

《中文科技期刊数据库》收录

福建教育研究

FUJIAN JIAOYU YANJIU

准印证号：(闽)内资准字K第044号
(内部刊物 免费交流)

12
2024

(总第292期)

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所
福建省高等教育学会



丰收喜悦



(左) 小小“建筑师”

(中) 小厨师 大手艺

(右) 知瓷绘瓷



爱瓷创瓷

福建教育研究



主管：福建省教育厅

主办：福建省教育科学研究所
福建省高等教育学会

主 编：叶 峰

执行主编：冯 云

执行副主编：杨 清

编 辑：《福建教育研究》编辑部

地 址：福州市五四路217号14-15层

E - m a i l : fjjyyj@fjsjyt.cn

网 址：http://www.fjedusr.cn

邮 编：350003

印 刷：福建伟龙印务有限公司

印刷数量：300册

编印日期：2024年12月

(如有印装质量问题,可向承印厂调换)

准印证号：(闽)内资准字K第044号
(内部刊物 免费交流)

● 特别关注

指向核心素养的初中生物校本作业设计与实施研究

徐 焱(3)

名师工作室场域下新教师专业成长的路径探究

蒋淑琴 郭 妍(6)

课程思政融入高中历史教学的实践路径探析

王晶晶(9)

对一道解析几何题的多视角演绎

林建南 徐锦鹏 谭新华(12)

● 教学纵横

核心素养视域下初中历史跨学科主题学习策略

黄丽娟(15)

任务群视域下语文跨学科学习教学探索

张华艳(18)

幼儿园悠然教育的实践与探索

王映雪(22)

幼儿园主题建构游戏的组织与指导策略

苏 琳(25)

项目化学习在小学数学教学中的应用策略

朱淑凤(28)

起承转合：小学英语教学渗透优秀文化的实践策略

余桂滨(31)

新课标背景下初中语文大单元教学设计研究

黄新宇(34)

● “五育”实践

基于思政一体化的木版年画小学美术教学实践探索

王 薪(37)

教师在幼儿自然体验式户外体育活动中的作用

肖红元(40)

非物质文化遗产地方音乐校本课程的开发

池 晶 刘俊宏(43)

讲好中国故事 传递信仰力量

吴永民 李丽冰(46)

基于儿童视角在体育游戏活动中渗透幼小衔接的方法探究

林 帆(49)

小学美术教学中浸润传统文化的路径探析

冯世明(53)

● 评价改革

- 例谈实践类作业促进初中生物校本作业的多元化发展
温 晓(56)
- 基于布鲁姆分类法的幼儿自主游戏提问策略研究
李晓红(59)
- 基于核心素养的初中英语阅读课教学研究
林典灯(62)

● 课程经纬

- 经典作品教学策略探究
薛珠芬(64)
- 基于素养培养的小学语文思辨性问题设计举隅
庄剑锋(67)
- 立足课程巧“设项” 关注素养探“张目”
陈 晖(70)
- 基于统整理念的“阅读综合实践”版块教学思考
欧阳彩凤(73)
- 任务驱动指向的小学语文阅读教学策略探析
胡颖颖(76)
- 小学数学量感培养之我见
翁香平(79)
- 小学语文中年段“1+X”群文阅读教学探究
张木标(81)
- “双减”背景下多元化小学道德与法治课堂活动例析
伍瑞芬(84)

● 数字教育

- 数字阅读与传统阅读在早期阅读活动中的融合研究
王 瑾 张玲燕(87)
- 基于 AI 技术的中学体育教学模式创新与应用效果研究
蔡壮丽(90)
- 基于 STEAM 教育理念的小学图形化编程教学模式探究
李劭红(93)

本刊启事 (96)

德化县实验幼儿园简介
(封二、封三、封四)

福建教育研究

指向核心素养的初中生物学 校本作业设计与实施研究

福建师范大学附属中学 徐 焱

摘要 立足于核心素养理念，优化生物学校本作业设计，主要从三个方面进行阐述，即精心设计作业目标、不断拓展作业类型和科学设计分层作业，提出优化初中生物学校本作业设计的对策，以期切实减轻学生的学习负担，促进学生的健康成长。

