

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（幼儿园）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|------------------------------------|----|
| 1 | 蔡金莲 | 思维导图促进幼儿在游戏中深度学习的实践研究 | 合格 |
| 2 | 陈春艳 | 安吉游戏精神和STEM教育理念融合下的幼儿园主题探究活动的实践与研究 | 良好 |
| 3 | 陈冬梅 | 幼儿园优秀传统文化特色资源微课程开发与实践研究 | 合格 |
| 4 | 陈芳 | 儿童视角下支持幼儿运动核心经验发展的策略研究 | 合格 |
| 5 | 陈红 | 闽都文化视域下幼儿园课程建设实践研究 | 良好 |
| 6 | 陈俊莉 | 基于茶文化背景的乡村园园本课程开发实践研究 | 合格 |
| 7 | 陈丽云 | 幼儿园游戏化课程中本土文化“腰鼓”的创新性传承 | 良好 |
| 8 | 陈淑媚 | 基于“活”教育理论的幼儿园本土资源研学旅行课程开发研究 | 良好 |
| 9 | 陈舒芸 | 基于儿童视角的幼儿园“课程故事”实践研究 | 合格 |
| 10 | 陈香花 | 山区县推动幼小有效衔接的策略研究 | 合格 |
| 11 | 陈一桃 | 乡镇中心园园艺课程游戏化的实践研究 | 良好 |
| 12 | 陈彧贤 | 基于木兰流域资源背景下幼儿“生命·体验”自然教育的实践研究 | 良好 |
| 13 | 褚晓瑜 | “指南”背景下幼儿园博物教育课程模式构建的实践研究 | 优秀 |
| 14 | 戴晓明 | 基于STEM绘本阅读提升幼儿行动力的实践研究 | 合格 |
| 15 | 范荣仙 | 融合本土文化的幼儿园项目学习研究 | 合格 |
| 16 | 方玉平 | 儿童视角下陶艺活动融入幼儿园课程的实践与研究 | 合格 |
| 17 | 付军 | 幼儿生活化的劳动教育实践研究 | 优秀 |
| 18 | 傅琪蓉 | 幼儿自主晨间活动的实践研究 | 合格 |
| 19 | 傅秋兰 | 闽南食文化教育课程模式的构建与实践研究 | 合格 |
| 20 | 龚淑贞 | 以共享区域游戏为载体提升幼儿自我规划能力的实践研究 | 优秀 |
| 21 | 官熙娟 | 基于儿童生活的幼儿园劳动教育实践研究 | 合格 |
| 22 | 郭冰清 | 儿童视角下幼儿园生活化课程的实践研究 | 良好 |
| 23 | 郭晓凤 | 幼儿园韵律活动游戏化开展的实践研究 | 合格 |
| 24 | 洪培红 | 挖掘本土资源优化幼儿园户外自主游戏的研究 | 合格 |
| 25 | 洪认市 | 融合五大领域教育的二十四节气项目化园本课程建构研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（幼儿园）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|----------------------------|----|
| 26 | 洪雪英 | 通过“活游戏”提高大班幼儿表达能力实践研究 | 合格 |
| 27 | 洪仲平 | 节气文化融入幼儿审美教育的园本课程开发研究 | 合格 |
| 28 | 黄翠珍 | 儿童视角下劳动实践活动促进其亲社会行为发展的研究 | 合格 |
| 29 | 黄亮凤 | 园本化“竹趣”特色活动课程开发的实践研究 | 合格 |
| 30 | 黄珊 | 基于游戏课程化理论背景下的幼儿园创生课程研究 | 合格 |
| 31 | 黄毅芳 | 自主创生价值取向的幼儿园区域游戏支持策略研究 | 合格 |
| 32 | 江琼华 | 幼儿综合彩墨校本课程研究 | 合格 |
| 33 | 赖春英 | 大班幼儿小学衔接“4个准备”的园本教学实践与探索研究 | 合格 |
| 34 | 赖晓明 | 客家文化与幼儿园美术活动融合的实践研究 | 合格 |
| 35 | 赖馨 | 基于幼儿生活经验的“体验学习”的研究 | 合格 |
| 36 | 李巧玲 | 传统中医文化融入幼儿园园本课程的实践研究 | 合格 |
| 37 | 林阿虹 | 幼儿园家长学校课程体系建构与实践的行动研究 | 合格 |
| 38 | 林碧珍 | 信息技术与学科教学有效整合的案例研究 | 合格 |
| 39 | 林洁 | 家园互动实施亲自然教育的实践研究 | 良好 |
| 40 | 林丽静 | 传统手工艺在幼儿园大班美术活动中应用的行动研究 | 良好 |
| 41 | 林丽玉 | 基于幼小衔接的幼儿园绘本深度阅读的实践研究 | 合格 |
| 42 | 林茉莉 | 基于健康教育背景下幼儿园轮滑游戏指导策略的实践研究 | 合格 |
| 43 | 林荣彬 | 利用本土资源开展户外自主游戏的实践研究 | 良好 |
| 44 | 林秀花 | 幼儿一日生活活动中自主性培养的策略研究 | 合格 |
| 45 | 林艳 | 以游戏精神观照幼儿安全教育的实践研究 | 优秀 |
| 46 | 林燕华 | 民间手工艺融入幼儿园一日活动的实践研究 | 合格 |
| 47 | 林玉琴 | 家园共育背景下幼儿生命教育的实践研究 | 合格 |
| 48 | 林珍 | 幼儿园生活化韵律活动的实践研究 | 优秀 |
| 49 | 刘明霞 | “亲子共读”背景下幼儿园家长工作的实践研究 | 合格 |
| 50 | 刘水清 | 表现性活动区深度学习“场”建构的实践研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（幼儿园）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|---------------------------|----|
| 51 | 刘珍艳 | 大自然视野下幼儿园“亲水”课程的实践研究 | 合格 |
| 52 | 罗礼柳 | “亲自然”视域下幼儿创意美术的实践研究 | 合格 |
| 53 | 罗丽荣 | 新时代幼儿劳动教育课程框架建构与支持策略研究 | 合格 |
| 54 | 马阿芬 | 艺术活动促幼儿积极情绪发展的实践研究 | 合格 |
| 55 | 马玲 | 主题活动中以问题为导向促进幼儿深度学习的实践研究 | 良好 |
| 56 | 彭如玲 | 提升0-3岁婴幼儿家长亲子互动能力的策略研究 | 优秀 |
| 57 | 邱德娘 | 客家文化背景下家园合力开展幼儿园劳动教育的实践研究 | 合格 |
| 58 | 阮升恒 | 提升幼儿园新任教师游戏观察与指导能力的策略研究 | 良好 |
| 59 | 施杰红 | 自然资源在美术活动中的运用形式 | 合格 |
| 60 | 施美苹 | 深度学习视角下幼儿园自主游戏支持策略的实践研究 | 合格 |
| 61 | 汪怡红 | 依托绘本促进幼儿品格发展的实践研究 | 合格 |
| 62 | 王兰兰 | 儿童视角下幼儿园“真·爱”课程构建的行动研究 | 优秀 |
| 63 | 王淑婷 | 深度学习视域下绘本阅读活动的组织与实施策略研究 | 合格 |
| 64 | 魏艳红 | 幼儿视力保健早期干预的实践研究 | 良好 |
| 65 | 翁焯 | 融合教育在幼儿园活动中的实施策略研究 | 良好 |
| 66 | 吴柳菁 | 戏剧主题活动融入幼儿园区域活动的实践探索 | 良好 |
| 67 | 吴明芽 | 疫情防控常态化背景下幼儿生命教育策略研究 | 合格 |
| 68 | 吴双玲 | 异龄互动视角下幼儿园混龄区域创设的实践研究 | 良好 |
| 69 | 吴晓斌 | 幼儿图画书阅读理解与表达支持策略的实践研究 | 良好 |
| 70 | 吴艳青 | 基于“自然、体验、共构”的幼儿园运动区游戏实践研究 | 优秀 |
| 71 | 吴志青 | 在生活课程中实施生命教育的实践研究 | 良好 |
| 72 | 项英 | 智慧校园环境幼儿个性化诊断与发展的实证研究 | 良好 |
| 73 | 许晓慧 | 基于儿童视角的游戏馆环境创设实践研究 | 合格 |
| 74 | 许耀琳 | 课程创生取向幼儿园教学活动的研究 | 良好 |
| 75 | 杨芬 | 深度学习视域下开展幼儿数学活动的实践研究 | 优秀 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（幼儿园）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------|----|
| 76 | 叶幼美 | 本土民俗文化融入区域活动内容的适宜性研究 | 合格 |
| 77 | 游屏田 | 幼儿户外运动自我防护意识与能力提升的策略研究 | 良好 |
| 78 | 于晓敏 | 基于幼儿文化体验的经典故事戏剧游戏化园本课程研究 | 合格 |
| 79 | 余萍 | 运用思维导图提升幼儿阅读理解能力的实践研究 | 优秀 |
| 80 | 张桂玲 | “总校制”视域下分园混龄串联游戏帮扶策略研究 | 良好 |
| 81 | 张慧英 | 户外冒险游戏活动中培养幼儿亲社会行为实践研究 | 合格 |
| 82 | 张婕 | 生活化背景下幼儿园主题活动实施策略的研究 | 优秀 |
| 83 | 张荔燕 | 基于儿童视角的幼儿园游戏微课程实施的实践研究 | 合格 |
| 84 | 赵菁 | 基于STREAM理念的幼儿园闽南本土文化教师课程领导力研究 | 良好 |
| 85 | 郑清平 | 课程游戏化背景下构建幼儿园体育课程的实践研究 | 合格 |
| 86 | 郑晓玲 | 基于儿童视角下绘本阅读游戏化的实践研究 | 合格 |
| 87 | 钟美玲 | 基于智能手环的幼儿体育运动监测评价 | 良好 |
| 88 | 朱娜珍 | 基于绘本设计游戏活动的研究 | 良好 |
| 89 | 卓雪琴 | 利用山海资源，构建自然艺术园本课程的实践研究 | 合格 |
| 90 | 邹华儿 | 基于庄寨文化视域下的幼儿园生态创意美术课程的实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|------------------------------|----|
| 1 | 白海灵 | 中学人工智能科普教育校本课程的开发与实践探究 | 合格 |
| 2 | 白鸿英 | 探索体育社团活动提高中小学生体质健康水平的策略研究 | 合格 |
| 3 | 蔡皓生 | 高中英语可视化教学资源开发及实施策略研究 | 合格 |
| 4 | 蔡良才 | 家国情怀视域下中学生党史教育校本课程开发与实践研究 | 合格 |
| 5 | 蔡敏芳 | 劳艺融合取向美术教学的本土化表达 | 合格 |
| 6 | 蔡萍芬 | 基于学情分析的小学数学精准化教学实践研究 | 合格 |
| 7 | 蔡嵘嵘 | 课外体育作业的实施对学生生动商培育的影响研究 | 合格 |
| 8 | 蔡奕新 | 文化自信视域下的小学英语文化意识培育策略的研究 | 良好 |
| 9 | 曹洪吉 | 核心素养下用希沃白板构建高中化学智慧课堂的研究 | 良好 |
| 10 | 曹铃 | 立德树人背景下小学数学课堂中有效渗透德育教育的实践研究 | 合格 |
| 11 | 曾才英 | 基于提升小学生数学高阶思维的习题精选与设计的研究 | 合格 |
| 12 | 曾德勇 | 基于学科核心素养的“教学关键问题”解决策略的实践研究 | 合格 |
