

《中文科技期刊数据库》收录

# 福建教育研究

FUJIAN JIAOYU YANJIU

准印证号：(闽)内资准字K第044号  
(内部刊物 免费交流)

5  
2025

(总第297期)

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所  
福建省高等教育学会

《福建教育研究》是福建省教育厅主管，福建省教育科学研究所主办的内部资料，唯一官方投稿邮箱：fjyyj@fjsjyt.cn，不接受纸质投稿，不委托任何其他单位和个人组稿，不以工本费、会员费、版面费、服务费等任何形式收取任何费用；已许可《中文科技期刊数据库》以数字化方式复制、信息网络传播全文。

## 福建教育研究

FUJIAN JIAOYU YANJIU

印刷：福建伟龙印务有限公司 印刷数量：200册 编印日期：2025年5月  
准印证号：（闽）内资准字K第044号（内部刊物 免费交流）

# 福建教育研究



主管：福建省教育厅

主办：福建省教育科学研究所  
福建省高等教育学会

主 编：叶 峰

执行主编：冯 云

执行副主编：杨 清

编 辑：《福建教育研究》编辑部

地 址：福州市五四路217号14-15层

E - m a i l : fjjyyj@fjsjyt.cn

网 址：http://www.fjedusr.cn

邮 编：350003

## ● 特别关注

指向思维品质培养的高中英语阅读教学 刘玉芳(3)

组诗教学：求同存异 整体建构

——以统编版五年级下册第四单元《古诗三首》为例

谢沈静(6)

情景沉浸、玩学共生：课程游戏化理念下幼儿园足球运动课程重构

林晓丰(10)

项目化学习助推幼小衔接的思考

张艺玲(13)

## ● 教学纵横

立德树人视域下小学语文教学德育渗透的探索 郑志平(16)

小学英语起始年级教育戏剧课堂实践与探索 林中玲(19)

巧用课后习题赋能小学语文大单元统整教学实践 孙秋香(22)

基于核心素养理念的小学数学大单元教学策略研究

郑 容(25)

基于情境教学法的小学语文大单元教学策略探究 陈 琮(28)

“失败时刻”的追问策略研究

——基于幼儿探究活动中问题解决的深度学习支持

何宾华(31)

从“赶海”到“探海”：幼儿园自主游戏中海洋文化深度浸润的实践探索

孙 潇(33)

## ● “五育”实践

中学生体育运动损伤的预防与处理措施 林 艳(36)

加强学校家庭教育指导力研究 魏小丽(39)

多领域融合的幼儿绳类运动游戏课程开发与实践

马秀芳(42)

幼儿园主题活动中美育融合的有效策略 许 诺(44)

幼儿园体育活动中本土资源的有效整合与实践 郭惠丹(46)

幼儿园食育课程中美育渗透的价值意蕴与实践导向

蔡一婷(48)

## ● 评价改革

- “双减”背景下小学语文作业的设计与评价策略探究  
黄静华(51)
- 小学英语作业分层设计的策略与评价思考  
李姝莉(54)
- 增值性理念下小学数学课前作业设计案例研究  
叶学理(57)
- 新时代劳动教育的问题审视与实践路径  
林夏慧(60)
- “双减”背景下小学语文作业设计的突破与践行  
肖斌(63)

## ● 课程经纬

- 新课标视域下小学低年级语文思辨性阅读能力的培养策略  
林采菱(65)
- “教-学-评一体化”引领初中英语阅读教学之我见  
万斯(68)
- 小学数学推理能力的学情分析与精准培养策略  
陈晓(71)
- 小学道德与法治课程融合中医药文化实践探索  
王美娟(74)
- 传统“福文化”校本课程的意义、创生策略与实践路径  
郑卫星(77)
- 中华优秀传统文化融入小学数学教学的实践研究  
高秋菊(80)

## ● 数字教育

- 数智技术赋能小学数学教学评价的实践探究  
唐晓丽(83)
- 数智技术赋能青年大学生价值观培育的问题与建议  
吴洁 吴智雄(86)
- 基于“互联网+”的小学体育个性化教学模式构建  
陈泉美(88)
- 生成式AI在幼儿美术活动中的运用研究  
赖春英(91)
- 科学专递课堂:数字化时代的科学教育成果、挑战与改进  
张梅(94)