关键词 生物校本作业；作业目标；作业类型；分层作业

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“核心素养视域下ADDIE模式的初中生物学校本作业设计与实施研究”（立项批准号FJKZX23-576）的阶段性研究成果。]

（位于本期第3页）

名师工作室场域下 新教师专业成长的路径探究

莆田市荔城区教师进修学校 蒋淑琴

湄洲湾职业技术学院 郭妍

摘要 新手教师是幼儿园教师队伍建设的重要组成部分，且新手期是其专业发展的开端与关键时期，因此，对于新手教师的培养是极为重要的，而名师工作室拥有丰富的资源可以帮助其获得专业化的成长。基于此，结合名师工作室的研修实际，从定制成长蓝图、赋予阅读使命、搭建学习平台、建立有效机制四个维度切入，论述新教师在名师工作室场域下专业化发展的路径。

关键词 新手教师；专业化成长；名师工作室

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“名师工作室场域下提升幼儿园新手教师专业成长的实践研究”（立项批准号FJJKXQ23-054）的研究成果。〕

（位于本期第6页）

课程思政融入高中历史教学的实践路径探析

福州市马尾区教师进修学校 王晶晶

摘要 文章以《中外历史纲要（上）》第24课《人民解放战争》为例，来探寻课程思政融入高中历史教学的“5+1+N”实践路径。通过研析课标教材，确立1个核心思政价值理念；优化教学环节，促进有效融合；创设教学情境，设计关键问题，推进高效融合；实施课堂观察，反馈融合等教学策略推动课程思政与高中历史教学的深度融合，促进立德树人根本目标的实现。

关键词 课程思政；“5+1+N”实践路径；核心思政价值理念

[本文系福州市教育科学研究“十四五”规划2023年度规划课题“课程思政融入高中历史教学的实践研究”（立项批准号FZ2023ZX042）的研究成果。]

（位于本期第9页）

对一道解析几何题的多视角演绎

福建省同安第一中学 林建南 徐锦鹏 谭新华

摘要 为发挥解析几何题的教学价值，文章从多个视角对一道含定值问题的解析几何题进行变式演绎，研究表明：变式的设计可从研究对象的转化、题设与结论的交换、对所给代数式结构特征的分析等维度进行，需要注意的是，在变式设计时应关注最终结果的统一性，减轻学生的学业负担，同时促进逻辑推理、数学运算核心素养的有效提升。

关键词 解析几何；多视角；演绎

[本文系厦门市高中“提质增效”专项学科带头人课题“基于核心素养的高中数学课堂提问课例研究”（立项批准号XMXD2023037）的研究成果。]

（位于本期第12页）

核心素养视域下初中历史跨学科 主题学习策略

福州市仓山区金港湾实验学校 黄丽娟

摘要 当前义务教育“双减”背景下，跨学科主题学习逐渐受到重视，对于培养学生的历史核心素养具有重要意义。以初中历史为研究对象，通过简述跨学科主题学习的内涵及特点，分析跨学科主题学习对提高学生历史核心素养的积极作用，提出相应的教学策略，以期为一线初中历史教学提供参考。

关键词 跨学科教学；主题学习；核心素养；

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度研究课题“协同育人理念下初中历史跨学科主题学习的实践与研究”（立项批准编FJJKZX23-606）的阶段性研究成果。〕

（位于本期第15页）

任务群视域下语文跨学科学习教学探索

福州市鼓山中心小学 张华艳

摘要 《义务教育语文课程标准（2022版）》（简称“新课标”）首次提出跨学科学习理念。当前教学中存在教学设计难度较大、对教师水平要求较高、教与学模式较难转变、缺乏科学评价标准等问题。对此，建议加强教研指导，完善教学评价标准，同时，鼓励各校结合本地资源等，积极探索不同的课程设计方法，通过加强交流互鉴等，促进教学更好地开展。

关键词 语文；跨学科学习；任务群；教学实践

（位于本期第18页）

幼儿园悠然教育的实践与探索

三明市实验幼儿园 王映雪

摘要 悠然教育是倡导回归自然，回归儿童，尊重儿童发展规律的教育。以“悠悠情怀、怡然乐园”为办园愿景、“演绎悠然童年精彩，让孩子成为最好的自己”为办园目标、“与自然相遇，伴悠然童年”为园训、“心向上、形和谐、意悠然”为园风、“善关怀、融智趣、启未来”为教风、“健身心、爱自然、乐成长”为学风，通过大自然的力量去激发孩子的潜能，去塑造一个自然的教育环境，让幼儿在与自然互动的过程中，自由自在地走向悠然。