| 13 | 曾国阳 | 新课标视域下高中生物学教学中渗透生命教育的实践研究 | 合格 |
| 14 | 曾惠兰 | “教学评一体化”的小学作文教学实践研究 | 合格 |
| 15 | 曾建聪 | 基于核心素养的初高中语文有效衔接研究 | 合格 |
| 16 | 曾丽莉 | “中华优秀传统文化经典研习”学习任务群教学研究 | 合格 |
| 17 | 曾榕琍 | “音乐生活化”视角下的小学音乐生活化课堂教学研究 | 合格 |
| 18 | 曾扬明 | 义务教育“五育相融”评价模型反促能动学习的研究与实践 | 良好 |
| 19 | 陈爱华 | 传统文化视野下语文教学重构的研究 | 良好 |
| 20 | 陈碧云 | 主题语境下小学英语学习活动设计研究 | 合格 |
| 21 | 陈炳泉 | 高中数学学生阅读理解能力的教学研究 | 良好 |
| 22 | 陈传兴 | 基于说理课堂的小学数学线上学习研究 | 合格 |
| 23 | 陈春兰 | 基于“五项管理”的中高年级数学家庭作业设计与实施策略研究 | 良好 |
| 24 | 陈从凤 | 多元智能理论视角下初中生物课堂有效性教学的研究 | 优秀 |
| 25 | 陈德梅 | “五项管理”背景下小学语文“创新”作业的实践研究 | 良好 |
| 26 | 陈德燕 | 基于问题情境、核心素养的探究体验式数学课堂教学实践研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------|----|
| 27 | 陈迪业 | 信息技术环境下“1+X”整本书阅读策略探究 | 合格 |
| 28 | 陈东林 | 基于高阶思维品质培养的学生整本书阅读指导策略的实践路径研究 | 合格 |
| 29 | 陈芳 | 基于语文核心素养理念下的汉字文化教育研究 | 合格 |
| 30 | 陈桂枝 | 初中古诗群文阅读的教学策略研究 | 合格 |
| 31 | 陈红 | 评价改革背景下小学综合学科培养学科素养的案例研究 | 合格 |
| 32 | 陈辉影 | 信息技术支持下有效作业管理的实践研究 | 合格 |
| 33 | 陈惠 | 数据分析应用于学业评价的策略研究 | 合格 |
| 34 | 陈惠芳 | 核心素养视域下小学数学智趣说理课堂的实践研究 | 合格 |
| 35 | 陈江淮 | 健康中国视角下家校体育健身共同体建设与研究 | 合格 |
| 36 | 陈捷曼 | 基于设计思维培养的单元整体教学研究 | 合格 |
| 37 | 陈金表 | 指向语用的“读思达”教学法实施策略研究 | 良好 |
| 38 | 陈金贵 | 高考评价体系下物理学科关键能力培养策略研究 | 合格 |
| 39 | 陈金樱 | “三环六步”区域磨课范式的研究 | 良好 |
| 40 | 陈锦文 | 以核心素养为导向的初中数学课堂学习质量评价策略的实践研究 | 良好 |
| 41 | 陈菁 | 信息技术环境下中小学音乐创造教学的实践研究 | 良好 |
| 42 | 陈俊斌 | 新高考背景下南安农村薄弱高中数学校本作业开发的实践与研究 | 合格 |
| 43 | 陈昆榕 | 基于“尊重教育”的校园泛在空间构建实践研究 | 合格 |
| 44 | 陈美勤 | 基于项目式学习的学科融合特色课程体系的开发与实践 | 合格 |
| 45 | 陈美青 | 深度学习下小学数学学情前测的实践研究 | 合格 |
| 46 | 陈萍华 | 基于历史学科核心素养培养的大概念教学实践研究 | 良好 |
| 47 | 陈倩荣 | 项目化学习视域下的整本书阅读的实践研究 | 合格 |
| 48 | 陈巧巧 | 小学低中年级口琴合唱教学策略的探索与实践研究 | 合格 |
| 49 | 陈青妹 | 五育并举视角下的高中物理项目式教学策略研究 | 良好 |
| 50 | 陈清林 | 初中语文校本化分层作业设计研究 | 合格 |
| 51 | 陈如龙 | 思维可视化在小学语文阅读教学中的应用与探究 | 良好 |
| 52 | 陈瑞芳 | 在中学化学教学中渗透生命教育内容及实施研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------|----|
| 53 | 陈森林 | 高中物理情境化试题命制的实践研究 | 优秀 |
| 54 | 陈珊芬 | 基于核心问题的小学数学课堂教学的实践研究 | 合格 |
| 55 | 陈姝 | 基于福建海洋文化的研学旅行课程的建构与实施 | 合格 |
| 56 | 陈淑花 | 小学数学图形与几何领域“量感”的教学策略研究 | 合格 |
| 57 | 陈淑萍 | 基于核心素养下小学数学课堂独立完成作业的策略研究 | 良好 |
| 58 | 陈伟海 | 核心素养下高中议论文逻辑思维教学路径的实践研究 | 良好 |
| 59 | 陈文莉 | 深度学习视域下初中语文课堂学习任务的设计与实施 | 合格 |
| 60 | 陈文强 | 教育“五项管理”下中学数学高效教学策略研究 | 良好 |
| 61 | 陈先华 | 基于项目化学习的中学生物实践型教学研究 | 合格 |
| 62 | 陈小辉 | 设计思维视域下的初中micro:bit项目学习活动设计研究 | 良好 |
| 63 | 陈小惠 | 农村小学低年级学生语文学习习惯培养的行動研究 | 合格 |
| 64 | 陈小书 | 以林俊德精神立德树人的德育实践与研究 | 合格 |
| 65 | 陈星 | 新时代教育评价导向下小学语文学科育人实践研究 | 合格 |
| 66 | 陈兴长 | 用数学文化渗透课堂教学提升核心素养的路径研究 | 合格 |
| 67 | 陈秀清 | 基于问题导向的小学数学跨学科学习活动设计与实施研究 | 良好 |
| 68 | 陈雅松 | 基于五育并举背景下学校课外体育活动与艺术深度融合的策略研究 | 良好 |
| 69 | 陈艳玲 | 小学英语语篇教学模式的研究 | 合格 |
| 70 | 陈燕萍 | 特殊教育资源中心对自闭症儿童融合教育支持工作的行动研究 | 合格 |
| 71 | 陈毅敏 | 部编教材背景下的单元整合教学实践研究 | 优秀 |
| 72 | 陈鹰 | 初中英语阅读课结课环节的实践和研究 | 合格 |
| 73 | 陈莹 | 初中英语“审美性阅读”教学研究 | 优秀 |
| 74 | 陈友遵 | 基于新教材的高中化学微项目教学实践研究 | 合格 |
| 75 | 陈玉兰 | 新时代中学国家安全教育与学科融合的实践探索 | 合格 |
| 76 | 陈鸳红 | “跨媒介阅读与交流”学习任务群学生学习指导策略研究 | 合格 |
| 77 | 陈云慧 | 指向思维发展的小学语文阅读教学研究 | 合格 |
| 78 | 陈哲恒 | 聚焦核心素养，深化“六育人”教育教学的研究和实践 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 79 | 陈哲远 | 项目式学习推动“四史”教育实践研究 | 优秀 |
| 80 | 陈志川 | 基于深度学习的高中生物模块教学案例研究 | 优秀 |
| 81 | 陈志方 | 核心素养视域下初中生物学科深度学习的现状和提升策略 | 优秀 |
| 82 | 陈钟洪 | 新高考背景下高中数学建模教学的实践研究 | 良好 |
| 83 | 程少波 | “学习任务群”视域下的小学“整本书”深度阅读实践研究 | 合格 |
| 84 | 池洁 | 核心素养下思维导图在初中英语写作教学的运用研究 | 良好 |
| 85 | 池雪清 | 以“梅邑乡音”传承“梅邑文化”的校本课程开发的研究 | 合格 |
| 86 | 戴洪英 | 初中化学简约化教学的研究与实践 | 合格 |
| 87 | 戴志龙 | 基于融通教学主张的线上与线下地理教学融合难点与突破路径研究 | 优秀 |
| 88 | 邓林林 | 基于闽西红色文化的综合实践活动课程资源的开发与实施研究 | 良好 |
| 89 | 邓秀恭 | 基于人本理念的高中英语课堂学习形成性评价实践研究 | 良好 |
| 90 | 丁善容 | 基于学科核心素养下设计小数数学校本作业促进学生深度练习的研究 | 合格 |
| 91 | 丁述华 | 借助阅读理解建构小学数学有效说理课堂的实践性研究 | 良好 |
| 92 | 董秀玉 | 区域教师教育科研现状及对策研究 | 合格 |
| 93 | 杜紫红 | 小学数学学·思课堂构建的实践研究 | 良好 |
| 94 | 段振富 | 大数据背景下的初中数学教学评价研究 | 合格 |
| 95 | 范凌燕 | 基于主题学习的小学语文单元整体教学策略研究 | 良好 |
| 96 | 方丽勤 | 初中数学教师信息素养提升的实践与探索 | 合格 |
| 97 | 甘霖 | 编写社交故事绘本为特殊儿童赋能 | 合格 |
| 98 | 高骏 | 基于深度学习下高中统编历史教材导言教学实践研究 | 合格 |
| 99 | 高明爽 | “铸魂工程”导向下的高中历史教学落实“立德树人”任务的研究与实践 | 合格 |
| 100 | 高小俊 | 基于小学数学核心问题构建“问学课堂”的实践研究 | 合格 |
| 101 | 高小芹 | 核心素养下小学数学学科美育渗透的实践研究 | 良好 |
| 102 | 高友润 | 基于数学核心素养下培养小学生代数思维的实践研究 | 良好 |
| 103 | 龚桂冬 | 基于地理综合思维素养培育的问题式教学的行动研究 | 良好 |
| 104 | 关喜鹤 | 认知心理学视域下的小学统编教材习作教学研究 | 优秀 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 105 | 郭桂兰 | 信息技术环境下的学生学科核心素养培养的研究 | 良好 |
| 106 | 郭梅祯 | 家校共育下亲子阅读的实践研究 | 合格 |
| 107 | 郭巧莉 | 全媒体时代建构中学古诗词高效课堂教学策略探究 | 合格 |
| 108 | 郭秋维 | 中低年儿童电子科技制作课程的创新构建与实践探索 | 合格 |
| 109 | 郭沿新 | 促进初中生英语深度学习的前置性学习实践研究 | 良好 |
| 110 | 韩书影 | 核心素养导向的化学教学实践与研究 | 良好 |
| 111 | 何德隆 | 高中学困生大数据分析诊断评价指标体系研究 | 合格 |
| 112 | 何多丽 | 基于小学语文核心素养下的单元整体教学的实践研究 | 合格 |
| 113 | 贺佳 | 高中生政治认同素养现状及培育途径探究 | 合格 |
| 114 | 洪达勇 | 基于语文大概念下的《红楼梦》“整本书阅读与研讨”教学研究 | 合格 |
| 115 | 洪美芳 | 幼儿园劳动课程项目化学习实践探究 | 合格 |
| 116 | 洪清娟 | 增进学科理解以实现高中化学深度教学的实践研究 | 优秀 |
| 117 | 洪淑好 | 基于多动性障碍儿童融合教育的班级管理实践研究 | 合格 |
| 118 | 洪松茂 | 农村小学有效性家庭作业的设计与评价实践研究 | 合格 |
| 119 | 洪兹田 | 传统文化视角下开展初中化学主题式教学的行动研究 | 良好 |
| 120 | 胡爱华 | “教-学-评一致性”理念下小学语文单元整体教学目标制定与实施研究 | 合格 |
| 121 | 胡婷婷 | 聚焦核心素养课堂下的小学英语阅读教学的研究 | 合格 |
| 122 | 胡雅 | 基于学习共同体理念的PBL模式课堂设计实践与研究 | 良好 |
| 123 | 胡艳霞 | 深度学习视域下的小学英语单元整体教学实践研究 | 合格 |