# 福建教育研究

# 指向思维品质培养的高中英语阅读教学

厦门大学附属实验中学 刘玉芳

**摘要** 高中英语阅读文本教学是培养学生思维品质的有效途径,但当前部分教学存在重知识技能、轻思维能力培养的问题。现以新人教版高中英语选择性必修四Unit2 Reading and Thinking阅读教学为例,探讨如何在阅读教学各环节结合思维的特性,培养学生思维品质,提升英语学科核心素养。

**关键词** 高中英语; 阅读教学; 思维品质; 核心素养

(位于本期第3页)

# 组诗教学：求同存异 整体建构

——以统编版五年级下册第四单元《古诗三首》为例

泉州市晋光小学 谢沈静

**摘要** 为进一步弘扬“以诗教人，以诗化人”的诗词教育精神，涵养诗情，兴发感动，培根铸魂。现以“家国情怀”主题，统编版五年级下册第四单元《古诗三首》为例，运用组诗联读的教学策略，通过组诗教学的求同存异、整体建构等策略，以期让学生充分感悟古诗词的音韵美、意境美、品格美。

**关键词** 组诗联读；求同存异；整体建构

（位于本期第6页）

# 情景沉浸、玩学共生：课程游戏化理念下 幼儿园足球运动课程重构

三明市实验幼儿园 林晓丰

**摘要** 在国家大力推动校园足球发展的背景下，幼儿园足球虽受广泛关注，却容易忽略幼儿的内在发展需求，陷入“技能化倾向”和“游戏性缺失”的困境。借助“情景沉浸、玩学共生”两条路径，从创设运动情境、设计低结构化游戏、实施“运动+”融合策略三方面重构课程，有效提升幼儿足球运动能力，推动其认知能力、规则意识、情绪情感、合作能力和身体素质等多维度协同发展。

**关键词** 课程游戏化；足球运动；情景沉浸；玩学共生；幼儿园课程

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度“协同创新”专项课题“课程游戏化理念下的幼儿园足球运动课程的实践研究”（立项批准号Fjxczx23-222）的研究成果。〕

（位于本期第10页）

# 项目化学习助推幼小衔接的思考

平和县实验幼儿园 张艺玲

**摘 要** “幼小衔接”是幼儿园和小学教育两个不同教育阶段之间的过渡，也是儿童成长过程中的第一个重大转折。为了推进幼小科学、顺利衔接，促进儿童身心健康发展，更好地适应小学新环境、新节奏，为此，结合教育发展现状和幼儿的身心特点，开展项目化学习，引领幼儿在实践中做好升学的准备。从环境的潜在教育价值、幼儿主体、幼儿协作关系，以及项目活动总结评价几方面入手，就项目化学习助推幼小衔接的思考与实践展开阐释。

**关键词** 项目化学习；幼小衔接；评价

[本文系 2023 年度漳州市基础教育课程教学研究立项课题“基于‘项目式学习’的幼儿园幼小衔接主题课程的实践研究”（立项批准号 ZJYKT23004）的研究成果。]

（位于本期第13页）

# 立德树人视域下 小学语文教学德育渗透的探索

莆田市荔城区第一实验小学 郑志平

**摘要** 通过阐述小学语文教学德育渗透的现实价值，从“创设教学情境，进行融入式德育渗透”“挖掘教材元素，进行嵌入式德育渗透”“运用信息技术，进行沉浸式德育渗透”“组织语文实践，进行体验式德育渗透”四个方面结合实际案例，探讨小学语文教学德育渗透的实践策略，以期实现语文素养与立德树人的融合共生，培育德才兼备的强国新一代。

**关键词** 立德树人；小学语文；德育

〔本文系莆田市教育科学“十四五”规划2024年度名师专项课题“立德树人视域下小学语文教学中德育渗透的实践研究”（立项批准号PTJYKT24202）的研究成果、荔城区2024年度名师专项课题“基于立德树人的小学学科教学中德育渗透的实践研究”（立项批准号LCMS202433）的研究成果。〕