关键词 悠然教育；实践；探索

（位于本期第22页）

幼儿园主题建构游戏的组织与指导策略

泉州市丰泽区海城实验幼儿园 苏琳

摘要 游戏是幼儿园的基本活动，主题建构游戏是指遵循特定的主题，引导幼儿利用积木、金属等多种建构材料进行探究性学习活动。作为区域活动的重要组成部分，主题建构游戏不仅可以直观反映幼儿的心理与情绪，而且能够促进幼儿智力发展、提升幼儿合作探究能力、增强幼儿注意力与坚持性。但是，受时间与空间、材料选择与管理等多方因素的限制，幼儿园主题建构教育的教育价值迟迟未能得到有效的发挥。基于此，要从实际情况出发，有针对性地探究优化组织与指导幼儿园主题建构游戏的有效方式，为幼儿的全面发展打下坚实的基础。

关键词 幼儿园；主题建构游戏；组织与指导

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度常规课题“幼儿园主题建构游戏的组织与指导策略研究”（立项批准号FJJKXQ23-095）的研究成果。]

（位于本期第25页）

项目化学习在小学数学教学中的应用策略

平和县育英小学 朱淑凤

摘要 在小学数学教学活动中,进行项目化学习应用的实践探究,不仅符合新课程标准落实的目标和要求,还能够有效培养学生的自主学习能力,实现数学核心素养的培养。文章从项目化学习的具体内涵和实践要求出发,分析将项目化学习应用到小学数学中的教学实践价值,结合当前人教版小学数学教学中的实际案例,从创设问题情境、提出核心问题、探究小组合作和构建有效评价这四个方面,进行项目化学习应用的深入探究,以项目来驱动学生的学习兴趣和能力,丰富学生对数学的学习体验。

关键词 小学数学;项目化学习;应用策略

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题“小学数学项目化学习范式研究”(立项批准号FJKZX23-837)的研究成果。]

(位于本期第28页)

起承转合：小学英语教学 渗透优秀文化的实践策略

福州教育学院附属第一小学 余桂滨

摘要 在小学英语教学中融入中国优秀文化具有显著的现实意义。然而，在实际教学中存在旧教材对中国文化内容的涉及较少、部分教师较少或较浅进行文化渗透等问题。针对现状，采取调动先期经验（起）、开展整体教学（承）、注重知识内化（转）、促进多方融合（合）等实践策略，能在小学英语教学中有效渗透中国优秀文化。

关键词 小学英语教学；优秀文化；先期经验；整体教学；学科融合

〔本文系福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题“学科育人导向下中国文化与小学英语课堂教学有效融合的实践研究”（立项批准号FZ2024ZX041）的研究成果。〕

（位于本期第31页）

新课标背景下初中语文大单元教学设计研究

福建师范大学附属中学 黄新宇

摘要 大单元教学作为一种整合性、系统化的教学模式，不仅强调知识的整体性和连贯性，还注重学生综合素养的培养。文章采用案例分析法和行动研究法对七年级下册第一单元进行分析，通过明确学习目标、组织自主探究、运用多媒体辅助教学、引入真实情境问题等教学策略，阐述新课标背景下初中语文大单元教学设计研究。

关键词 新课标；大单元；杰出人物主题教学；初中语文

[本文系福建省教育科学规划2023年度立项课题“新课标背景下初中语文革命文化大单元教学设计与研究”（立项批准号FJJKZX23-448）的研究成果。]

（位于本期第34页）

基于思政一体化的木版年画小学美术 教学实践探索

福州市乌山小学 王 薪

摘要 年画作为中国传统民间艺术的重要组成部分，蕴含着丰富的文化内涵和民俗风情。在小学美术课程中引入木版年画教学，不仅能够培养学生的审美情趣和创作能力，还能够强化学生的文化自信和民族自豪感。现以思政一体化视角探讨将木版年画融入小学美术课堂的教学实践，并提出具体的教学策略和建议。