| 124 | 黄波 | 核心素养下智趣相融的说理课堂实践研究 | 合格 |
| 125 | 黄翠雅 | 小学语文课堂智慧教学与减负增效的研究 | 良好 |
| 126 | 黄堤水 | 构建“五育融合”和谐教育的校本研究 | 合格 |
| 127 | 黄福恭 | 阅读习惯对高中生学科素养培养影响的研究 | 合格 |
| 128 | 黄福星 | 全学科阅读提高校本教研实效的策略研究 | 合格 |
| 129 | 黄桂清 | 基于信息时代下中小学乒乓球校本课程衔接开发的实践研究 | 合格 |
| 130 | 黄国栋 | “五项管理”背景下小学生语文学习评价体系的研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 131 | 黄国乐 | 核心素养导向下化学课程单元教学设计的案例研究 | 良好 |
| 132 | 黄海英 | 基于初中《道德与法治》课程的党史学习教育与传承红色基因研究 | 合格 |
| 133 | 黄洪艳 | 统编教材小学语文阅读策略单元的作业设计的实践研究 | 合格 |
| 134 | 黄华容 | 深度学习视角下小学生数学思维培育的研究 | 合格 |
| 135 | 黄佳丽 | 依托“快乐读书吧”推进整本书阅读的策略研究 | 合格 |
| 136 | 黄建忠 | 通用技术教学中淬炼学生劳动品质的途径与策略 | 合格 |
| 137 | 黄锦英 | “追光教育”学校文化的构建与实践研究 | 优秀 |
| 138 | 黄敬辉 | “乡村振兴”助推“幼小初”思政课一体化教学的实践研究 | 良好 |
| 139 | 黄黎敏 | 核心素养视域下学生体育品德的培养及案例研究 | 良好 |
| 140 | 黄丽生 | 基于核心素养背景下特殊形式单元的语文要素落实的有效性教学研究 | 合格 |
| 141 | 黄丽珠 | 基于立德树人的初中文言文教学案例研究 | 合格 |
| 142 | 黄联治 | 小学汉字文化教育中提升儿童哲学素养的实践研究 | 良好 |
| 143 | 黄梅丽 | 高中物理“五育”融合教学设计的实践研究 | 合格 |
| 144 | 黄明珠 | 核心素养导向下的初高中英语阅读教学衔接再研究 | 合格 |
| 145 | 黄柠 | 小学道德与法治课程中坚定学生文化自信的实践研究 | 良好 |
| 146 | 黄奇烟 | 基于STEM教育理念下的农村小学科学教学实践研究 | 合格 |
| 147 | 黄起樽 | 基于深度学习的高中物理模型建构的实践研究 | 合格 |
| 148 | 黄庆迎 | 小学英语绘本与主教材整合教学的实践研究 | 合格 |
| 149 | 黄求标 | 高中信息技术数字化学习环境与资源的创设 | 合格 |
| 150 | 黄群英 | 中学劳动教育课程建构的实践研究 | 合格 |
| 151 | 黄松明 | 基于区域认知素养多元提升的高中地理深度“教”“学”研究 | 良好 |
| 152 | 黄素娥 | 基于深度学习的小学数学“思考·表达·建模”一体式教学策略的研究 | 合格 |
| 153 | 黄文锋 | 基于“五项管理”背景下的小学习作“导图式”作后指导教学模式的研究 | 合格 |
| 154 | 黄息芳 | 基于ITIAS系统小学语文数字化环境课堂教学诊断性评价实践研究 | 良好 |
| 155 | 黄晓琴 | 基于融合教育理念下区域随班就读支持体系建设的实践研究 | 良好 |
| 156 | 黄雄 | 基于深度学习的中学数学开放式教学研究 | 优秀 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|-------------------------------|----|
| 157 | 黄雪花 | 文化自信教育落实到小学教育教学的策略研究 | 合格 |
| 158 | 黄迎华 | “任务驱动式”初中名著整本书三层阅读教学策略研究 | 合格 |
| 159 | 黄宇琤 | 文化传承视域下提升初中生古诗词审美鉴赏能力的教学策略研究 | 合格 |
| 160 | 黄志敏 | 基于项目式学习的集邮校本课程开发与实践研究 | 合格 |
| 161 | 黄智跃 | 工程思维在高中化学核心素养培养中的应用研究 | 优秀 |
| 162 | 黄自生 | 小学综合实践“设计与制作”活动学生问题意识培养的研究 | 合格 |
| 163 | 黄祖文 | 小学数学互助释疑教学研究 | 合格 |
| 164 | 纪丽卿 | 在小学数学教学中渗透模型思想的研究 | 合格 |
| 165 | 江华 | 基于核心素养之高中生数学抽象素养培养的调查与策略研究 | 合格 |
| 166 | 江丽芬 | 基于数学素养的小学数学说理课堂的实践研究 | 合格 |
| 167 | 江强 | 基于培养小学生数据分析观念的“统计与概率”教学策略研究 | 良好 |
| 168 | 江秋霞 | 统编教材构建“1+M”阅读课程体系的研究与实践 | 合格 |
| 169 | 江如蓉 | 大历史观视野下初中历史单元整体教学实践研究 | 合格 |
| 170 | 江霞英 | 小学“班级合唱”教学中提升学生合唱能力的有效方法探讨 | 合格 |
| 171 | 江雪贞 | 教育信息化2.0背景下信息技术与学科教学深度融合的实践研究 | 良好 |
| 172 | 江艳 | 基于核心素养的小学数学“再发现、再创造”教学实践的研究 | 合格 |
| 173 | 江振珍 | 城域中小幼“三位一体”劳动教育体系构建研究 | 良好 |
| 174 | 姜建辉 | “三单”在农村小学整本书阅读教学中的运用研究 | 合格 |
| 175 | 蒋敏 | “1+X”初中文言文群文阅读教学策略研究 | 良好 |
| 176 | 金春欣 | 公民意识培养下的高中生民法典教育研究 | 合格 |
| 177 | 金蕾 | 中小学音乐教育中戏剧创作与表演的实践研究 | 合格 |
| 178 | 柯传琦 | 小学数学在课后服务“情·思·动”三向融合研究, | 合格 |
| 179 | 柯建华 | 功能性训练对提高学生FMS水平的实证研究 | 合格 |
| 180 | 柯旺花 | 基于课堂观察大数据的初中地理情境教学实践研究 | 优秀 |
| 181 | 赖高明 | 道德与法治课“微议题”教学策略研究 | 优秀 |
| 182 | 赖海燕 | 基于STEAM教育模式培育化学学科核心素养的实践 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|-----------------------------------|----|
| 183 | 赖进贤 | 经纬手绘地图提升区域认知核心素养教学实践研究 | 良好 |
| 184 | 黎英 | 社会主义先进文化与初中历史教学融合的路径探究 | 优秀 |
| 185 | 黎长英 | 基于深度学习的小学语文阅读教学探究 | 合格 |
| 186 | 李春军 | 积极教育视域下的地理学科家国情怀教育研究 | 良好 |
| 187 | 李芳芳 | 小学数学大概念导向下单元整体教学设计策略的实践研究 | 合格 |
| 188 | 李枫 | 初中道德与法治课教学以“责任意识”培育为核心融合劳动教育在实践研究 | 合格 |
| 189 | 李海攀 | 基于深度学习的中学历史有效教学实践研究 | 良好 |
| 190 | 李焕强 | 构建适应新课程改革要求的小学诗意校园文化研究 | 合格 |
| 191 | 李辉力 | 基于学科核心素养的初中化学课例研究 | 合格 |
| 192 | 李惠婷 | 历史社团建设对高中生学科核心素养培养的实践研究 | 合格 |
| 193 | 李俊红 | 初中化学实施项目式学习的实践研究 | 优秀 |
| 194 | 李丽娇 | “体教融合”背景下培智学校特奥运动开展的实践研究 | 合格 |
| 195 | 李砺 | 基于项目化学习的中学思政课政治认同渗透教育研究 | 合格 |
| 196 | 李玲玲 | 全人教育理念下的小学“融美课堂”实践研究 | 良好 |
| 197 | 李闷心 | 大概念视域下中学物理复习教学研究 | 良好 |
| 198 | 李明松 | PBL项目学习理念下小初教学一体化的行动研究 | 合格 |
| 199 | 李千金 | 基于思维发展的小学阅读教学研究 | 合格 |
| 200 | 李善意 | 运用多元智能理论提高小学生音乐素养的研究 | 合格 |
| 201 | 李少妹 | 信息技术课程标准（2017年版）指导下的中学生计算思维培养策略研究 | 合格 |
| 202 | 李素卿 | 基于思维导图优化小学编程教学计算思维培养的策略研究 | 良好 |
| 203 | 李素英 | 基于统编教材的古诗词群文阅读教学策略研究 | 合格 |
| 204 | 李文勇 | 基于高中生物课程县域高中生劳动素养培育的研究 | 合格 |
| 205 | 李新华 | SOLO分类理论视野下初中写作思维认知能力评价研究 | 合格 |
| 206 | 李银岚 | 基于NLP思维逻辑层次的“善学课堂”教学研究 | 合格 |
| 207 | 李拥琼 | 深度学习视域下小学语文单元整体教学策略研究 | 良好 |
| 208 | 连爱芳 | 核心素养视阈下厦门漆线雕工艺引入初中美术教育实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 209 | 连秋凤 | 指向语文要素的统编小学语文教科书课后习题研究 | 合格 |
| 210 | 练文生 | 海洋文化背景下学校课程的建构与实施 | 合格 |
| 211 | 梁琳 | 基于“声·色·味”儿童语文视野下的智趣课堂创新 | 良好 |
| 212 | 梁求玉 | 小学数学核心问题提炼的实践研究 | 合格 |
| 213 | 梁泽君 | 基于高考评价体系的物理试题情境命制研究 | 合格 |
| 214 | 廖惠玲 | 基于信息技术小学英语运用“主题情境图”进行深度学习的研究 | 合格 |
| 215 | 廖丽仙 | 体育课堂教学与田径业余训练结合的有效性实践研究 | 合格 |
| 216 | 廖易新 | “五项管理”背景下的初中数学课堂教学有效性研究与实践 | 合格 |
| 217 | 林爱淋 | 平潭民族民间音乐项目式学习的研究 | 优秀 |
| 218 | 林爱珍 | 基于思辨能力培养的高中文言文阅读教学策略研究 | 合格 |
| 219 | 林达彬 | 项目教学法在学生物理科学思维能力培养中的应用研究 | 合格 |
| 220 | 林芬 | 大概念统领下的小学数学单元整体教学实践研究 | 合格 |
| 221 | 林枫 | 统编教材视域下简雅语文教学探究与实践 | 合格 |
| 222 | 林健 | 在核心素养视域下的PBL物理教学模式的探索研究 | 合格 |
| 223 | 林津萍 | 大数据透视下小学语文课堂问题设计研究 | 合格 |
| 224 | 林黎晗 | 小学语文项目化学习实践策略与建构的研究 | 合格 |
| 225 | 林丽钦 | 家庭箱庭疗法对闽下抑郁高中生的干预研究 | 优秀 |
| 226 | 林丽珠 | 培智学校“新三生教育”教学模式实践研究 | 合格 |
| 227 | 林梅香 | 小学数学教学运用比较策略研究 | 合格 |
| 228 | 林敏 | 基于核心素养的高中数学探究性学习实践与研究 | 合格 |
