

福建省特殊教育补助资金 2025 年度 绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

1. 中央下达专项转移支付预算情况。财政部、教育部下发《关于提前下达 2025 年特殊教育补助资金预算的通知》(财教〔2024〕216 号)、《关于下达 2025 年特殊教育补助资金预算的通知》(财教〔2025〕95 号)，分两批次下达我省 2025 年特殊教育补助经费 1740 万元，支持我省特殊教育改革发展。

2. 年度总体绩效目标。支持各地改善特教学校办学条件，配备设施设备，加强特教学校标准化建设，加强资源中心（教室）建设，支持重度残疾儿童送教上门，探索教育与康复相结合的医教结合实验，推进教育教学改革，创设校园融合教育文化环境等。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

省级根据《特殊教育资金管理办法》要求，综合考虑各地特殊教育资源布局和 2025 年全省特殊教育重点工作安排，分别于 2024 年 12 月下发《福建省财政厅 福建省教育厅关于提前下达 2025 年特殊教育补助资金的通知》(闽财教指〔2024〕115 号)、2025 年 6 月下发《福建省财政厅 福建省教育厅关于下达 2025

年特殊教育补助资金的通知》（闽财教指〔2025〕27号），将中央资金1740万元及时下达相关市、县（区），具体安排如下：一是支持漳州长泰区特教学校等5所学校扩容提质，共600万元；二是支持永安市等29个革命老区县特教学校改善办学条件，共1100万元；三是支持福州市星语学校、福州市盲校改善办学条件、提升办学水平，共40万元。同时，我省安排地方资金422.9万元，主要用于支持部分特教学校扩容提质和革命老区特教学校改善办学条件等。

2. 绩效目标情况。从产出指标、效益指标、满意度指标3个一级指标，设置了4个二级指标、8个三级指标。在下达专项资金的同时，随预算同步下达绩效目标，并对照绩效目标做好绩效监控工作。

（二）资金管理情况分析

严格按照财政部、教育部《特殊教育补助资金管理办法》（财教〔2021〕72号）等相关规定，规范资金安排，加强使用管理。一是明确资金使用范围。在支持各地加快改善特教学校办学条件基础上，积极推进特殊教育资源中心（教室）建设，创设融合校园文化环境，推进融合教育。二是积极推进项目落实。加强特教学校资源项目储备，由各地遴选安排。及时下达省级补助资金，加强对项目实施的督促和指导，推进项目落实。三是强化绩效评价。根据资金额度及项目建设情况，分解绩效目标任务，要求市、县教育和财政部门加强绩效管理，建立绩效评价机制，加强监督

检查,确保专款专用。省级加强对各地项目执行进度的监督指导,督促各地规范资金使用管理,提高财政资金使用效益。

(三) 总体绩效目标完成情况分析

在中央资金及政策支持下,全省各级教育、财政部门积极配合,齐心协力,坚持把特殊教育作为加快教育事业发展的的重要组成部分,统一规划、加强统筹,截至 2025 年底,年度绩效目标已全部完成。全省特殊教育普及水平有效巩固,办学质量得到提高,特殊教育学校、教师及学生、家长综合满意度较高。其中,适龄残疾儿童少年义务教育入学安置率保持在 99%以上,29 个革命老区县特殊教育学校办学条件明显改善,5 个特殊教育学校积极推进扩容提质,特殊教育资源中心、资源教室和孤独症儿童教育指导中心建设进一步完善,融合教育发展水平得到提升。

(四) 绩效指标完成情况分析

1. 数量指标。共设置 2 项指标,均完成年度绩效目标任务。2025 年新建特殊教育学校建设孤独症教育中心数量 5 个;适龄残疾儿童少年义务教育入学安置率达 99.82%。

2. 质量指标。共设置 3 项指标,均完成年度绩效目标任务。薄弱特教学校改造验收达标率 100%、建设资源教室达标验收率 100%、建设特教资源中心验收达标率 100%。

3. 效益指标完成情况。共设置 1 项指标,特殊教育资源扩大。全省现有特殊教育学校 82 所,增加 3 所;普通学校特殊教育资源教室 906 个,增加 103 个;招生数增加 376 人;在校生数增加

1719 人。

4. 满意度指标完成情况。根据各设区市绩效指标汇总平均，学校和老师满意度 93.87%，家长和学生满意度 94.1%，达到年度目标。

三、绩效自评结果拟应用和公开情况

为进一步提高专项资金使用效率，绩效自评结果作为下一年度分配专项资金的重要参考和年度预算安排的依据。同时，将对自评情况开展实地抽查并通报、公开绩效自评结果，持续增强绩效主体责任意识。

附：福建省特殊教育补助资金转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件

福建省特殊教育补助资金转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025 年度）

转移支付（项目）名称		特殊教育补助资金				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		省教育厅、省财政厅		资金使用单位	省教育厅	
资金投入情况 （亿元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		执行率 (B/A × 100%)
		年度资金总额：	2162.9	1319		60.98%
		其中：中央财政资金	1740	896.1		51.5%
		地方资金	422.9	422.9		100%
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	严格按照规定范围和标准分配资金			
		下达及时性	及时分解下达			
		拨付合规性	合规拨付			
		使用规范性	规范使用			
		执行准确性	准确执行			
		预算绩效管理情况	同步下达绩效目标，开展绩效监控和评价			
支出责任履行情况	足额安排资金履行本级支付责任					
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	支持各地改善特教学校办学条件，配备设施设备，加强特教学校标准化建设，加强资源中心（教室）建设，支持重度残疾儿童送教上门，探索教育与康复相结合的医教结合实验，推进教育教学改革，创设校园融合教育文化环境等。			全省特殊教育普及水平有效巩固，办学质量得到提高，特殊教育学校、教师及学生、家长综合满意度较高。其中，适龄残疾儿童少年义务教育入学安置率保持在 99% 以上，29 个革命老区县特殊教育学校办学条件明显改善，5 个特殊教育学校积极推进扩容提质，特殊教育资源中心、资源教室和孤独症儿童教育指导中心建设进一步完善，融合发展水平得到提升。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	特殊教育学校建设孤独症教育中心数量	增加	5	

			适龄残疾儿童义务教育入学率	≥97%	99.82%		
		质量指标		薄弱特教学校改造验收达标率	100%	100%	
				建设资源教室验收达标率	100%	100%	
				建设特殊教育资源中心验收达标率	100%	100%	
效益指标	社会效益指标	特殊教育资源	100%	100%。2025年增加特教学校3所,资源教室增加103个,招生数增加376人,在校生数增加1719人。			
满意度指标	服务对象满意度指标		学校和老师满意度	≥90%	93.87%,根据各设区市绩效指标汇总平均。		
			家长和学生满意度	≥90%	94.1%,根据各设区市绩效指标汇总平均。		