

福建省现代职业教育质量提升计划专项资金 转移支付 2023 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

（一）中央下达现代职业教育质量提升计划专项资金转移支付预算和绩效目标情况

1. 中央下达专项转移支付预算情况。根据《财政部 教育部关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2023〕42 号），2023 年安排我省现代职业教育质量提升计划专项资金 91530 万元，其中，高等职业学校奖补资金 76450 万元、中等职业学校奖补资金 13040 万元、职业院校教师素质提高计划奖补 2040 万元。

2. 年度总体绩效目标。高职生均拨款水平不低于 12000 元；中国特色高水平高职学校和专业建设全面推进；职业院校办学条件得到改善；职业院校教师素质不断提高；服务对象满意度提升。

（二）省内资金安排、分解下达预算和绩效目标情况

1. 分配原则。一是统筹中央和省级专项、省属与市属、高职与中职、公办与民办、项目与绩效等因素。二是优先安排国家“双高计划”和省级“双高计划”、改善办学条件等重点项目资金；对已有毕业生但尚未通过人才培养合格评估的高职院校、未通过

达标校验收的中职学校，原则上不安排专项以外资金。三是重构办学绩效评价指标，形成状态性、增值性、贡献性、突破性和负面性指标体系，重点体现学校办学治校规范性和一年来的创新性和进步度，按权重统计综合得分，作为安排办学绩效奖补的依据。

2. 具体下达情况。高等职业学校奖补资金和中等职业学校奖补资金采取因素法进行分配，按照生均拨款奖补、改革绩效奖补两部分进行测算下达。其中，生均拨款奖补按照职业院校在校生数以及专业拨款系数进行测算；改革绩效奖补测算指标由基础性指标、激励性指标、负面性指标等3类指标构成，测算得出各校分配额度。职业院校教师素质提高计划奖补资金按照国家教师素质提高计划和国培项目设置要求，结合我省职业教师队伍建设情况，资金重点用于职业院校教师培训，采取项目法与因素法相结合的方式将资金分配下达至各承训单位。2023年现代职业教育质量提升计划专项资金91530万元已按规定全部安排下达。

3. 绩效目标设置。从产出、效益、满意度3个一级指标中，设置了5个二级指标、10个三级指标，其中7个定量指标、3个定标指标。在下达专项资金的同时，随预算同步批复绩效目标，并对照绩效目标做好绩效监控工作。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析

2023年现代职业教育质量提升计划专项资金91530万元已全部安排下达，截至2023年底支出88375.18万元，执行率

96.55%，全面完成年度绩效目标。

（二）资金管理情况分析

1. 明确资金使用范围。严格按照《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕270号）等规定执行，除生均拨款外，专项资金主要用于全面支持推进职业学校开展中国特色高水平高职学校和专业建设、产教融合、校企合作、推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度、“双师型”等骨干教师专业技能提升等，确保资金使用安全、规范和高效。

2. 积极推进项目落实。及时下达、拨付现代职业教育质量提升计划资金，建立健全专项资金执行情况定期监测、通报和督导机制，督促学校按照确定的项目推进落实建设，加快预算执行进度。

3. 强化预算绩效管理。各地各学校加强预算绩效管理，建立健全绩效评价机制。省教育厅、财政厅定期开展绩效监控，加强对各地各学校项目建设和资金支出情况督导，提高预算执行效率和资金使用效益，确保完成绩效目标。

（三）总体绩效目标完成情况分析

1. 2023年高职生均拨款水平达到15546元，超过12000元。

2. 全面推进中国特色高水平高职学校和专业建设，我省国家“双高”建设任务完成进度超过95%。

3. 职业院校办学条件持续提升，全省52所中职学校、12所

高职院校重点观测指标全面达标。

4. 实施职业院校教师素质提高计划，2023 年度国家级参训人数 2067 人，学员满意率 95.94%；

5. 职业院校、教师和学生满意度提升，均达 95%以上。

（四）绩效指标完成情况分析

1. 产出指标完成情况分析。

（1）数量指标。数量指标设有 2 个三级指标，均已全部完成。

①高职生均拨款水平 ≥ 12000 元，据初步统计，2023 年我省高职生均拨款水平为 15546 元，超过目标值。

②1+X 证书制度试点参与考生人数比上年增加，2023 年 1+X 证书制度试点参与考生人数为 12.7 万，比 2022 年的 12.5 万人增加 0.2 万人，达到目标值。

（2）质量指标。质量指标设有 3 个三级指标，其中 1 项未完成。

①各省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例未达到 80%。虽然我省相关部门和各地积极整合各方资源，努力推进职业学校办学条件工程，但因经济下行、地方财力紧张保障不足等原因，各地达标工程推进进度较慢，2023 年底重点监测指标全部达标的学校比例未达到 80%。

