

教育评论

EDUCATION REVIEW

9

2024年9月

(总第303期)

教育评论

二〇二四年

第九期

(总第303期)

教育评论

月刊 2024年第9期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE中国核心学术期刊

■ 关注 ■

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

人口规模巨大的现代化与我国义务教育优质均衡发展突破路径 郭国祥 张海水 (3)

习近平总书记关于开好学校思想政治理论课重要论述的原创性贡献 李真真 张泽栋 (13)

■ 青年博士论坛 ■

教育竞争层级上移：农民县域城镇化的一个解释 李佩娴 (23)

教科院所建设新型教育智库的优势、挑战及路径 闫丽雯 (35)

■ 政策研究 ■

“双减”越减越“富”逻辑悖论的反思 张鹏君 段聪慧 (47)

■ 教育评估 ■

欧盟优质教育政策及其对我国教育高质量发展的启示 李志涛 (56)

■ 马克思主义与思政 ■

“大思政课”视域下中华优秀传统文化育人探究 张永强 (65)

形象建构、情感生成与身份认同：高校思想政治教育话语体系创新的三维向度

闫金红 李繁荣 (71)

守正创新推动高校思想政治理论课高质量发展

刘甜甜 李佩芹 梁梦洁 (79)

■ 德育与心理 ■

学生管理视域中的教师共情及其实现

周泽宇 肖 李 (86)

■ 教师发展 ■

张伯苓教育家精神的内涵、特征及其当代启示

王 慧 陈 颖 (92)

试论中小学教师教育科研的“三度”思维

余小茅 魏吉祥 (101)

■ 教育史苑 ■

中华人民共和国成立初期福建高校院系调整及其影响研究

张艾利 (106)

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

人口规模巨大的现代化 与我国义务教育优质均衡发展突破路径

● 郭国祥 张海水

摘要 义务教育优质均衡发展是实现中国式现代化不可或缺的重要组成部分。人口规模巨大是中国式现代化的基础性特征和现实条件。人口规模巨大背景下，我国义务教育优质均衡发展需要充分考虑人口的经济分布、城乡分布、区域流动、自然增长变动等客观因素带来的挑战，并在资源支撑体系、公共政策执行机制、资源空间科学布局、“标准—测评”体系构建等方面进行战略抉择，进而从宏观层面破解制约义务教育优质均衡发展的深层次问题。

关键词 中国式现代化；人口规模巨大的现代化；义务教育；优质均衡

作者 郭国祥，武汉理工大学马克思主义学院教授、博士生导师（武汉 430000）

张海水，武汉理工大学马克思主义学院博士研究生，广州市教育研究院办公室主任、副研究员（武汉 430000）

基金项目：2018年国家社会科学基金教育学一般课题“粤港澳大湾区教育合作战略规划研究”（BGA180055）。

(位于本期第3页)

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

习近平总书记关于开好学校 思想政治理论课重要论述的原创性贡献

● 李真真 张泽栋

摘要 习近平总书记关于开好学校思想政治理论课的重要论述具有重大原创性贡献。这一原创性贡献具有理论创新、方法创新、应用创新三方面内涵，深刻凸显了在战略布局中确定学校思政课价值、在目标问题导向中确定学校思政课建设方向、在教育实践中推进学校思政课理论创新三重特质。理解这一原创性何以可能，要把握实践根基、文化底蕴、思维方法的深刻要义。习近平总书记洞察社会发展大势和学校思政课教学实践中出现的新情况新问题，对学校思政课的战略定位、重要支撑、使命任务以及队伍建设等问题具有独创洞见，彰显了当代马克思主义理论教育发展的新高度，开创了中国式现代化视域下学校思想政治教育工作的新局面。