关键词 木版年画；思政一体化；教学实践

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度专项课题“跨学科视域下小学美术非遗校本课程开发运用的实践研究”（立项批准号Fjxczx23-208）的研究成果。]

（位于本期第37页）

教师在幼儿自然体验式 户外体育活动中的作用

厦门市翔安教育集团山亭幼儿园 肖红元

摘要 幼儿园要积极开展适合幼儿的各类体育活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素以及园所的自然环境，游戏化地锻炼幼儿的身体，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。自然体验式的户外体育活动是一种将儿童与大自然紧密联系在一起的活动形式，它强调通过儿童自身加入体育运动中来感受自然环境，并在户外环境中获得快乐、放松和锻炼。

关键词 教师；自然体验式；户外体育活动

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2022年度“协同创新”（含帮扶项目）专项课题“农村幼儿园开展自然体验式户外体育活动的实践研究”（立项批准号Fjxczx22-312）的阶段性研究成果。]

（位于本期第40页）

非物质文化遗产地方音乐校本课程的开发

南平市教师进修学院 池 晶

福州市晋安区教师进修学校 刘俊宏

摘要 闽北地方音乐——政和的“四平戏”、邵武的“傩舞”以及浦城的“赣剧”等非物质文化遗产，在当代美育实践中扮演着传承与发展的关键角色，并发挥着重要作用，特别是为开发具有地方特色的校本课程提供了丰富的文化底蕴和坚实的基础。结合新课程标准，将这些非物质文化遗产音乐融入音乐教学之中，开发具有地方特色的校本课程，引导学生深入了解非物质文化遗产音乐悠久的历史文脉，汲取多种地方音乐的精华和思想精髓。校本课程的开发结合学生的生活情境，选择趣味性强，难易适中的有代表性的地方音乐作品进行教学，丰富学生的音乐文化知识，发展学生的审美感知能力、艺术表现能力、创意实践能力和文化理解能力，让非物质文化遗产音乐得到进一步传承和发展。

关键词 非物质文化遗产；文化传承；校本课程；开发

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度“协同创新”专项课题“闽北地方音乐校本课程的开发研究”（立项批准号Fjxczx23-078）的研究成果。〕

（位于本期第43页）

讲好中国故事 传递信仰力量

福鼎市点头中心小学 吴永民

福鼎市桐南小学 李丽冰

摘要 思政课是落实“立德树人”根本任务关键课程，而《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和《道德与法治》作为小学生接触和使用较为频繁的教材，其中蕴含的德育元素尤为丰富。本文以《只有改革开放才能发展中国》的教学评为例，旨在挖掘思政教材中的德育元素，并探讨其应用策略，在教、学、评的过程中，引导学生讲好中国故事、传递信仰力量，提升思政课教学的政治性、时代性、科学性、可读性，以期为提高小学生的德育水平提供有益参考。

关键词 思政教材；教学评策略；中国故事；信仰力量

（位于本期第46页）

基于儿童视角在体育游戏活动中 渗透幼小衔接的方法探究

莆田市秀屿区东峤中心幼儿园 林帆

摘要 幼小衔接教育可改变幼儿心理状态，使其更快适应未来生活与学习。为此，研究基于儿童视角，以幼小衔接作为切入点，开展幼儿园与小学体育教学的对比分析，概述两种学习环境下教学内容、教学模式以及评价方法的三项差异。从三项差异中制定以推进幼小衔接为目的的体育游戏活动计划。包括以突出兴趣引导、增设合作类游戏项目，丰富教学内容的举措；以分层教学、多方教育力量融合，改变体育游戏传统形式的方法；以多元评价检验幼儿体能情况，增强体育运动信心、提高适应能力的策略，从而推进幼小衔接下幼儿体育游戏活动的有序实施。

关键词 儿童视角；体育游戏活动；幼小衔接

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度“协同创新”专项课题“挖掘本土资源开展幼儿园体育活动的实践研究”（立项批准号FJXCZX23-215）的研究成果。]