②“双师型”教师占专业课教师比例实现正增长。2022-2023 学年，全省职业院校专任教师中双师型教师比例 59.7%，同比增

长 1.7 个百分点，高素质专业化“双师型”教师队伍进一步壮大，职业院校教师素质进一步提升，达到目标值。

③职业院校教师国家级培训结业率 $\geq 90\%$ 。2023 年组织开展职业院校 1+X 证书制度种子教师培训、新入职教师规范化培训、信息技术应用能力提升、公共基础课骨干教师研修等国家级培训，实际参训人数 2067 人，结业人数 2067 人，结业率为 100%，超过目标值。

(3) 时效指标。时效指标为中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度按照任务书时限完成。2023 年，我省国家“双高”建设任务完成进度超过 95%，完成时效目标。

2. 效益指标完成情况分析。效益指标为高职平均就业率 $\geq 90\%$ 。2023 年，我省高职学校学生的平均就业率为 95.84%，超过目标值。

3. 满意度指标完成情况分析。满意度指标设有 3 个三级指标，均已全部完成。

(1) 学校满意度 $\geq 85\%$ ，2023 年我省职业院校学校满意度为 98%，超过目标值。

(2) 教师满意度 $\geq 85\%$ ，2023 年我省职业教师满意度为 95.94%，超过目标值。

(3) 学生满意度 $\geq 85\%$ ，2023 年我省学生满意度为 95.13%，超过目标值。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

我省有 1 个指标(职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例达到 80%)的实际完成值未达到目标值。主要原因是职业教育连续 3 年扩招后,办学规模的扩大进一步稀释了办学资源,部分职业院校的办学条件还有待改善。下一步,我省将根据工作方案,积极协调各部门和各地对照目标任务和序时进度,推动办学条件达标工程。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

为进一步提高专项资金使用效率,绩效自评结果作为下一年度分配专项资金的重要参考和年度预算安排的依据。

附:现代职业教育质量提升计划资金转移支付区域(项目)
绩效目标自评表(2023 年度)

附件

现代职业教育质量提升计划资金转移支付

区域（项目）绩效目标自评表

（2023 年度）

转移支付（项目）名称	现代职业教育质量提升计划			
中央主管部门	财政部、教育部			
地方主管部门	福建省财政厅	资金使用单位	福建省教育厅	
资金投入情况 (万元)		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A×100%)
	年度资金总额:	91530	88375.18	96.55%
	其中:中央财政资金	91530	88375.18	96.55%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	资金分配科学, 聚焦内涵式发展、注重职业院校办学绩效		无
	下达及时性	按照预算管理和专项资金管理办法规定, 及时下达各地和相关学校		无
	拨付合规性	按照预算管理和国库管理规定规范拨付资金		无
	使用规范性	按照专项资金管理办法和规定用途专款专用, 主要用于生均拨款、重点项目保障和绩效奖补		无
	执行准确性	资金按照下达预算和项目及用途执行		无
	预算绩效管理情况	随预算分解下达绩效目标, 加强绩效监控和自评, 绩效目标基本实现		无
	支出责任履行情况	各地和相关学校支出履职情况良好		无
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况	
	目标 1: 高职生均拨款水平不低于 12000 元; 目标 2: 中国特色高水平高职学校和专业建设全面推进; 目标 3: 职业院校办学条件得到改善; 目标 4: 职业院校教师素质不断提高; 目标 5: 服务对象满意度提升。		1. 高职生均拨款水平达到 15546 元; 2. 全面推进中国特色高水平高职学校和专业建设, 国家“双高”建设任务完成进度超过 95%; 3. 职业院校办学条件持续提升, 52 所中职学校、12 所高职院校重点观测指标全面达标; 4. 实施职业院校教师素质提高计划, 2023 年度国家级参训人数 2067 人, 学员满意率 95.94%;	

				5. 职业院校、教师和学生满意度提升，均达95%以上。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	高职生均拨款水平	≥12000 元	15545.97 元	
			1+X 证书制度试点参与考生人数	比上年增加	12.7 万，比上年增加 0.2 万人	
		质量指标	各省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例	≥80%	未达到 80%	因经济下行、地方财力紧张、地方职业教育投入增量不足等，导致职业学校办学条件工程实施进度较慢。
			“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长	同比增长 1.7 个百分点	
			职业院校教师国家级培训结业率	≥90%	100%	
	时效指标	中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度	按照任务书时限完成	建设任务完成进度超过 95%		
	效益指标	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%	95.84%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥85%	98%	
			教师满意度	≥85%	95.94%	
学生满意度			≥85%	95.13%		
说明						