| 229 | 林培春 | 思政一体化视域下新时代中小学生学习生命教育研究 | 合格 |
| 230 | 林祺 | 小学科学趣味教育区域化实践研究 | 优秀 |
| 231 | 林巧渝 | 一体化建设背景下县域高中政治名师工作室内涵式发展实践研究 | 良好 |
| 232 | 林芹 | 教育质量监测背景下小学生实验操作能力测评研究 | 合格 |
| 233 | 林青 | 数学文化视野下小学数学项目式学习的设计与实施 | 合格 |
| 234 | 林清秀 | 指向思维品质提升的农村薄弱校高中英语思维可视化课程开发与利用研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|-------------------------------------|----|
| 235 | 林秋凉 | 小学校园篮球课程普及与推进途径的研究 | 合格 |
| 236 | 林秋灵 | 基于核心问题的小学数学生态课堂研究 | 合格 |
| 237 | 林秋雁 | 项目化学习视域下的整本书阅读教学策略研究——以统编初中教材导读名著为例 | 合格 |
| 238 | 林淑惠 | 物理学科核心素养导向的试题深度学习研究 | 合格 |
| 239 | 林顺强 | 北师大“数学好玩”课程资源下，小学生实践能力培养的研究 | 良好 |
| 240 | 林添才 | 中学育人方式变革背景下的“适切教育”校本育人体系建构 | 优秀 |
| 241 | 林伟城 | 高中数学融入思政元素的教学研究与探索 | 合格 |
| 242 | 林卫华 | 基于群文阅读的初中英语阅读校本课程的设计与实施 | 良好 |
| 243 | 林武 | 集团化办学管理模式的实践与探索 | 良好 |
| 244 | 林小华 | 核心素养视角下体育中考中长跑项目现状及其提升策略研究 | 合格 |
| 245 | 林小燕 | 学习中心视域下高中英语单元整体教学设计与实施 | 合格 |
| 246 | 林小云 | 运用质性研究法审视非线性序课外阅读对初中生情境式写作的影响 | 合格 |
| 247 | 林晓东 | “三位一体”阅读体系下统编版初中语文自读课文教学策略研究 | 合格 |
| 248 | 林秀华 | 高中英语新教材读思言校本作业研究 | 优秀 |
| 249 | 林雪玲 | 核心素养视域下小学语文“融合至美”有效教学策略研究 | 合格 |
| 250 | 林亚凤 | 基于PBL模式的小学高年级语文阅读教学实践研究 | 良好 |
| 251 | 林燕 | 基于问题情境提升学生核心素养的初中化学复习课的实践研究 | 合格 |
| 252 | 林怡谋 | 以提高学生数学阅读能力为导向的评价改革实践与探究 | 合格 |
| 253 | 林英 | 培养学生图像化阅读能力的研究 | 良好 |
| 254 | 林莺 | 指向核心素养的小学数学命题设计研究 | 优秀 |
| 255 | 林莹莹 | 导向高阶思维能力发展的小学科学教学模式研究 | 优秀 |
| 256 | 林幼春 | “小当家 微梦想”培智学校教学做一体化职业教育探索 | 合格 |
| 257 | 林玉华 | 促进学科核心素养培育的小学英语作业研究 | 合格 |
| 258 | 林珍 | “五育”并举和减负提质取向的小学作业设计及应用研究 | 合格 |
| 259 | 林振克 | 基于深度学习视角下的小学数学教学设计研究 | 合格 |
| 260 | 林振萍 | 依托红色文化资源培育小学生家国情怀的实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|-----------------------------------|----|
| 261 | 林志鹏 | 核心素养导向下促进数学深度学习的教学研究 | 合格 |
| 262 | 林珠英 | 核心素养视域下儿童连续性文本阅读中自主评价能力培养 | 合格 |
| 263 | 刘成敬 | 指向深度学习的小学语文单元设计及课堂实践研究 | 合格 |
| 264 | 刘东杰 | 基于线上线下交互融合的高中生物实验教学体系建构 | 合格 |
| 265 | 刘红 | 信息化视域下初中英语前置性学习实践研究 | 优秀 |
| 266 | 刘俊丽 | 全人教育背景下小学生“健全人格”培养模式探究 | 合格 |
| 267 | 刘明亮 | 教育信息化2.0背景下小学语文教学中传统文化渗透的实践研究 | 合格 |
| 268 | 刘团阳 | 洛江区中小学生心理健康状况调查及干预的实践研究 | 合格 |
| 269 | 刘文乾 | 初中生物课堂“问题导学法”实践研究 | 合格 |
| 270 | 刘雪璠 | 文化传承视域下小学古诗词教学的实践探究 | 合格 |
| 271 | 刘燕 | 基于智慧课堂的中学学科教学“333”模式研究 | 优秀 |
| 272 | 刘燕 | 统编教材语文要素“语用化”的实践研究 | 合格 |
| 273 | 龙丽辉 | 人工智能+教育（AIED）助推小学生学习力提升的实践与研究 | 合格 |
| 274 | 娄鼎榕 | 基于小学《道德与法治》的劳动教育评价工具设计与应用研究 | 合格 |
| 275 | 卢佳丽 | 生物学教学中发展历史组合学生科学思维的实践研究 | 优秀 |
| 276 | 卢伶俐 | 基于幼小衔接的低年级绘本阅读习惯培养策略实践研究 | 合格 |
| 277 | 卢倩 | 初中物理学科关键能力监测情境框架的设计与实施 | 合格 |
| 278 | 卢熙 | 教育信息化2.0背景下指向学科关键能力的课堂新样态研究 | 合格 |
| 279 | 罗荣良 | 高中英语新教材读思板块教学策略研究 | 合格 |
| 280 | 罗少武 | 基于语文学科核心素养的“读·写·改·投（赛）”作文教学模式实践研究 | 合格 |
| 281 | 罗仕勇 | 基于模块化思想的新校区管理模式创新研究 | 合格 |
| 282 | 罗文三 | 教学追问：高中数学教学优化策略研究 | 合格 |
| 283 | 骆星驰 | 核心素养导向下小学数学改进“教、学、评”的实践研究 | 合格 |
| 284 | 骆永聪 | 核心素养背景下教-学-评一体化英语教学实践研究 | 良好 |
| 285 | 吕国裕 | 指向核心素养的中学生物学大概念单元教学实践研究 | 合格 |
| 286 | 吕少永 | 创客理念与高中物理实验融合下学生高阶思维的培养研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|------|----------------------------------|----|
| 287 | 吕英姿 | 小学语文图像化阅读课堂形态构建的研究 | 合格 |
| 288 | 吕玉敏 | 小学道德与法治闽南民俗文化主题教学研究 | 合格 |
| 289 | 马春晖 | 高中劳动与综合实践活动课程统整实施的策略研究 | 良好 |
| 290 | 马善杰 | 小学数学“数的运算”单元结构化教学实践研究 | 合格 |
| 291 | 倪兰 | 新媒体时代初中读写教学的策略研究 | 合格 |
| 292 | 欧阳彩云 | 基于语文核心素养小学古诗文教学落实思维发展与提升的实践研究 | 良好 |
| 293 | 潘琼芳 | 劳育背景下的通用技术单元化项目教学研究 | 良好 |
| 294 | 潘秀玲 | 小学语文教学与思政教育整合的课程建构 | 合格 |
| 295 | 潘益明 | 基于核心下素养下的小学语文阅读教学实践研究 | 合格 |
| 296 | 彭乃明 | “例文创生”进行时习作教学策略研究 | 优秀 |
| 297 | 彭蓉霞 | 基于App Inventor的初中人工智能校本课程开发与实施 | 优秀 |
| 298 | 齐建军 | 小学英语思维可视化教学的实践研究 | 良好 |
| 299 | 邱细荣 | “一体三翼”中学生考前心理支持系统构建研究 | 良好 |
| 300 | 阙朝乾 | 导·学·评“三位一体”：统编小学语文教材思辨性阅读教学新样式研究 | 合格 |
| 301 | 饶妃娥 | 基于“五项管理”小学数学作业设计的研究 | 合格 |
| 302 | 任少铎 | 基于深度学习的初中物理项目式学习课例开发与研究 | 合格 |
| 303 | 阮志强 | “五项管理”背景下小学数学作业管理有效性的实践研究 | 良好 |
| 304 | 上官庆景 | 基于核心素养的高中化学“微项目”教学实践研究 | 优秀 |
| 305 | 邵雅兰 | 学科协同优化小学生生命价值观教育的实践研究 | 良好 |
| 306 | 沈益明 | 基于科学思维培养的初中生物实验教学实践研究 | 良好 |
| 307 | 沈勇 | 初中信息技术课程的项目导向学习重构研究 | 合格 |
| 308 | 施建梁 | 基于“教学评一体化”的高中化学“模型认知”素养培育研究 | 合格 |
| 309 | 施凯芳 | 幼小科学衔接和雅少年培养策略研究 | 良好 |
| 310 | 石进德 | 基于STEM教育的高中生物实验教学研究 | 合格 |
| 311 | 苏江河 | 中小幼课程思政县域推进路径的实践研究 | 合格 |
| 312 | 苏小龙 | 学科融合视域下小学数学生本教育研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|------------------------------------|----|
| 313 | 苏晓玲 | 基于“三重表征”理论的高中生物学深度学习实践研究 | 优秀 |
| 314 | 苏玉华 | 五育融合背景下小学美术项目化学习课程设计研究 | 合格 |
| 315 | 孙超 | 核心素养视角下中学化学微课程建设与使用的研究 | 合格 |
| 316 | 孙翠珊 | 统编教材视域下小学语文教·学·评一致课堂构建的研究 | 合格 |
| 317 | 孙慧琦 | 基于大观念的小学英语单元整体教学研究 | 优秀 |
| 318 | 唐丽君 | 基于科学思维导向的物理概念教学中情境创设的实践研究 | 合格 |
| 319 | 唐晓斌 | 五育融合背景下小学书法与学科教学融合模式的探究 | 良好 |
| 320 | 唐云 | 小学课堂教学动态生成性资源合理利用的策略研究 | 合格 |
| 321 | 涂培坤 | 新时代背景下小学校内劳动教育的实践与研究 | 优秀 |
| 322 | 涂晓鹏 | 中华优秀传统文化——永春纸织画进校园的创新与传承实践研究 | 合格 |
| 323 | 汪桂英 | 基于“读思达”教学法培养小学数学问题解决能力的实践研究 | 良好 |
| 324 | 王德贵 | 基于弗赖登塔尔的教学思想下的初中数学“一题一课”深度学习教学实践研究 | 合格 |
| 325 | 王东剑 | 新时代背景下小学劳动教育策略与实践的研究 | 合格 |
| 326 | 王红宝 | 郊区农村小学语文课外阅读课程化的实践研究 | 合格 |
| 327 | 王建新 | 基于核心素养的单元整体结构教学模式运算能力的培养 | 优秀 |
| 328 | 王锦心 | 小学古诗文群文阅读教学策略研究 | 合格 |
| 329 | 王璟琼 | 计算思维培养视角下高中Python课程教学模式研究 | 良好 |
| 330 | 王俊霞 | 小学科学“技术与工程”领域学习进阶的策略研究 | 良好 |
| 331 | 王莉 | 信息化2.0背景下语文课堂培养高阶思维的策略研究 | 合格 |