（位于本期第16页）

# 小学英语起始年级 教育戏剧课堂实践与探索

福州市林则徐小学 林中玲

**摘要** 旨在探讨小学英语起始年级如何通过教育戏剧促进学科核心素养的培养。通过分析当前小学英语起始年级的教学现状，结合教育戏剧的独特优势，提出了一系列课堂实践策略，并通过具体案例展示了这些策略的有效实施。研究表明，教育戏剧不仅能够激发学生的学习兴趣，提高语言运用能力，还能有效培养学生的跨文化意识、创新思维和团队协作能力等核心素养。

**关键词** 教育戏剧；英语学科核心素养；课堂实践；起始年级

（位于本期第19页）

# 巧用课后习题 赋能小学语文大单元统整教学实践

泉州市实验小学 孙秋香

**摘要** 以“大单元教学”理念为指导，充分关注学生群体差异性，从“单元目标统整”“跨文本联结”“读写任务链设计”三个维度切入，结合具体课例，探讨如何依托课后习题解构文本内容，构建结构化、系统化的单元教学框架，促进学生在语言建构、思维发展与审美创造等维度的素养提升。同时，通过增加教学效果评估，更全面地展现研究价值，为小学语文教学提供些许策略。

**关键词** 课后习题；大单元统整；语文教学策略；素养提升

（位于本期第22页）

# 基于核心素养理念的小学数学 大单元教学策略研究

福州市仓山霞镜小学 郑 容

**摘要** 当前，大单元教学已成为课堂教学的趋势。小学数学大单元教学设计应遵循整体性、计划性、递进性和关联性原则。基于核心素养理念的小学数学大单元教学，可以通过整合素材制定教学目标，梳理结构设置课时，联系生活创设情境，设置核心问题链接教学，开展活动提高质量，完善评价强化效果，帮助学生梳理知识的内在联系，深度建构知识，促进知识迁移应用，提升综合能力，更好地培养核心素养。

**关键词** 核心素养；小学数学；大单元教学

（位于本期第25页）

# 基于情境教学法的小学语文大单元 教学策略探究

漳州市实验小学景山分校 陈 琼

**摘 要** 语文课程标准强调在语文教学中增强课程实施的情境性。小学语文大单元教学借力教材的编排特点，整合丰富的教学资源，并基于情境教学法开展阅读、写作、口语交际等多样化语文实践活动，有利于激发学生的学习兴趣，让学生提高对知识的理解和运用能力，实现语文综合素养的提升。以统编版语文四年级上册第七单元为例，从“把握教材特点，制定教学目标”“创设单元情境，重构学习任务”“关联生活情境，开展学习活动”等方面，探究小学语文大单元教学策略。

**关键词** 小学语文；情境教学法；大单元教学

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“新课标背景下小学语文大单元教学的策略研究”（立项批准号FJJKZX23-069）的研究成果。]

（位于本期第28页）

# “失败时刻”的追问策略研究

## ——基于幼儿探究活动中问题解决的深度学习支持

连江县教师进修学校附属幼儿园 何宾华

**摘要** 幼儿探究活动中伴随尝试错误与结果偏差等“失败时刻”的出现，在实践中，折射出教育者对“失败价值”的认知局限和支持策略的匮乏。“追问”作为一种动态的师幼互动策略，能够架设“失败”与“深度学习”之间的桥梁。通过案例剖析幼儿探究活动中“失败时刻”教师追问存在的普遍问题、支持策略和实施成效，重构“失败时刻”的教育价值，使其成为深度学习的核心契机。

**关键词** 深度学习；追问策略；失败时刻；师幼互动

（位于本期第31页）

# 从“赶海”到“探海”：幼儿园自主游戏中海洋文化深度浸润的实践探索

连江县第二实验幼儿园 孙 潇

**摘要** 在幼儿教育中，将海洋文化融入自主游戏对幼儿的全方面发展具有独特价值。围绕幼儿自主游戏中海洋文化的深度浸润展开实践探索，旨在实现从简单的“赶海”体验到深度“探海”认知的转变。通过实践发现，深度浸润海洋文化的自主游戏，不仅提升了幼儿对海洋知识的认知水平，还促进了幼儿语言表达、科学探索、社会交往、创造表现等多方面能力的发展。