（位于本期第49页）

小学美术教学中浸润传统文化的路径探析

宁德市蕉城区漳湾中心小学 冯世明

摘要 文章探析了在核心素养背景下，如何将传统文化融入小学美术教学。通过统整单元课程、创设主题活动、融合本土文化，以及提升教师自身素养，构建了小学美术教学中浸润传统文化的有效路径。文章强调了丰富教学内容、延展文化形式、优化地域文化特点的重要性，并指出教师应践行文化传播使命，培养学生的文化自信和民族自豪感。这些措施有助于学生深入理解传统文化，提升审美能力，促进全面发展，为成为具有文化自觉的社会主义建设者打下基础。

关键词 小学美术教学；文化融入；核心素养培养；主题活动创设；本土文化融合

（位于本期第53页）

例谈实践类作业促进初中生物学 校本作业的多元化发展

福州市时代华威中学 温 晓

摘 要 “双减”政策下，教师应结合本校学情设计出具有针对性、层次性和多样性的校本作业，引导学生在“做中学”“做中思”，实现学生生物学科核心素养和实践能力的全面发展。现以《植物体的结构层次》为例，探析课外兴趣小组在栽种植物过程中观察、记录、分工合作、解决问题、多维度评价等环节，总结实践类作业促进初中生物学校本作业的多元化发展。

关键词 实践类；初中生物学；校本作业；多元化

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题“核心素养视域下ADDIE模式的初中生物学校本作业设计与实施研究”（立项批准号：FJKZX23-576）的研究成果。〕

（位于本期第56页）

基于布鲁姆分类法的幼儿自主游戏 提问策略研究

福清市行知幼儿园 李晓红

摘要 通过阐释布鲁姆分类法的六个层次，即记忆、理解、应用、分析、评价和创造，结合丰富的具体案例进行深入分析，探讨在幼儿园自主游戏中，有针对性的提问激发幼儿思维能力和学习兴趣的方法，为幼儿教育提供教学策略参考。

关键词 自主游戏；布鲁姆分类法；深度学习；提问策略

（位于本期第59页）

基于核心素养的初中英语阅读课教学研究

闽清县天儒中学 林典灯

摘要 随着中国改革开放的持续深入和一带一路的建设,中国将越来越走向国际化,国际交流与合作将更加频繁。引导青少年学生学好英语是英语教师的责任和使命。初中是英语学习至关重要的阶段,是中学生真正开始英语学习的起点和基石,对初中生英语阅读能力的培养尤为重要。在核心素养下如何提高初中英语阅读课堂教学的有效性,对学生进行有效的阅读能力的培养,最终形成学生的英语阅读素养,是新时代初中英语教师的重要任务。

关键词 核心素养;英语阅读课;课堂模式;阅读素养

[本文系福建省闽清县教育科学研究“十四五”规划2023年度课题“核心素养下初中生英语阅读能力培养的实践研究”(立项批准号MQ202315Z)研究成果。]

(位于本期第62页)

经典作品教学策略探究

漳州市长泰区山重小学 薛珠芬

摘要 语文课本中的经典作品是历经岁月沉淀的文学瑰宝，不仅承载着丰富的文化内涵，而且是培养学生语文素养、提升人文情怀的重要载体。现基于经典作品的应然指向，以实际教学为例，探讨通过小学语文课题教学挖掘与彰显经典作品的价值，以期提升学生的核心素养，达成教学目标。

关键词 经典作品；教学策略；育人价值

[本文系2023年度长泰区基础教育课程教学研究课题“弘扬传统文化视角下小学语文教学策略研究”（立项批准号ctkt2332）的研究成果。]

（位于本期第64页）

基于素养培养的小学语文 思辨性问题设计举隅

平和县五寨中心小学 庄剑锋

摘要 文章旨在探讨基于核心素养的小学语文思辨性问题设计，以减轻学生课业负担，提升教学质量。首先，从核心素养下小学语文思辨性问题的特征入手，阐述了思辨性问题的概念及特点，以及在小学语文教学中思辨性问题的特征。其次，文章提出了基于核心素养的小学语文思辨性问题设计原则，包括问题的情境性、开放性、辩证性和启发性。在此基础上，进一步探讨了基于核心素养设计小学语文思辨性问题的具体措施。

关键词 核心素养；小学语文；思辨性问题

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“基于课堂思辨性提问的小学语文大单元教学策略研究”（立项批准号FJJKZX23-846）的研究成果。]