关键词 马克思主义；思想政治教育；原创性贡献

作者 李真真，上海交通大学马克思主义学院博士研究生（上海 200000）

张泽栋，上海交通大学马克思主义学院（上海 200000）

基金项目：2020年度国家社会科学基金重点项目“历史哲学视域下中国共产党革命精神谱系研究”（20AKS021）。

（位于本期第13页）

教育竞争层级上移：农民县域城镇化的一个解释

● 李佩娴

摘要 基于Y县的田野调查发现：教育资源聚集分为两个阶段，撤点并校推动了部分农民家庭主动的教育城镇化；教育地产模式推动了弱势农民家庭“被卷入”的激进教育城镇化。教育竞争层级上移是激进教育城镇化的核心机制，在宏观的教育资源配置变动、村庄社会的竞争机制、教育期望的世代差异作用下，大量农民家庭以其复杂、丰富的微观个体实践完成了由乡入城的流动。教育驱动的县域城镇化对“被卷入”农民家庭的家计模式、居住格局进行重塑。不同于在“家庭理性”指导下的西方家庭与处在市场中心地带的东部沿海农村，中西部地区的波折城镇化未完成一次性迁移，给弱势农民家庭带来再生产风险。因此，应呼应乡村振兴和城乡统筹协调发展，提升县域基本公共服务供给效率，避免以房地产盘活土地财政拉动农民家庭教育进城的县域城镇化。

关键词 县域城镇化；城乡教育；教育进城；农民家庭；阶层流动

作者 李佩娴，武汉大学社会学院博士研究生（武汉 430072）

基金项目：2022年度国家社会科学基金重大项目“农村社区治理创新问题研究”（22&ZD173）。

（位于本期第23页）

教科院所建设新型教育智库的优势、挑战及路径

● 闫丽雯

摘要 当前,传统教科院所面临较为严重的发展困境,不少教科院所开始向中国特色新型教育智库转型。文章主要采用文献研究和案例研究法,通过与高校教育智库、企业教育智库的横向比较,分析提炼教科院所向新型教育智库转型的优势和挑战。研究表明,教科院所智库转型具备得天独厚的政治站位、学术资源和科研组织优势,也面临组织机构的路径依赖倾向明显、教育科研成果向决策服务转化面临鸿沟、决策服务成果的价值认可度有待提高、教科院所的外部协同机制尚需优化等挑战,建议从更新思想观念、健全成果转化机制、建强人员队伍、优化协同机制等方面探寻路径。

关键词 教科院所;教育智库;教育决策服务

作者 闫丽雯,中国教育科学研究院助理研究员、博士 (北京 100088)

基金项目: 2022年中国教育科学研究院中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资助“教科院所教育科研高质量发展的路径研究”(GYF22022001)。

(位于本期第35页)

“双减”越减越“富”逻辑悖论的反思

● 张鹏君 段聪慧

摘要 “双减”的实质就是要促使教育回归学校，促使学校教育回归育人本位。在“双减”背景下众人呈现出不同的画像：“满怀期待”的学生，无所适从的教师，进退两难的家长，隐形变异或转型的教培机构，“壮志满愁”的学校等。基于此，深思“双减”下的越减越“富”，既要看到适度的学习负担的必要性，也要认识到“双减”是一个渐进的过程，不能强求立竿见影之效，不能追求一劳永逸，而应该堵与疏相结合，宜从长计议不宜急于求成，宜分类实施不宜一刀切，宜釜底抽薪不宜扬汤止沸。

关键词 双减；过度培训；逻辑悖论

作者 张鹏君，河南大学教育学部副教授、博士（河南开封 475004）

段聪慧，河南大学教育学部（河南开封 475004）

(位于本期第47页)

欧盟优质教育政策及其 对我国教育高质量发展的启示

●李志涛

摘要 高质量发展是当前我国教育发展的时代要求和价值追求。欧盟作为区域国家间联盟，为了提高成员国教育质量，实现“欧洲教育和培训系统成为世界质量的参考”目标，进入21世纪以来在“开放式协调”机制下发起并推动了一系列教育改革倡议和行动计划，其优质教育政策体现了基准引领、能力导向、国际化推动、数字化驱动等路径特征。借鉴欧盟经验，我国应构建以质量基准和能力框架为支撑、以教育国际化和教育数字化为驱动的教育高质量发展模式，推动教育内涵式转型发展，塑造新动能新优势，建设高质量教育体系。

关键词 教育质量；指标和基准；关键能力；教育国际化；教育数字化

作者 李志涛，北京教育科学研究院教育发展研究中心副主任、高级教师（北京100036）

（位于本期第56页）

“大思政课”视域下 中华优秀传统文化育人探究

●张永强

摘要 “大思政课”视域下中华优秀传统文化育人是当前立德树人的重要时代课题，是建设社会主义意识形态的重要举措。将中华优秀传统文化蕴含的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神作为主要内容融入“大思政课”，挖掘地方特色文化资源、创新中华优秀传统文化育人情境、构建新时代实践育人模式、实施成果导向实践教学管理等，能丰富“大思政课”育人载体、提升育人成效、增强育人生命力。