**关键词** 自主游戏；海洋文化；深度浸润

[本文系福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题“幼儿园海洋文化园本课程设计研究”（立项批准号FZ2024GH091）的研究成果。]

（位于本期第33页）

# 中学生体育运动损伤的预防与处理措施

连江县教师进修学校附属中学 林 艳

**摘 要** 针对中学生体育运动损伤的原因和预防、处理措施进行系统探究。研究发现，中学生体育运动损伤主要源于不合理的训练方法、身体素质不足、错误的运动技术以及环境设备条件不良等因素。针对这些问题，提出加强学校体育设施管理，做好处理运动损伤的应急预案，建立完善的体育教学体系，重视休息与康复训练。为中学体育教育工作提供实践参考。

**关键词** 中学生；体育运动；运动损伤；预防措施；处理策略

（位于本期第36页）

# 加强学校家庭教育指导力研究

柘荣县教育局督导事务中心 魏小丽

**摘要** 学校抓好家庭教育指导工作，是提升教育质量、实现教育均衡发展的必要途径之一。当前，学校在开展家庭教育指导过程中存在观念不足、专业欠缺、途径单一等问题。破解这些难题需要政府的支持、教育行政部门的引领、学校主导作用的发挥和家长的主动有为。政府要建立专业的指导服务机构、孵化专业的指导力量服务指导学校；教育部门要完善的家庭教育指导工作机制，着力做好指导、培养、督导等三方面的职责；学校要着力创新开拓家庭教育指导的有效途径和载体，重视教师家庭教育指导力的提升，营造家校合力的良好教育局面。家长要积极主动成为家校协同的“参与者”，形成家校互补的教育合力，实现“家校同频”的育人目标。

**关键词** 家庭教育；学校家庭教育指导；家庭教育指导力

(位于本期第39页)

# 多领域融合的 幼儿绳类运动游戏课程开发与实践

政和县实验幼儿园 马秀芳

**摘要** 绳类运动游戏是幼儿感兴趣、易实施的运动游戏。幼儿园可以通过对绳子特性深入挖掘，结合多元辅材，匹配多元场地，并运用多元智能理论，设计出一系列适合幼儿特点的、融合多领域学习的绳类运动创新游戏，丰富幼儿运动体验，以促进幼儿身体机能、认知能力、社会性等多方面深度发展。

**关键词** 幼儿教育；绳类运动游戏；多领域融合

[ 本文系福建省南平市幼儿体育创新提升专项研究课题2023年度立项课题“1+N绳类运动游戏的研究”（立项批准号NJYytzx23-20）的研究成果。 ]

（位于本期第42页）

# 幼儿园主题活动中美育融合的有效策略

福建省直属机关幼儿园 许 诺

**摘 要** 主题活动作为幼儿园日常教育教学的主要形式之一，贴近幼儿生活，又具有聚焦性、延续性，能追随幼儿的视角，注重幼儿的体验和感受。不同的活动主题能够激发幼儿美的感知、美的表达。在大班主题活动“我们的音乐会”推进过程中，可探索出一系列行之有效的审美教育实施路径。

**关键词** 幼儿园；美育；主题活动

（位于本期第44页）

# 幼儿园体育活动中 本土资源的有效整合与实践

莆田市秀屿区东峤中心幼儿园 郭惠丹

**摘要** 探索幼儿园体育活动中本土资源的有效整合与实践，充分利用地域特色资源，丰富体育活动内容，提升幼儿体质与文化认同感，不仅有助于丰富了体育活动内容，而且能有效促进幼儿体质与文化的双重发展，增强社区凝聚力，展现本土资源在幼儿园体育活动中的深远影响。

**关键词** 幼儿园；体育活动；本土资源；自然资源

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度“协同创新”专项课题“挖掘本土资源开展幼儿园体育活动的实践研究”（立项批准号FJXCZX23-215）的研究成果。]