（位于本期第67页）

立足课程巧“设项” 关注素养探“张目”

厦门市大同中学 陈 晖

摘 要 随着新课标落地，项目式学习成为推动学校教育教学改革的重要手段。文章基于进行国家课程项目式学习的研究，探索在项目式学习中精巧“设项”的四种方法和途径：一是课标引路，巧用表格精梳理；二是情境入项，问道设计妙安排；三是支架破困，借力平台助拓展；四是评价验效，聚焦展示显素养。

关键词 课程；素养；项目式学习

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2022年度常规课题“初中国家课程项目式学习案例开发与实践研究”（立项批准号FJJKZZ22-004）的研究成果。〕

（位于本期第70页）

基于统整理念的“阅读综合实践” 版块教学思考

德化县教师进修学校 欧阳彩凤

摘要 文章在分析“阅读综合实践”版块编排意图的基础上，提出“阅读综合实践”教学应成为语文教师重点关注的版块，教师积极探索、大胆尝试这一版块的教学方式，在教学中要把握整体性原则、综合性原则、实践性原则，依教材次序，加强勾连与连通，化整为零，融入到单篇阅读教学，统整贯通，实施大单元教学，提升单元整本教学质量。

关键词 新课标；大单元；初中语文；阅读综合实践

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题“大单元视角下初中语文跨学科项目式教学策略研究”（立项批准号FJJKZX23-480）的研究成果。〕

（位于本期第73页）

任务驱动指向的小学语文阅读教学策略探析

厦门市滨北小学 胡颖颖

摘要 统编版小学语文教材有意识地在三到六年级安排了四个阅读策略单元。教师要在准确解读编排意图的基础上,选择适当的方法,培养学生的策略意识。课堂中宜采用任务驱动法展开教学,引导学生自然真实地运用阅读策略,并内化成自身的阅读素养。

关键词 阅读策略;任务驱动;语文素养;应用与优化

(位于本期第76页)

小学数学量感培养之我见

平潭城东小学 翁香平

摘要 重视学生经历单位量的实践体验过程，形成量感。重视教学活动与学生身边的尺子相结合，帮助学生借助熟悉的物体为参照物，学会“量”的估计，开展综合实践活动，拓宽“量”的感悟。

关键词 体验；参照；实践

(位于本期第79页)

小学语文中年段“1+X”群文阅读教学探究

闽清县省璜镇中心小学 张木标

摘要 随着教育改革的深入,学生阅读素养逐渐受到重视,传统的语文阅读教学模式已不能满足当代学生的学习需求。小学中年段是学生语文阅读的关键期,通过梳理“1+X”群文阅读教学研究现状、“1+X”群文阅读教学内涵与意义,探讨小学语文中年段实施“1+X”群文阅读教学实践路径以及面临的挑战。

关键词 小学语文;“1+X”群文阅读;实践探究

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题“基于2022版课程标准的小学语文阅读教学‘教-学-评’一体化的研究”(立项批准号FJJKZX23-599)的研究成果。]

(位于本期第81页)

“双减”背景下多元化小学道德与法治 课堂活动例析

将乐县水南学校 伍瑞芬

摘要 本文探讨了多元化小学道德与法治课堂活动在双减背景下的重要性，分析了当前课堂活动的现状，并提出了多元化课堂活动在小学道德与法治课堂中的应用策略。通过实践研究，本文展示了体验式、探究式、合作式和互动式课堂活动的具体设计与实施方法。这些多元化活动不仅可以增强学生的学习兴趣 and 参与度，还可以提高他们的实践能力和创新思维，更好地培养学生的道德素质和法治意识。

关键词 小学教育；道德与法治；多元化；课堂活动；例析

（位于本期第84页）

数字阅读与传统阅读 在早期阅读活动中的融合研究

福建省实验幼儿园 王瑾

福建省金山幼儿园 张玲燕

摘要 随着国家对教育信息化和人工智能教育的重视，信息技术与教育逐步深度融合，数字化手段应用已成为推动学前教育质量提升的关键力量。本文探讨了数字阅读在幼儿早期阅读活动中的应用现状、存在问题及融合策略。数字阅读具有立体化、多样化等优势，能够丰富阅读资源和体验，提升幼儿阅读兴趣和素养。然而，当前数字阅读应用方式单一、资源针对性不强、应用环节有待开发。为此，应创新数字阅读应用方式，结合活动目标和幼儿思维特点设计应用方案，拓展数字阅读应用环节。通过这些策略，实现数字阅读与传统阅读的共生关系，共同推动幼儿早期阅读能力发展。