| 332 | 王琳 | 家校合作提升厦门市培智学校水平三智力障碍学生体能水平的实践研究 | 合格 |
| 333 | 王美蓉 | 初中思政课培育学科核心素养的生活实践教学策略课例研究 | 良好 |
| 334 | 王淑芬 | 核心素养视域下构建小学数学理趣课堂路径的研究 | 良好 |
| 335 | 王水源 | 教学改革创新推进普通高中育人方式改革的实践研究 | 合格 |
| 336 | 王燕 | 融合教育背景下提高自闭症学生社交能力的微课建设行动研究 | 良好 |
| 337 | 王郁婕 | OKR教学背景下“多觉联动”教学模式对中学生音乐创造力的培养 | 合格 |
| 338 | 王则瀚 | 利用开源硬件发展初中生计算思维的行动研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 339 | 魏碧霞 | 指向高阶思维发展的教学工具开发与运用研究 | 良好 |
| 340 | 魏明琴 | 基于“教学评一体化”视域下的小学语文童话类阅读教学实践研究 | 合格 |
| 341 | 温建丽 | 小学生错别字现象的成因与纠错策略研究 | 合格 |
| 342 | 翁诗泓 | 小学“智慧校园”环境下多元互动课堂教学模式的研究 | 合格 |
| 343 | 吴宝树 | 自媒体环境下基于数学建模素养培养的微课研究 | 合格 |
| 344 | 吴高福 | 基于高中新课标下初中化学实验探究与创新教学的案例研究 | 合格 |
| 345 | 吴寒平 | 基于核心素养的高中物理单元教学设计实践研究 | 合格 |
| 346 | 吴建军 | “健康中国行动”下小学篮球课程“课内外一体化”教学的行动研究 | 优秀 |
| 347 | 吴健康 | 基于STEM-PBL教学模式下高中地理教学案例开发与实践策略研究 | 良好 |
| 348 | 吴井清 | 学业质量标准下的议论文写作核心能力培育策略 | 合格 |
| 349 | 吴景萍 | 立德树人视域下城乡结合部学校学科融合思政教育的实践研究 | 良好 |
| 350 | 吴丽 | 核心素养视域下大单元阅读培养学生思维能力的策略研究 | 合格 |
| 351 | 吴丽芳 | 基于5C核心素养视角下的小学语文审辩式思维的培养探究 | 合格 |
| 352 | 吴丽霞 | 基于核心素养下农村小学生语文学习能力发展的策略研究 | 合格 |
| 353 | 吴美容 | “读思达”背景下小学阅读策略单元教学实践研究 | 合格 |
| 354 | 吴美香 | 小学数学课堂多维互动策略的研究 | 合格 |
| 355 | 吴贫生 | 初中道德与法治课活动型学科课程实施研究 | 良好 |
| 356 | 吴炜旻 | SOLO分类理论观照下的教育写作研究 | 合格 |
| 357 | 吴小婷 | 基于课标的统编教科书习作统整教学的实践研究 | 合格 |
| 358 | 吴晓春 | 中小学教学衔接视域下英语“情境和情境活动”应用策略与实践研究 | 合格 |
| 359 | 吴忆军 | 以生命教育理念构建师生共同成长的“和美”校园小学实践研究 | 合格 |
| 360 | 吴志诚 | 核心素养视野下中高年级科学童话写作指导研究 | 合格 |
| 361 | 吴志坚 | 基于高考评价体系的高中数学命题技能案例研究 | 合格 |
| 362 | 席霍斌 | 优质提问教学法在小学语文教学中的应用研究 | 合格 |
| 363 | 肖丽姬 | 双线组元视域下小学语文单元作业设计的实践研究 | 合格 |
| 364 | 肖献明 | 基于部编历史新教材资源整合、优化提升教学效益的研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|---------------------------------|----|
| 365 | 肖云 | 积极心理学视角下的高中生生涯规划教学实践研究 | 合格 |
| 366 | 谢贵荣 | “教学评一致”的初中语文有效教学策略研究 | 合格 |
| 367 | 谢文栋 | 高中生物教学中“境脉”设计研究 | 优秀 |
| 368 | 谢醒 | 核心素养视域下古诗词“智智慧学”课堂模式构建的实践研究 | 良好 |
| 369 | 谢杏淑 | 基于语文要素的小学语文“类文阅读”教学研究 | 合格 |
| 370 | 谢雪恋 | 小学语文“微型导学单”设计与运用的实践研究 | 良好 |
| 371 | 谢艳逾 | “联觉”体验在小学音乐课堂教学中的实践研究 | 合格 |
| 372 | 谢一群 | 基于阅读能力提升的小学语文主题阅读教学的实践研究 | 合格 |
| 373 | 谢益清 | 基于教育神经科学的高中语文阅读教学策略研究 | 良好 |
| 374 | 幸卫芳 | 构建板块式的生本幸福习作课堂实践研究 | 合格 |
| 375 | 修红英 | 新高考背景下学科课程知识教学渗透生涯规划教育的实践与探索 | 合格 |
| 376 | 徐霆 | 小学美术融合STEAM理念的创意儿童画学习方法探究 | 合格 |
| 377 | 许彩荣 | 县域小学数学作业设计适切性研究 | 合格 |
| 378 | 许发金 | 基于语文要素的单元范本教学研究 | 合格 |
| 379 | 许福兰 | 构建数学模型提高学生推理能力的实践研究 | 合格 |
| 380 | 许京 | 音乐教学中探索肢体律动促进学生审美感知和艺术表现的有效策略研究 | 合格 |
| 381 | 许李易 | 核心素养视域下海洋研学旅行课程的开发与实践 | 合格 |
| 382 | 许丽美 | 城域小学劳动教育主题的综合实践活动课程开发与实施 | 合格 |
| 383 | 许闻丽 | 微课在小学科学灵动式课堂教学生成的运用路径研究 | 合格 |
| 384 | 许雪珍 | 基于群文阅读背景下文言文教学的实践研究 | 合格 |
| 385 | 许焯 | 后疫情时期启膈黄亩麻双线教学有效性的策略研究 | 合格 |
| 386 | 许一纯 | 基于主题意义的中学英语读后续写教学探究 | 合格 |
| 387 | 许幼华 | 书法在培智学校语文教学中的启智作用 | 良好 |
| 388 | 许玉明 | 促进高阶思维能力发展的高中化学教学研究 | 优秀 |
| 389 | 薛惠华 | “五项管理”背景下小学数学作业设计的实践研究 | 良好 |
| 390 | 严德良 | 低龄儿童计算思维的启蒙及教学用具研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|---------------------------------|----|
| 391 | 颜辉 | 新课标视域下高中物理大概念教学实践研究 | 优秀 |
| 392 | 颜巧梅 | 基于学科核心素养的小学语文教、学、评一致性研究 | 合格 |
| 393 | 颜贻寿 | 基于整体提升的中小学美术课程区域校本化实施策略研究 | 合格 |
| 394 | 晏华东 | 基于学科核心素养之高中生“精准踩点”答题规范性的研究 | 良好 |
| 395 | 杨芳 | 学科素养指向下小学生数学深度学习课例实践研究 | 良好 |
| 396 | 杨锦 | 低年级“活学、巧记”情境识字教学模式探究 | 合格 |
| 397 | 杨娟 | 高考评价体系下指向科学思维考查的高考生物学试题命制策略研究 | 优秀 |
| 398 | 杨美榕 | 核心素养下的小学英语“读写结合”的教学实践研究 | 良好 |
| 399 | 杨乾妹 | 语文要素背景下小学语文统编教材课后习题价值分析及有效运用的研究 | 良好 |
| 400 | 杨勤春 | 基于深度学习的课堂评价研究 | 合格 |
| 401 | 杨文华 | 小学生整本书阅读有效指导策略的实践与研究 | 合格 |
| 402 | 杨文钦 | 统编教材聚焦表达的阅读教学策略研究 | 合格 |
| 403 | 杨秀卿 | 友善价值观教育融入小学道德与法治课程的实践研究 | 合格 |
| 404 | 姚凌元 | 在高中地理概念教学中培养学生核心素养的行动研究 | 合格 |
| 405 | 姚秀萍 | 构建学科多维关联的项目化习作教学研究 | 良好 |
| 406 | 姚育青 | 基于创新人才培养的中学劳动教育课程开发与实践研究 | 合格 |
| 407 | 叶海燕 | 高中语文统编教材渗透党史教育的研究 | 良好 |
| 408 | 叶卉茹 | 基于小学语文统编教科书编排体系的阅读策略习得研究 | 合格 |
| 409 | 叶建聪 | 指向核心素养发展的高中数学概念深度学习实践研究 | 合格 |
| 410 | 叶青林 | 英语绘本多模态悦读育人功能的开发与运用研究 | 良好 |
| 411 | 叶胜日 | 基于核心素养的初中地理学生作业设计与应用研究 | 合格 |
| 412 | 叶文香 | 新形势下学校家庭教育的误区和对策研究 | 合格 |
| 413 | 叶懿行 | 基于“四史”学习的“洋留守儿童”红色基因传承教育的实践研究 | 合格 |
| 414 | 叶忠 | 高中数学课堂探究活动中数学情境创设的实践研究 | 优秀 |
| 415 | 应祥新 | 数感培养在幼小衔接中的实践研究 | 合格 |
| 416 | 尤飞鹏 | 在高中物理学核心素养培养中应用情境教学法的实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|---------------------------------|----|
| 417 | 尤慧雅 | 以“有效失败”引发小学科学课堂深度学习的实践研究 | 合格 |
| 418 | 尤金田 | 小学科学深度学习“场”建构的实践研究 | 优秀 |
| 419 | 游爱端 | 基于项目化学习的小学多学科融合路径探索 | 合格 |
| 420 | 游利瑛 | 深度学习视域下小学数学项目式教学的实证研究 | 合格 |
| 421 | 游孙瑛 | 研训导一体化对提升区域教育质量的研究与实践 | 良好 |
| 422 | 余爱惠 | 基于项目化学习的初中地理实践力培养研究 | 良好 |
| 423 | 余启友 | 基于大数据的高中数学问题化教学实证研究 | 良好 |
| 424 | 余月华 | 核心素养导向下促进五育融合的真实体验活动探究 | 优秀 |
| 425 | 俞宏波 | 基于“推理与建模”素养的实验教学研究 | 良好 |
| 426 | 袁仕理 | 基于关键能力培养的小学数学“结构化”教学研究 | 合格 |
| 427 | 詹怡英 | 小学数学课程融入“思政”元素的路径研究 | 合格 |
| 428 | 张安宁 | 学生发展核心素养之人文底蕴培养：数学文化与数学教学相结合的研究 | 合格 |
| 429 | 张白翎 | 生本理念下初中数学教学及评价的实践与研究 | 合格 |
| 430 | 张昌寿 | 乡土文化资源应用于中小学语文综合性学习的实践研究 | 合格 |
| 431 | 张朝清 | 初中数学“学·导·用”模式下“问题串”教学设计研究 | 良好 |
| 432 | 张晨曦 | 中学解析几何教学中学生“数学抽象”素养培养策略研究 | 合格 |
| 433 | 张功本 | 导向核心素养的地理课程思政研究与实践 | 良好 |
| 434 | 张国华 | 新高考背景下高中数学深度学习课堂构建研究 | 合格 |
| 435 | 张海娟 | 融合教育背景下轻度智障儿童教学策略的个案研究 | 合格 |