（位于本期第46页）

# 幼儿园食育课程中美育渗透的 价值意蕴与实践导向

厦门市海沧区沧虹幼儿园 蔡一婷

**摘要** 在“具身美育”视域下，幼儿园食育课程成为美育渗透的创新场域。针对当前食育实践中存在的“审美意蕴挖掘不足”“美育资源转化低效”等问题，综合运用行动研究与案例分析，系统阐释食育课程中美育渗透的价值维度，并基于儿童审美发生学与具身认知理论，挖掘其中的价值意蕴，构建“三维价值框架”，试图为学前领域实现“以食启美、以美育人”目标提供理论依据与实践导向，推动幼儿园课程改革。

**关键词** 食育课程；美育浸润；传统文化

〔本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度“美育研究”专项课题“基于生活美育的幼儿园食育课程实践研究”（立项批准号FJMYZX23-47）的研究成果。〕

（位于本期第48页）

# “双减”背景下小学语文作业的设计与评价策略探究

泉州市洛江区实验小学 黄静华

**摘要** 传统小学语文作业存在作业量大、内容单一、形式枯燥等问题，难以激发学生学习兴趣与自主探究精神。“双减”政策实施后，为小学语文作业的优化提供了机遇。通过一系列创新方法，如分层优化、多元开放、重视阅读、快乐实践、家校联动以及优化作业评价等，关注学生作业过程中的思考与创新，提升学生学习成效，激发自主探究精神，促进语文素养的全面提升。

**关键词** 双减；语文作业；设计；评价

[本文系2024年泉州市教育教学改革专项课题“基于学生全面发展的高效课堂教学评价体系构建与实施研究”（立项批准号QJYKT2024-024）的阶段性研究成果。]

（位于本期第51页）

# 小学英语作业分层设计的策略与评价思考

福州市台江第五中心小学 李姝莉

**摘要** “分层教学”作为一种新的教育策略，给小学英语教育带来了新的活力。在这一理念的指导下，英语教师应从“提质”和“减负”两个方面着手，不断地优化作业设计，让学生通过完成适合的作业，深化英语基础学习，以全面提高学生的英语语言综合运用能力。

**关键词** 小学英语作业；分层设计；实践策略；评价体系构建

(位于本期第54页)

# 增值性理念下 小学数学课前作业设计案例研究

南平市扬真小学 叶学理

**摘要** 增值性教育理念重视每个学生的独特学习需求和学习进度，应用增值性理念设计课前作业，可以为学生提供更有益的学习体验。以北师大版小学数学三年级上册第二单元为案例，将增值性理念应用于课前作业设计，通过收集学生的学术表现数据，包括课前和课后的数学成绩，以及参与度和作业完成情况，探索建立科学的反馈机制，有利于为学生提供更个性化的学习经验，以满足他们多样化的学习需求，确保每位学生都能够突破潜力并取得成功。

**关键词** 增值性理念；作业设计；多元发展

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2022年度“协同创新”专项课题“增值性评价视域下的小学校本作业设计实践研究”（立项批准号Fjxczx22-220）的研究成果。]

（位于本期第57页）

# 新时代劳动教育的问题审视与实践路径

龙岩市新罗区教育局 林夏慧

**摘要** 劳动教育对学生一生成长的影响不容忽视。然而，实践中劳动教育弱化、淡化，学生缺乏劳动意识、劳动机会与劳动能力，难以实现劳动教育树德、增智、健体、育美的综合育人价值。新时代呼唤新样态的劳动教育，依托区域劳动教育“12345”模式的探索与实践，有助于推进中小学生学习劳动育人功能落地实施。

**关键词** 劳动实践；综合育人；劳动教育

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“新课程背景下中小学劳动教育‘跨界融合’的区域实施路径探索”（立项批准号FJJKZX23-391）的研究成果。]

（位于本期第60页）

# “双减”背景下 小学语文作业设计的突破与践行

武夷山实验小学 肖斌

**摘要** 随着“双减”政策的实施，小学语文作业设计面临新的挑战与机遇。小学语文教学应通过分析传统作业设计的不足，提出分层作业、多元化作业、实践性作业等创新设计策略，并结合教学实例阐述其应用效果，减轻学生作业负担的同时提高语文教学质量，促进学生全面发展。

