

刘晓玫，通讯作者，首都师范大学教师教育学院教授、博士生导师（北京 100037）

基金项目：全国教育科学规划 2023 年度教育部重点项目“‘双减’背景下教师教研形成性评价构建与优化路径研究”（DHA230406）。

专题：银龄教师助力乡村教育振兴

我国城乡教育均衡发展的代际互助模式重构

● 杨继龙

摘要 城乡教育均衡发展是我国推进社会公平与乡村振兴战略的核心议题。传统单向帮扶难以形成可持续内生动力，代际互助成为破解困境的新方向。城乡教育均衡发展代际互助是以城市资深教师、银龄教师与乡村青年教师为核心参与主体，以促进城乡教育内涵式均衡发展为目标，通过制度化机制实现跨城乡知识流动与专业共生的特定模式。当前，这一模式面临制度碎片化、主体动力不足、互助内容表层化等结构性困境。文章基于代际学习、社会资本及治理理论，深入剖析困境背后的系统性障碍。在此基础上，构建“双聘双栖·双向激活”城乡代际学习共同体模式，以期从顶层设计、基层创新、外部协同三方面系统破解现有困境，为深化城乡教育均衡发展提供可持续的制度化方案。

关键词 城乡教育均衡发展；代际互助；银龄教师；乡村教育

作者 杨继龙，广东开放大学（广东理工职业学院）教授、博士（广州 510091）

基金项目：广东省教育厅2025年度普通高校重点科研平台和项目“城乡教育均衡发展的代际互助模式研究——‘百千万工程’中银发教师与青年教师协同机制构建”（2025ZDZX4074）；广东开放大学（广东理工职业学院）2025年度“创新强校工程”建设项目“人工智能赋能职业教育与开放教育协同发展研究：理论构建与教育实践”（2025CQ03-04）。

专题：银龄教师助力乡村教育振兴

“银龄讲学计划”的 价值解构、问题检视与优化方略

● 司鲁惠 李保强

摘要 “银龄讲学计划”旨在充分发挥优秀退休教师独特优势，促进城乡教育均衡发展。从价值维度审视，该政策兼具直接师资补给、间接师资赋能以及减负提质等多重价值。各地“银龄讲学计划”实施方案的政策文本主要内容聚焦银龄教师的招募资格、岗位职责、管理考核、支持保障四个方面。当前实施方案在银龄教师职责设计、考核评价体系构建和支持保障机制建设方面仍存在一定的完善空间。为提升政策执行效能，需从银龄教师岗位职责在地化适配、考核评价体系完善及全周期保障体系构建三个层面协同优化，全方位促进“银龄讲学计划”政策执行更加精准化、高效化、可持续发展。

关键词 银龄讲学计划；人口老龄化；乡村教育；银龄教师

作者 司鲁惠，武汉大学政治与公共管理学院博士研究生（武汉 430072）

李保强，武汉大学政治与公共管理学院教授（武汉 430072）

边缘计算思维视域下 高校“一站式”学生社区思政育人体系研究

● 刘 琰 曹 涵

摘 要 “一站式”学生社区是新时代高校开展思想政治工作的重要场域。边缘计算作为新一代计算范式，以就近处理、实时响应为基本运行逻辑，其分布性、实时性、情境性和协同性特征与“一站式”学生社区思政育人内在需求高度契合。当前，高校“一站式”学生社区建设面临育人力量分散、响应滞后、内容供给同质、以建代育、重结果轻过程等现实困境，严重制约思政育人实效。针对上述困境，文章以边缘计算思维的四个核心特征为分析框架，提出以多主体协同、动态响应、情境化供给、过程性评估为基本维度的“一站式”学生社区思政育人体系框架，并配套队伍建设、数字化支撑、空间优化、制度保障等四重落地的实践支撑。

关键词 边缘计算思维；“一站式”学生社区；思想政治教育；协同育人

作 者 刘 琰，山东大学（青岛）党工委学生工作部部长、副教授（青岛 266200）

曹 涵，山东大学（青岛）党工委学生工作部（青岛 266200）

教师德育素养的内涵、结构及其发展

——从“规训式”向“生命化”的德育范式转型

● 杨淑萍 刘小亿

摘要 教师德育素养是落实立德树人根本任务的核心专业素养，直接关系到学生的道德发展水平。教师德育素养由德育意识、德育敏锐性、德育机智组成。在德育实践中，教师德育素养发展面临多重现实困境：德育使命与工具理性冲突导致德育意识薄弱；教师德育时机预判缺失与隐性德育线索觉察不足造成德育敏锐性钝化；德育实践机械化执行、临场应变阻滞与德育话语抽象说教阻碍教师德育机智生成。因此，亟须从唤醒德育自觉、加强德育感知、锤炼德育行动智慧三条路径促进教师德育素养发展，推动德育从“规训式”向“生命化”范式转型。

关键词 德育素养；德育意识；德育敏锐性；德育机智；教师发展

作者 杨淑萍，辽宁师范大学教育学部教授、博士生导师（大连 116029）

刘小亿，辽宁师范大学教育学部（大连 116029）

基金项目：2024年度辽宁省社会科学规划基金重点建设学科项目“教育强国视域下中小学教师课程思政能力模型构建与应用研究”（L24ZD042）。

教育评论

月刊 2026年 第6期 (总第324期) 6月28日 出版

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
主编 叶峰
执行主编 钟建林
副主编 吴丽仙
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Education Review

Monthly, No. 6 (Sum. 324) June 28, 2026

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Contribution Platform: <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Deputy Chief Editor: Wu Lixian
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109
国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4
定价: 9.60元
Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110262