| 436 | 张惠兴 | 小学生情绪管理的策略研究 | 合格 |
| 437 | 张江梅 | 基于“五项管理”的校本作业设计与实施的行动研究 | 合格 |
| 438 | 张兰芬 | 教育部“五项管理”背景下小学数学作业优化设计的行动研究 | 合格 |
| 439 | 张兰英 | 小学低年段学生注意力提升团体心理辅导模式的构建 | 合格 |
| 440 | 张丽丽 | “教学评一体”小学高年级习作教学实践研究 | 优秀 |
| 441 | 张莲娇 | 基于核心素养的小学科学单元整体教学实践研究 | 合格 |
| 442 | 张林静 | 基于“快乐读书吧”提升阅读能力的课堂教学实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|---------------------------------|----|
| 443 | 张庆华 | 统编教材视域下君子文化与语文阅读教学的融合研究 | 良好 |
| 444 | 张淑花 | 小学音乐体验式教学研究与实践 | 合格 |
| 445 | 张炜红 | 立德树人视域下高中政史教育教学研究 | 良好 |
| 446 | 张文国 | 基于结构化的小学数学深度学习课堂研究 | 合格 |
| 447 | 张晓闽 | 核心素养视角下班级合唱“趣美”和声训练的教学策略研究 | 合格 |
| 448 | 张孝芬 | 小学生劳动素养养成评价体系的策略研究 | 合格 |
| 449 | 张秀琴 | 基于核心素养下“物理模型建构”能力培养的初高中衔接实践研究 | 合格 |
| 450 | 张雪华 | 基于山区高中生语言能力提升的英语短剧表演教学研究 | 合格 |
| 451 | 张炎伙 | “结构化”视域下小学数学量感培养的教学实践研究 | 合格 |
| 452 | 张艳梅 | 学科大概念统摄下的高中地理选择性必修课程单元教学策略与应用研究 | 良好 |
| 453 | 张瑶 | 核心素养视域下的小学语文单元整体教学策略研究 | 合格 |
| 454 | 张益乡 | 可见学习视角下高中政治深度思维的培育策略研究 | 优秀 |
| 455 | 张燚 | 初中地理教学渗透中华优秀传统文化的研究与实践 | 合格 |
| 456 | 张应灿 | 如何将劳动教育渗透到物理个性化作业的切入点实践探究 | 合格 |
| 457 | 张英奎 | “四标智能课堂”模式构建与实践研究 | 合格 |
| 458 | 张运红 | 小学课堂教学中学生成长型思维的培育策略研究 | 合格 |
| 459 | 张珍玉 | 基于核心素养的小学高年级整本书阅读能力培养的的实践研究 | 合格 |
| 460 | 章维辉 | 基于深度学习的高中物理习题深度教学策略研究 | 优秀 |
| 461 | 赵陈丹 | 基于项目式学习的初中语文大单元教学模式研究 | 合格 |
| 462 | 赵艺惠 | 基于绘本的农村小学生语言表达训练与实践的研究 | 合格 |
| 463 | 真彪华 | 基于核心素养的高中生物教学板书创新设计的实践研究 | 合格 |
| 464 | 郑宝花 | 基于星辉课程文化的非正式学习空间建设与运用研究 | 合格 |
| 465 | 郑海容 | “五育融合”在高中英语阅读教学中的实践研究 | 合格 |
| 466 | 郑海燕 | 立德树人视域下的初中道德与法治大单元教学研究与实践 | 良好 |
| 467 | 郑华凤 | 基于语文要素的小学语文“单元微习作训练”的实践研究 | 合格 |
| 468 | 郑丽对 | 基于SOLO分类的中学生物学深度学习评价研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中小学）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|--------------------------------|----|
| 469 | 郑明玉 | 青少年宫音乐教育活动与音乐课堂教学的有效融合研究 | 合格 |
| 470 | 郑森花 | 厦门市低段小学体育课堂管理研究 | 合格 |
| 471 | 郑少颖 | 单元视阈下英语读写能力的构建和迁移实践研究 | 合格 |
| 472 | 郑为勤 | 线上线下相融合辅导答疑在中学数学分层教学中运用研究 | 良好 |
| 473 | 郑晓燕 | “一案到底”在中学历史课堂中的实践与思考 | 合格 |
| 474 | 郑行军 | 中华优秀传统文化与中学物理融合教育研究 | 合格 |
| 475 | 郑秀霞 | 中学综合实践活动中以劳树德的实践研究 | 良好 |
| 476 | 郑益班 | 基于高阶思维能力培养的高三地理教学资源开发与应用研究 | 优秀 |
| 477 | 郑颖 | 基于统编版小学语文“快乐读书吧”整本书阅读的指导策略研究 | 合格 |
| 478 | 郑志艺 | 基于学科交叉融合的拓展阅读教学策略的研究 | 合格 |
| 479 | 钟建林 | 非师范新教师的时代特征及其培养策略研 | 优秀 |
| 480 | 钟素丽 | 注重内修外养，提高小学生普通话口语表达能力的策略研究 | 合格 |
| 481 | 周伦根 | 新时代社会热点融入初中化学教学情境策略研究 | 合格 |
| 482 | 周明环 | 基于五项管理提升群文阅读教学质量的策略研究 | 合格 |
| 483 | 周仕斌 | 基于核心素养的乡村小学拓展型课程开发与实施 | 合格 |
| 484 | 周小丽 | 小学英语歌谣绘本校本课程的开发研究 | 合格 |
| 485 | 周晓园 | 基于项目式学习的计算思维能力培养研究 | 合格 |
| 486 | 周雪英 | 思政德育一体化视域下协同育人的实践探索 | 良好 |
| 487 | 朱黎兵 | 五育融合视域下小初高一体化美育课程体系建构与实践研究 | 合格 |
| 488 | 朱淑芳 | 深度教学视域下高中生物课后习题教学评一致性实践探索 | 良好 |
| 489 | 朱晓华 | 后疫情小学儿童心理适应发展实践研究 | 良好 |
| 490 | 朱友林 | 物理核心素养视域下“实验·导学·创新”课堂教学策略的实践研究 | 合格 |
| 491 | 庄德馨 | 小学生整本书阅读人文情感激发与培养的实践研究 | 合格 |
| 492 | 卓碧玲 | 立德树人视角下高中思政课融合“四史”教育的教学实践研究 | 合格 |
| 493 | 卓义胜 | 基于大观念视角的多模态语篇阅读教学研究 | 合格 |
| 494 | 邹丹 | 高中生涯规划教育与学科教学融合的策略研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中高职）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------------|----|
| 1 | 蔡佳伟 | 中职学校心理委员职级制培养模式的实践研究 | 良好 |
| 2 | 曾国阳 | 产教融合视角下民办高职院校“双师型”教师队伍建设研究 | 合格 |
| 3 | 曾雅琴 | “课程思政”理念下红色基因在高校国防教育中的价值与应用研究 | 合格 |
| 4 | 陈辉淦 | 秦EV整车故障教学台架设计制作 | 合格 |
| 5 | 陈姗姗 | 数字经济时代高等职业教育创新型人才培养模式变革研究 | 合格 |
| 6 | 陈胜蓝 | 中职跨学科复合型新商科人才培养模式实践与探索 | 合格 |
| 7 | 陈艳红 | 基于政校行企协同下新型现代产业学院构建与运行研究 | 合格 |
| 8 | 陈志雄 | 职业教育视域下闽鲁非遗传统手工艺传承与创新比较研究 | 良好 |
| 9 | 程英 | 礼乐合一”促进红色文化精神在学前教育中有效传承的实践研究 | 良好 |
| 10 | 范丽华 | “双高计划”建设视域下高职院校生态系统构建研究 | 良好 |
| 11 | 冯力 | 核心素养赋能中职电子技术基础课程探索与研究 | 合格 |
| 12 | 冯小燕 | 新智媒时代青年文化自信提升研究 | 合格 |
| 13 | 甘丽卿 | “五育”融合在中职学校电子商务专业的实践研究 | 良好 |
| 14 | 高芳华 | 新课标下的中职语文“课程思政”的理论与实践研究 | 合格 |
| 15 | 高清林 | 深度调峰下核电汽轮机的小容积流量工况研究 | 合格 |
| 16 | 何秋萍 | “双高计划”背景下构建“四维一体”中职财经商贸专业群人才培养方案的研究 | 合格 |
| 17 | 何仙珠 | 新时代高职院校技能型人才培养质量评价指标体系研究 | 合格 |
| 18 | 洪珊瑚 | “创造性戏剧”在英文儿童戏剧表演中的应用 | 合格 |
| 19 | 黄迪希 | 以劳动精神为指引，构建高职院校“1234”匠心育人体系研究 | 合格 |
| 20 | 黄娅碰 | 课程思政融入高职生创新创业教育研究 | 合格 |
| 21 | 纪繁芳 | 创新创业背景下环境艺术设计专业教学改革研究 | 合格 |
| 22 | 贾学萍 | 基于信息化技术的工程造价专业职业本科人才培养方案研究 | 合格 |
| 23 | 蒋景亮 | 1+X证书制度下中职建筑专业“课岗赛证”实践研究 | 合格 |
| 24 | 蒋兰青 | MKT视角下小学教育专业数学类课程设置的优化研究 | 合格 |
| 25 | 李规桂 | “三教”改革背景下的中职英语情境教学实施策略探究 | 合格 |
| 26 | 李慧 | 不同学段的音乐艺术生歌曲创作实践与指导研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中高职）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|--------------------------------------|----|
| 27 | 李双幼 | 基于嵌入性理论的优秀传统文化融入高校思政教育路径研究 | 合格 |
| 28 | 李霞 | 1+X证书制度下高职旅游管理专业课证融通教学改革探索 | 良好 |
| 29 | 李小威 | 音乐教师教育者教学学术能力发展研究 | 合格 |
| 30 | 李晓琼 | 中职学校音乐教学在线模式的研究 | 合格 |
| 31 | 梁小华 | 课程思政理念下高职大学英语教学理论与实践研究 | 合格 |
| 32 | 廖怀东 | 课程思政融入城市轨道交通专业课程教学的实践研究 | 合格 |
| 33 | 廖继兴 | 红色体育文化融入中职体育教学的实践研究 | 合格 |
| 34 | 林惠恋 | “三教改革”视角下中物流线上线下混合式教学实践研究 | 合格 |
| 35 | 林建勋 | 基于STEAM教学模式机器人课程的开发与研究 | 合格 |
| 36 | 林艳 | 发挥高职院校优势助力乡村文化建设方面的研究 | 合格 |
| 37 | 林志鹏 | 基于在线开放课程平台的混合式课堂教学模式研究 | 良好 |
| 38 | 刘建炜 | STEAM教育理念下儿童人工智能教育仿真教学系统的研究与设计 | 良好 |
| 39 | 刘钧 | 基于文化振兴视角下福安市传统村落活化保护研究 | 合格 |
| 40 | 刘玲华 | 乡村振兴战略背景下闽东红色旅游发展研究 | 合格 |
| 41 | 柳燕妮 | 建党百年福建职业教育发展历程研究 | 合格 |
| 42 | 罗德兴 | 中职思想政治课对学生社会责任感培育的对策研究 | 合格 |