**关键词** “双减”政策；小学语文；作业设计

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2022年度“协同创新”（含帮扶项目）专项课题“‘双减’政策下小学语文多维视角作业创新设计的实践研究”（立项批准号Fjxczx22-311）的研究成果。]

（位于本期第63页）

# 新课标视域下小学低年级语文思辨性 阅读能力的培养策略

仙游县实验小学 林采菱

**摘要** 新课标下小学低年级语文思辨性阅读能力的培养，能促进学生思辨能力与习惯的发展，提高学生的阅读能力与表达能力。为此，培养学生语文思辨性阅读能力需确定思辨性阅读教学目标，开展思辨性阅读教学活动，布置思辨性阅读课后任务等，以期小学生提高语文思辨阅读能力提供思路。

**关键词** 思辨能力；阅读方法；阅读活动

（位于本期第65页）

# “教 - 学 - 评一体化” 引领初中英语阅读教学之我见

福州日升中学 万 斯

**摘要** 结合英语阅读教学实践,介绍了初中英语阅读教学中“教-学-评一体化”实施存在的问题,并对此进行分析。同时,还梳理了初中英语阅读教学中“教-学-评一体化”实施的有效路径,以期能为英语阅读教学开展教、学、评融合的研究提供参考与借鉴。

**关键词** “教-学-评一体化”; 初中英语阅读教学; 教学实践

(位于本期第68页)

# 小学数学推理能力的学情分析 与精准培养策略

福州市仓山区第二中心小学 陈晓

**摘要** 数学推理能力是小学数学的核心素养之一，对学生数学思维的培养和未来学习具有深远影响。深入分析当前小学数学推理能力培养的实际状况与存在问题，并针对性地提出构建立体化培养体系、创新教学实施路径和构建发展性评价体系的精准培养策略，为小学数学教学提供科学依据和实践指导，提升学生数学推理能力。

**关键词** 小学数学；推理能力；学情分析；精准培养

（位于本期第71页）

# 小学道德与法治课程 融合中医药文化实践探索

永泰县赤锡中心小学 王美娟

**摘要** 基于文化认同理论，针对当前小学道德与法治课程中传统文化教育存在的“符号化”“碎片化”问题，以中医药文化为切入点构建“三维度”教学模型，从认知建构解构文化符号，以沉浸式体验设计引发情感共鸣，以PBL项目设计实现行为转化，为传统文化与德育课程的有机融合提供可操作性路径。

**关键词** 道德与法治；中医药文化；文化认同；项目式学习

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度常规课题“小学道德与法治课程融合中医药文化的实践研究”（立项批准号FJJKZX23-553）的研究成果。]

（位于本期第74页）

# 传统“福文化”校本课程的意义、创生策略与实践路径

福州市凤乐小学 郑卫星

**摘要** 福州方言作为福建“福文化”的重要载体，不仅承载着丰富的历史文化信息，也是维系地方文化认同的重要纽带。然而，随着社会的快速发展和年轻一代对现代文化的追求，福州方言及其背后的“福文化”面临着传承的危机。为了挽救和振兴这一宝贵的地方文化，教育领域肩负着重要的使命。在此背景下，提出“福建传统‘福文化’传承视域下福州方言校本课程创生的探索与实践”这一课题，旨在通过校本课程的开发与实施，为福州方言的传承与创新开辟新的途径；借助教育的力量，让更多的青少年了解、认同并传承这一独特的文化传统，为福建“福文化”的繁荣发展注入新的活力。

**关键词** 传统“福文化”；福州方言；校本课程；创生策略

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题“福建传统‘福文化’传承视域下福州方言校本课程创生的探索与实践”（立项批准号Fjxczx23-441）的研究成果。]

（位于本期第77页）

# 中华优秀传统文化 融入小学数学教学的实践研究

泉州市丰泽区第五实验小学 高秋菊

**摘要** 数学文化是小学数学课程中不可或缺的元素，将其融入课堂教学不仅能够为数学课堂增添文化韵味，还能有效提升学生的数学核心素养。教师在教学过程中要提高认识，重构数学文化的育人价值，并与生活有机融合，在现实情境中对数学文化的运用加以延伸和补充，在教学中融合设计含有数学文化的综合实践课，推进数学文化的发展，发挥数学文化的育人价值。