关键词 早期阅读；数字阅读；传统阅读；融合策略

[本文系2023年福建省电化教育馆教育信息技术研究课题“信息技术助力幼儿早期阅读的实践研究”（立项批准号闽教电馆KT23015）的研究成果。]

（位于本期第87页）

基于 AI 技术的中学体育教学模式创新 与应用效果研究

福州第十八中学 蔡壮丽

摘要 AI技术正逐步渗透到中学体育教学中，为传统教学模式带来革新。通过数据分析、智能推荐等方式，AI技术能够实现教学目标的精准化、教学内容的个性化、教学过程的数据化以及教学评价的科学化。然而，AI技术的应用也面临更新换代、数据安全与隐私保护以及教师素养提升等挑战。通过策划体育活动、分析学生数据、发布线上任务以及构建多元评价体系等策略，AI技术可提升教学质量与效率，促进学生全面发展。

关键词 AI技术；中学体育教学；个性化教学；数据分析；教学评价

[本文系福州市教育科学研究“十四五”规划2023年度课题“基于核心素养下中学体育教学与AI技术的深度融合研究”（立项批准号FZ2023GH109）的研究成果。]

（位于本期第90页）

基于 STEAM 教育理念的 小学图形化编程教学模式探究

三明市三元区第二实验小学 李劭红

摘要 图形化编程教学是一种使用图形、图像和可视化元素来创建程序的教学方法。小学信息科技教学中融入STEAM教育理念将突破传统单一框架，将图形化编程等教学内容与多学科知识相结合，为学生开辟了一条培养创新思维和核心素养的新途径。新时代教师要运用好小学图形化教学模式相关原则，合理确定教学目标和内容，设计教学方案和教学用表，按照“234”图形化编程教学模式开展信息科技教学，以实现人的全面发展，培养学生的核心素养。

关键词 STEAM教育理念；图形化编程；教学模式

[本文系2023年度福建省电化教育馆教育信息技术研究课题“基于STEAM 教育理念的小学图形化编程教学模式实践研究”（立项批准号KT23020）的研究成果。]

（位于本期第93页）

本刊启事

《福建教育研究》是福建省教育厅主管，福建省教育科学研究所主办的内部刊物，唯一官方投稿邮箱：fjyyj@fjsjyt.cn，不接受纸质投稿，不委托任何其他单位和个人组稿，不以任何形式收取工本费、会员费、版面费、服务费等费用；已许可《中文科技期刊数据库》以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意此启事。

本刊主要聚焦各级各类教育教学实践中的热点难点问题，目前设定8个栏目：

1. 特别关注：围绕当前教育教学热点问题、关注焦点进行专题探讨。

2. 管理论坛：区域教育治理、学校（含中小学校、中职学校、幼儿园，下同）管理的方法、策略与经验，如党建工作、校长治校理念、办学特色发展、校园文化建设、教师队伍建设、学生培养、教师专业发展、班级管理等等。

3. 教学纵横：体现新课标理念的各学科教学研究和实践，如核心素养培育、项目化学习、跨学科学习、深度学习、思维教学、实验教学，以及职业学校专业建设、教学改革实践等等。

4. “五育”实践：德育、智育、体育、美育、劳动教育与心理健康教育研究，五育融合实践研究等等。

5. 评价改革：中高考改革、命题研究、课堂教学评价、学生评价、教师评价、学业质量评价研究，教育督导体制机制研究、教育督导成效等等。

6. 课程经纬：新课程改革、学校课程建设、校本（园本）课程开发与实施、教材研究等等。

7. “双减”探索：课后服务、作业研究、科学教育、家校社协同育人、减负提质增效研究等等。

8. 数字教育：区域、学校的教育数字化改革，各学科教学的信息技术运用，数字化学习平台、资源的开发与运用，信息化学科教学研究等等。