| 43 | 马昭敏 | 体育强国背景下提升中职学生体质健康的研究与实践 | 合格 |
| 44 | 彭静 | 人工智能教学背景下教师角色的变革与重塑 | 良好 |
| 45 | 彭阔东 | 乡村振兴背景下农业高职院校服务人才振兴问题研究 | 合格 |
| 46 | 任远 | 面向智慧学习生态系统的外语教学行为转向与构建 | 良好 |
| 47 | 阮秋容 | 花样跳绳教学对提升精准扶贫班学生身体自尊和主观幸福感的作用研究 | 合格 |
| 48 | 沈文馥 | 基于工匠精神和闽南文化传习的高职现代学徒制人才培养研究 | 良好 |
| 49 | 石宏武 | “双高计划”背景下福建职业本科建设思路与策略研究 | 良好 |
| 50 | 宋丽丽 | 服务“一带一路”建设高职院校中外合作办学IQA内部质量保障机制研究 | 良好 |
| 51 | 苏涓涓 | 基于需求分析的高职院校外语教师职业发展——由EGP向ESP转型的实证研究 | 合格 |
| 52 | 孙华 | 产教融合背景下企业全过程参与学生培养的对策研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中高职）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------------|----|
| 53 | 孙跃岗 | 新时代劳动教育背景下普职共建职业启蒙课程的实证研究 | 合格 |
| 54 | 谭建平 | 基于中小民营企业产教深度融合的中职会计事务专业人才培养模式研究 | 合格 |
| 55 | 田原 | 基于关联主义理论“计算机网络技术”课程资源建设的研究 | 良好 |
| 56 | 汪秀霞 | 新时代高职院校大学生“家国情怀”培育路径研究 | 合格 |
| 57 | 王辉 | 高职院校学生心理健康测评及研究 | 合格 |
| 58 | 王建平 | 融合3D打印技术的地方藤铁工艺品在线课程资源研究 | 合格 |
| 59 | 王琨 | 面向新业态新岗位的物联网虚拟仿真实践教学改革 | 合格 |
| 60 | 王如平 | 新时代高校“课程思政”与“思政课程”深度融合研究 | 合格 |
| 61 | 王湘 | 学测制度下中职分类教学与多层次人才培养模式探究 | 良好 |
| 62 | 王燕 | 基于结构方程的混合式教学学生满意度模型构建研究 | 合格 |
| 63 | 吴琳 | 基于核心素养的中职思想政治课大单元教学设计研究 | 合格 |
| 64 | 吴思丹 | 基于高校O2O线上线下一体化教学模式的探索与实践 | 合格 |
| 65 | 吴云旋 | 基于社会主义核心价值观的物流人才培养研究：以《国际货运代理》课程为例 | 合格 |
| 66 | 吴章光 | 船政肯尼亚鲁班工坊建设探索 | 合格 |
| 67 | 伍梦欣 | 乡村振兴背景下涉农资金预算执行审计研究 | 合格 |
| 68 | 谢丹 | 基于职业教育与区域产业“十四五”规划耦合关系的产教协同演化模型研究 | 合格 |
| 69 | 谢晖颖 | 数智时代高职院校会计人才的培养与探索 | 合格 |
| 70 | 谢淑珍 | 福州都市圈背景下区域职业教育协同发展对策研究 | 合格 |
| 71 | 徐磊 | 乡村振兴下基于高职学生创新实践能力培养的兽医临床诊疗技能教学改革与实践 | 合格 |
| 72 | 徐露维 | 群教学法在高职专业教学中的应用研究 | 良好 |
| 73 | 薛蓉 | 师范类高校基础教育科研机构在推进国家基础教育改革中的作用实证研究 | 合格 |
| 74 | 薛奕忠 | “双师型”视角下职业院校教师专业实践能力提升路径研究 | 合格 |
| 75 | 杨国英 | 学科核心素养视域下的中学化学教师实验素养及教学实施能力的研究 | 良好 |
| 76 | 杨幼梅 | 整合课程背景下水墨画在学前教育中的应用研究 | 合格 |
| 77 | 姚俊 | 高质量发展视阈下“双高”院校产教融合的实践壁垒与破解路径 | 合格 |
| 78 | 姚祎 | 高职会计类专业“1+X”证书试点建设与专业建设有机衔接融合的研究 | 良好 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（中高职）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|---------------------------------|----|
| 79 | 余琼莲 | 基于“工匠精神”的中职学校服装专业“双创”人才培养模式探究 | 合格 |
| 80 | 张剑华 | 产教融合背景下中职计算机动漫与游戏制作专业人才培养模式实践研究 | 良好 |
| 81 | 张静容 | 全媒体视域下《媒体文案写作》课程思政研究 | 合格 |
| 82 | 张丽芳 | 基于现代学徒制的学前教育学生核心素养培育研究 | 合格 |
| 83 | 张婉薇 | 职业院校劳动教育理念与实施路径研究 | 合格 |
| 84 | 张文树 | 新媒体时代高校思想政治理论课互动式教学研究 | 合格 |
| 85 | 张新兰 | 乡村振兴战略下漳州农产品电商直播运营实践研究 | 良好 |
| 86 | 赵仕宇 | 指向深度学习的高职工科专业课程课堂教学生态系统的建构与实践 | 合格 |
| 87 | 郑碧丽 | “互联网+”视域下校园欺凌问题合作治理研究 | 合格 |
| 88 | 郑竞适 | 中职《软装设计》教材与福州漆艺特色契合的探究 | 合格 |
| 89 | 周堃 | 社区教育与志愿服务协同发展的现实问题与实现路径研究 | 优秀 |
| 90 | 竺瑞芳 | 基于雨课堂虚拟仿真创新高职实验教学--机能学实验为例 | 合格 |
| 91 | 卓书芳 | 基于世赛平台的高职自动化类专业人才培养路径的研究 | 合格 |
| 92 | 邹寿春 | 基于服务区域框架下专业技术服务地方特色产业策略研究 | 合格 |
| 93 | 邹小燕 | 全媒体时代下加强和改进高职院校宣传思想工作研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|------------------------------------|----|
| 1 | 曹丹 | 5G技术背景下卓越新闻传播人才跨界融合创新实践教育研究 | 合格 |
| 2 | 曹辉 | 疫情常态化防控下一流旅游本科教育VR辅助技术应用研究 | 合格 |
| 3 | 曾春妹 | 课程思政视域下思政元素与教学设计的有效融合 | 合格 |
| 4 | 曾丽虾 | 近视防控背景下眼视光从业人员继续教育模式研究 | 合格 |
| 5 | 查云飞 | 新工科视阈下车辆工程专业创新人才的培养模式研究 | 合格 |
| 6 | 陈琛 | 新冠疫情背景下基于互联网大数据的福建省医学岗位需求分析及就业对策研究 | 良好 |
| 7 | 陈飞 | 当代大学生政治态度培育研究——以福建省为例 | 优秀 |
| 8 | 陈辉 | 思政教育与实践能力培养相融的农林特色机电类专业人才双育人模式探索 | 合格 |
| 9 | 陈隽 | “新文科”建设背景下英语专业本科生译出翻译能力的构成与发展研究 | 合格 |
| 10 | 陈清霞 | 社会治理视域下社会力量参与社区矫正工作的有效性研究 | 合格 |
| 11 | 陈秋英 | 福建“00后”大学生人格特质与创业自我效能感及创业意愿实证研究 | 合格 |
| 12 | 陈省江 | 以探究面积公式为载体培养与评价学生量感的研究与实践 | 合格 |
| 13 | 陈佑成 | 新农科背景下农业硕士跨学科知识共享与科研创新研究 | 良好 |
| 14 | 戴坤成 | 电子设计竞赛视角下的民办高校应用型人才培养模式探索 | 合格 |
| 15 | 董雯 | 新医科背景下《临床生物化学检验》课程思政共享型教学资源库的建设与实践 | 良好 |
| 16 | 甘火花 | 基于小学数学核心素养的深度学习与教学革新实践研究 | 合格 |
| 17 | 甘振翎 | “四个自信”与国际化人才培养：外语专业课程思政体系建构 | 合格 |
| 18 | 高薇 | 六谕在日本近世、近代教育中的运用及其当代价值研究 | 良好 |
| 19 | 高霞 | 产教融合背景下数字媒体技术专业应用创新型人才培养多维协同育人模式研究 | 合格 |
| 20 | 郭善新 | 基于MLCM模式高校仪器设备维修与管理的研究 | 合格 |
| 21 | 韩存新 | 基于语料库的陈嘉庚教育思想核心词研究 | 合格 |
| 22 | 侯佳 | 书院制教育模式在高校博雅人才培养中的改革与研究 | 合格 |
| 23 | 黄建琼 | 基于数据挖掘的福建省本科高校学生在线学习力及影响因素研究 | 合格 |
| 24 | 黄丽萍 | 后疫情时代5G智慧教育平台构建及大学英语教学模式重构 | 合格 |
| 25 | 黄小龙 | 产城校协同视域下地方高校新工科产业学院治理体系设计与实践研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|-------------------------------------|----|
| 26 | 黄旭红 | 通信专业类课程项目教学法研究与实现 | 合格 |
| 27 | 黄艳彬 | 文化自信导向下的大学英语跨文化教学研究 | 合格 |
| 28 | 黄益 | 三螺旋理论视角下大学生返乡创新创业教育模式优化及实践路径研究 | 合格 |
| 29 | 黄玉妹 | 大数据时代应用型技术大学会展人才产学研深度融合培养模式创新研究 | 合格 |
| 30 | 黄子鸿 | 公共卫生危机中在线课程思政的价值体系研究 | 合格 |
| 31 | 纪金雄 | 乡村振兴背景下女性新型职业农民精准培育路径及成长机制研究 | 合格 |
| 32 | 江晓珍 | 新文科建设背景下经管专业“外语+”复合型人才培养模式研究 | 合格 |
| 33 | 莒萍 | 课程思政视域下的国际商务谈判课程价值观教育实践研究 | 合格 |
| 34 | 康志荣 | 监察体制改革下的福建省地方高校公权力监督工作研究 | 合格 |
| 35 | 兰丽珍 | 慕课背景下基于产出导向法的大学英语混合式教学模式研究 | 合格 |
| 36 | 雷虎军 | 基于OBE理念的应用型高校路桥专业新工科人才培养模式研究 | 合格 |
| 37 | 李键 | “双万计划”背景下农林院校生态学一流本科专业校企基合作协同育人机制研究 | 合格 |
| 38 | 李俊宇 | 身体作用机制与情感作用机制在英语课程教学中的应用 | 合格 |
| 39 | 李瑞松 | 新时代下福建省民办高校内在发展逻辑转型路径研究 | 合格 |
| 40 | 李晓辉 | 基于人的主体思维的新时代大学生劳动教育研究 | 合格 |
| 41 | 李益长 | 新时代“闽东之光”红色文化育人创新路径研究 | 合格 |
| 42 | 李真真 | 新医科背景下基于校院合作的助产学专业本科生培养路径构建研究 | 合格 |
| 43 | 李壮苗 | 基于超星学习通结合BOPPPS教学模式在健康评估教学中的应用研究 | 合格 |
| 44 | 李梓元 | 地方性院校专业建设促进区域产业发展研究 | 合格 |
| 45 | 梁丹 | 福建高校体育俱乐部教学模式与组织管理创新研究 | 合格 |
| 46 | 梁栋 | 基于NVIVO分析法的养老服务管理专业人才能力体系探究 | 合格 |