**关键词** 数学文化；重构价值；有机融合；生活延伸

（位于本期第80页）

# 数智技术赋能 小学数学教学评价的实践探究

福州市麦顶小学金源浦下分校 唐晓丽

**摘要** 教学评价是课堂教学的重要环节，教师可以借助数智技术的优势来赋能数学课堂的教学评价，以此提高数学教学评价的质效，提升教学的有效性。现围绕着数智技术下对小学数学教学评价的意义以及具体的实践策略及对未来的思考展开论述，以期提高数智赋能小学数学教学评价的效果。

**关键词** 数智技术；小学数学；教学评价

(位于本期第83页)

# 数智技术赋能青年大学生 价值观培育的问题与建议

福建商学院 吴 洁

福建医科大学 吴智雄

**摘 要** 数智时代为教育高质量发展提供有力的支撑，为青年大学生的价值观培育带来前所未有的机遇。然而，当青年大学生价值观培育赋能手段初显成效的同时也面临技术赋能手段深度不足、教育资源融合度不高、数智理念较落后等问题。为此，应当拓展数智赋能的广度和深度，不断丰富和融合教育资源，强化数智技术培训和教育理念更新，引导青年大学生在数智时代背景下树立正确的价值观。

**关键词** 数智技术；青年；大学生；价值观

〔本文系2022年度福建省社会科学青年项目“新媒体语境下青年国家认同研究”（立项批准号FJ2022C004）的研究成果。〕

（位于本期第86页）

# 基于“互联网+” 的小学体育个性化教学模式构建

福州市儒江小学 陈泉美

**摘要** 基于“互联网+”背景开展小学体育个性化教学模式研究，旨在通过搭建线上预习平台，让学生提前熟悉体育课程内容；课中融合线上线下教学资源，丰富教学形式；课后打造线上学习社区，方便学生交流心得；运用VR、3D动作捕捉等技术，为教学增添趣味与精准度等等，以期小学体育教学创新发展，提供参考价值的实践范例。

**关键词** 互联网+；小学体育；个性化教学；教学模式

（位于本期第88页）

# 生成式 AI 在幼儿美术活动中的运用研究

福州市台江区教师进修学校附属第一幼儿园 赖春英

**摘要** 随着数字时代的到来，生成式 AI 在幼儿园教学中正扮演着日益重要的角色，为幼儿教育注入了新的活力。生成式 AI 与幼儿美术教学活动的结合，更展现出其独特的价值。生成式 AI 通过其智能创作与交互功能，在一定程度上改变了传统幼儿美术教学中较为枯燥的教学方式。它能够以动态图像、立体场景、动态生成画面等形式，为幼儿提供沉浸式的艺术体验。这种创新模式能激励幼儿更积极地参与美术活动。它通过实时互动与创意激发，增强幼儿对美的感受力、欣赏力和表现力；同时，以直观、动态的形式展现创作过程，全方位提升幼儿的综合艺术素养与创新能力。

**关键词** 生成式 AI；幼儿美术活动；运用

[本文系福建省教育科学“十四五”规划2024年度立项课题“‘新美育’视野下有效开展幼儿园环境创设的实践研究”（立项批准号FJJKXQ24-087）的研究成果。]

（位于本期第91页）

# 科学专递课堂：数字化时代的 科学教育成果、挑战与改进

惠安县教师进修学校 张 梅

**摘要** 探讨数字化时代背景下“专递课堂”模式革新小学科学教育的实践与思考，分析专递课堂在促进教育公平、拓宽教研渠道、赋能教师成长方面的作用，并提出实施过程中面临的挑战及应对策略。研究结果显示，专递课堂为科学教育带来了新的发展机遇，能够显著改善教学质量并推动教育公平的实现。

**关键词** 小学科学；专递课堂；数字化；挑战与改进

[本文系泉州市教育科学“十四五”规划（第二批）立项课题“数字化转型背景下县域教研新样式的实践研究”（立项批准号QG1452-124）的研究成果。]

（位于本期第94页）