| 47 | 林晨蕾 | 公共管理类专业“虚实结合”实践教学模式研究 | 合格 |
| 48 | 林建胡 | 基于五育并举加强大学生劳动教育的策略研究 | 合格 |
| 49 | 林建华 | 基于构建“大安全观”视域下的高校平安校园建设机制研究 | 良好 |
| 50 | 林敏 | 基于人工智能的高校教师教学教研综合评价系统的构建和研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|----|-----|------------------------------------|----|
| 51 | 林宁 | 临床路径结合Seminar教学法在泌尿外科护理教学中的应用 | 合格 |
| 52 | 林奇清 | 新型职业农民培育视域下大学生创业动力机制研究 | 合格 |
| 53 | 林权 | 新工科背景下探索应用型大学机械创新人才培养模式 | 合格 |
| 54 | 林舜美 | 新文科背景下融合现代信息技术的艺术类理论课程教学创新研究 | 合格 |
| 55 | 林炜铃 | 创新创业环境下大学生安全教育获得感生成机制与实现路径研究 | 合格 |
| 56 | 刘奔 | 虚拟仿真平台在医学检验技术专业人才培养中的应用与实践 | 合格 |
| 57 | 刘斌 | 深度学习导向的OMO教学模式构建与评价研究—以应用型院校为例 | 合格 |
| 58 | 刘金珠 | 文旅融合视域下在地性新文创设计融入课程教学的实践研究 | 合格 |
| 59 | 刘静 | “数字经济”背景下福建产业集群数字化全链路转型发展 与省际比较 | 合格 |
| 60 | 刘黎微 | 二孩家庭父母对学前期大孩教养方式变化及其社会适应发展的影响机制 | 合格 |
| 61 | 刘倩倩 | “四史”教育融入中国近现代史纲要课教学体系的价值意蕴和现实路径研究 | 合格 |
| 62 | 陆莉莉 | 福建高校参与非物质文化遗产保护与传承的作用研究 | 合格 |
| 63 | 罗丹 | 基于服务主导逻辑的线上线下混合教学模式设计及其效果评价 | 合格 |
| 64 | 吕玲 | 融媒时代地方高校传媒类专业实践教学体系创新模式研究 | 合格 |
| 65 | 马改艳 | 重大疫情期间高校线上教学质量保障体系构建与实践对策研究 | 合格 |
| 66 | 毛佳佳 | 精神分析视角下赫尔曼·黑塞《玻璃球游戏》研究 | 合格 |
| 67 | 念潮旭 | 福建实施“3+4”中本贯通人才培养模式路径研究 | 优秀 |
| 68 | 彭虹 | 新文科视域下“课程思政”在专业教学中的探索与实践 | 合格 |
| 69 | 钱秀金 | 语言服务行业背景下翻译本科教学改革研究 | 合格 |
| 70 | 丘晓芬 | 基于诊断测评的大学英语教师阅读测评素养发展行动研究 | 合格 |
| 71 | 邱能生 | 外语教学中中国文化对外传播能力培养路径研究 | 合格 |
| 72 | 沈丽娟 | 风险认知视域下幼儿教师安全应急素养影响因素研究 | 合格 |
| 73 | 施安 | 新媒体背景下政务信息流动力研究 | 合格 |
| 74 | 舒展 | 爱国主义新形势下国家经济安全观教育研究 | 良好 |
| 75 | 苏凯 | 闽台高等教育与区域经济发展互动关系的对比研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|----------------------------------|----|
| 76 | 苏世彬 | 大学生乡村振兴创新创业人才领军人才培养机制研究 | 合格 |
| 77 | 谭卫华 | “校、政、社”协同的医务社会工作人才培养研究 | 合格 |
| 78 | 田锡祥 | 构建海峡西岸革命老区绿·红·忆新型养生旅游链的创新性研究 | 合格 |
| 79 | 涂家金 | 基于修辞批评的英语专业大学生批判性思维培养研究 | 合格 |
| 80 | 王阿娜 | 大智移云时代高校财会类教师素质模型构建及素质提升研究 | 良好 |
| 81 | 王健 | 数字技术对当代青年符号消费行为的影响研究 | 合格 |
| 82 | 王乃考 | 大学生短视频内容创业人才培养机制研究 | 合格 |
| 83 | 王琴 | 基于“本科职业教育”视角的专升本学生教学改革探索实践 | 合格 |
| 84 | 王秋端 | 叙事医学在医科院校大学英语课程思政教育中的探索与应用研究 | 良好 |
| 85 | 王莎莉 | 新时代闽南“非遗”舞蹈文化与高校美育的融合价值及路径研究 | 良好 |
| 86 | 王爽 | 新工科背景下地方应用型高校人工智能专业人才培养模式研究 | 合格 |
| 87 | 王燕红 | 闽南优秀传统文化融入高校思政教育实践探究 | 合格 |
| 88 | 魏俊 | 习近平法治思想融入高校思政课教学研究 | 合格 |
| 89 | 魏曦英 | 智媒化时代地方高校传媒类专业人才培养创新模式研究 | 合格 |
| 90 | 闻辉 | 新工科下的智能医学工程专业申报与探索 | 合格 |
| 91 | 翁仁贵 | 新工科视阈下环境工程应用创新型人才培养模式研究 | 良好 |
| 92 | 吴迪 | 地方一流应用型本科大学内涵建设研究 | 合格 |
| 93 | 吴晗冰 | 新工科建设背景下福建省高校人才培养创新研究 | 合格 |
| 94 | 吴娟 | 历史制度主义视角下高校高层次人才政策的历史变迁与制度逻辑研究 | 合格 |
| 95 | 吴义炳 | 新高考背景下大学物理分层教学的研究 | 合格 |
| 96 | 谢帮生 | 新农科背景下农林高校会计硕士专业学位培养中案例库的建设与应用研究 | 合格 |
| 97 | 谢立平 | 应用型医学本科院校人体解剖学课程思政建设路径研究 | 合格 |
| 98 | 熊凤枚 | 休闲体育课程融入福建滨海旅游产业的可行性分析 | 合格 |
| 99 | 徐瑛 | 新文科背景下应用技术型大学传媒人才培养模式创新研究 | 合格 |
| 100 | 许景贤 | “三全育人”视阈下高校课程思政建设的路径研究 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|-------------------------------------|----|
| 101 | 许明春 | 应用型本科院校新工科通识课程体系构建研究 | 合格 |
| 102 | 许英凤 | “十四五”时期应用型高校构建大中小学思政课一体化育人机制研究 | 合格 |
| 103 | 许月云 | 新时代背景下福建省学校体育场馆配置及优化策略 | 合格 |
| 104 | 薛志慧 | “新农科”建设背景下“三茶”统筹思想与一流茶学专业教育融合发展路径探究 | 合格 |
| 105 | 杨静 | 高校辐射早期阅读推广的“多方联动”模式实践研究 | 合格 |
| 106 | 杨美霞 | 智能互联网时代的物流管理“三维进阶式”课堂教学方法的探索实践 | 合格 |
| 107 | 杨晓吟 | 基于大数据的医学生综合素质量化评测管理系统的建设与研究 | 合格 |
| 108 | 杨艳群 | 基于危险知觉测试的非机动车驾驶人安全教育研究 | 合格 |
| 109 | 杨珠 | 中学教师论文学术不端的诱因及其防范研究 | 合格 |
| 110 | 姚洁 | 校企融合多元协同新时代大数据高素质应用型人才培养模式探索与实践 | 合格 |
| 111 | 姚玲 | 跨文化交际中的文化自信：大学英语拓展课中国文化的SPOC教学研究 | 合格 |
| 112 | 尤好冠 | 教师教育师资“PETT”协同发展模式研究 | 合格 |
| 113 | 余成武 | 人工智能背景下高校心理育人的嬗变和创新路径研究 | 合格 |
| 114 | 余静 | 以动画专业视听元素为导向构建空间结构艺术表现的探索与研究 | 合格 |
| 115 | 詹友基 | 新工科背景下应用型本科高校师资队伍建设和实践 | 合格 |
| 116 | 张冲杰 | 基于开源平台Arduino的创业实践课程创新研究 | 合格 |
| 117 | 张佳希 | 福建红色文化与高校思想政治教育融合的理路研究 | 良好 |
| 118 | 张菊香 | 新时代应用型本科院校劳动教育与课程思政协同育人路径研究 | 合格 |
| 119 | 张丽玉 | “学生主体”视域下思想政治理论课线上教学改革方法与路径 | 良好 |
| 120 | 张木花 | 大数据背景下将思政元素融入高校公共课程中的应用研究 | 合格 |
| 121 | 张庆永 | 新工科背景下车辆工程专业基于多学科交叉和校企融合的培养模式探索 | 合格 |
| 122 | 张宛儿 | 基于“心流理论”的线上教学模式研究 | 合格 |
| 123 | 张晓芳 | “政行企校”四方联动的应用型本科跨境电商新商科人才培养研究—以福建为例 | 良好 |
| 124 | 张晓燕 | 动态多模态视域下在线少儿英语教学话语研究 | 合格 |
| 125 | 张玥 | 新农科背景下基于文化交往视角的课堂教学内涵及提升路径研 | 合格 |

福建省教育科学规划常规课题2023年度结题结果（本科）

| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 等级 |
|-----|-----|------------------------------------|----|
| 126 | 章桂贤 | 新工科背景下地方高校高质量发展研究 | 合格 |
| 127 | 章靓 | 以“MTM”为导向的临床药学实训课程建设 | 合格 |
| 128 | 赵亮 | “三全育人”视野下高校思想政治显性教育与隐性教育融合的实践路径研究 | 合格 |
| 129 | 赵巍 | 近代日本涉闽档案在高校党史教育中的应用 | 合格 |
| 130 | 赵伟 | 地方本科高校应用型人才培养研究 | 合格 |
| 131 | 赵晓 | “双一流”背景下高校课程建设的混合式教学模式应用研究 | 合格 |
| 132 | 郑斌 | 互联网+背景下数据库课程的数据素养评价体系研究 | 合格 |
| 133 | 郑金林 | 课程思政视域下医学人文教育的途径探索 | 合格 |
| 134 | 郑晶 | 新时代研究生创新能力培养研究 | 合格 |
| 135 | 郑闽锋 | 应用技术型大学建筑环境与能源应用工程专业国家一流课程建设的探索与实践 | 合格 |
| 136 | 郑蓉蓉 | 数字经济时代下高校新文科的财会类人才培养模式研究 | 合格 |
| 137 | 郑晓丹 | 新医科背景下探索口腔解剖生理学一流本科课程建设路径 | 合格 |
| 138 | 郑奕 | 大学生运用智能手机进行英语学习的路径、方法与效果研究 | 良好 |
| 139 | 钟佑洁 | 社交焦虑大学生的解释偏差特点及计算机化矫正研究 | 良好 |
| 140 | 周景春 | 文化认同视野下闽台区域音乐在闽台高校传承的价值 | 合格 |
| 141 | 周容霞 | 福建省新建地方本科院校应用型转型的多方协同育人创新机制研究 | 合格 |
| 142 | 朱淑霞 | 服装专业教学中“看图制版”与“结构创新设计”一体化的分析与研究 | 合格 |
| 143 | 朱云平 | 基于高校思政课线上线下混合教学实效性提升的研究 | 合格 |
| 144 | 邹文通 | 新时代大中小学生思想引领一体化研究 | 合格 |