关键词 大思政课；中华优秀传统文化；立德树人

作者 张永强，武汉大学马克思主义学院博士研究生，华侨大学马克思主义学院副教授
(武汉 430072)

基金项目：教育部2023年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目“‘大思政课’视域下港澳台学生国情教育实践课程建设研究”(23JDSZK048)；福建省2024年本科高校教育教学研究项目“华裔留学生知华友华爱华意识培养创新与实践——以陈嘉庚奖学金生为例”(FBJY20240189)；福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“海丝精神的时代价值及其在‘一带一路’沿线国家和地区华裔新生代中的传承传播研究”(FJJKBK23-202)。

(位于本期第65页)

形象建构、情感生成与身份认同： 高校思想政治教育话语体系创新的三维向度

● 闫金红 李繁荣

摘要 时代是思想政治教育话语体系的语境，思想政治教育话语体系是时代进步的反映。高校思想政治教育话语体系创新是在新的时代语境下思想政治教育工作者从时代发展的要求出发，对思想政治教育话语的内容、形式、载体进行创新发展，使其更具阐释力、吸引力、渗透力、引领力。新时代高校思想政治教育话语体系创新应扎根中国大地、以情感向度展示马克思主义的话语真情、以创新话语表达模式增强身份认同，为加强高校意识形态建设、培育担当民族复兴大任的时代新人创造新的话语体系。

关键词 思想政治教育；话语体系；情感认同；习近平文化思想

作者 闫金红，哈尔滨工业大学教授（哈尔滨 150006）

李繁荣，哈尔滨工业大学博士研究生（哈尔滨 150006）

基金项目：2020年国家社会科学基金一般项目“习近平关于公民道德建设重要论述研究”（20BKS115）；2023年度黑龙江省经济社会发展重点研究课题（基地专项）“新时代大中小学德育课程一体化建设研究”（23323）；2023年度教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（北京师范大学）课题“大中小学思政课一体化建设协同机制理论”（BNUSZPXZX23YB11）。

(位于本期第71页)

守正创新推动高校思想政治理论课高质量发展

● 刘甜甜 李佩芹 梁梦洁

摘要 高校思想政治理论课是承担“立德树人”根本任务的关键课程，需要实现高质量发展。守正创新意味着不能“摒弃过去”，而是要通过探索发展的新形式、新内容实现补足短板、发扬优势的目标。守正要守住思政课的思想性、理论性，为推进高校思想政治理论课发展提供理论遵循；创新要提高思政课的亲和力和针对性，为推进高校思想政治理论课发展提供实践进路。新时代高校思想政治理论课承载培育时代新人的责任使命，要实现高质量发展必须坚持守正和创新的辩证统一，立足新起点、开拓新征程，在守正和创新中全面提升大学生思想政治素养和实践能力，不断推动思想政治理论课高质量发展。

关键词 新时代；高校思想政治理论课；守正创新

作者 刘甜甜，东北林业大学马克思主义学院副教授、博士（哈尔滨 150040）

李佩芹，东北林业大学马克思主义学院（哈尔滨 150040）

梁梦洁，东北林业大学马克思主义学院（哈尔滨 150040）

基金项目：2024年度教育部高校思想政治理论课教师研究专项“高校思政课的针对性和吸引力提升研究”（24JDSZK015）；2022年度黑龙江省高等教育教学改革研究项目“全面提高高校创新人才自主培养质量的路径研究”（SJGY20220134）；2023年度东北林业大学新时代青年和共青团工作专题研究项目“新时代青年科学家精神培育研究”（DGYZZD2023-10）。

（位于本期第79页）

学生管理视域中的教师共情及其实现

●周泽宇 肖 李

摘 要 传统的学生管理研究侧重关注学生的外在行为表现，而相对忽视学生的内在精神世界，导致一系列不可挽回的严重后果，而教师共情有助于对学生管理中的不足进行改进。学生管理视域中的教师共情具有及时发现心理问题、有效激发学习动机、促进学生人际交往的实践价值。教师共情的发生缘由主要在于教师的主体意识、校园环境和评价方式。为推动教师共情的发展，有必要从明确教师共情边界、对教师进行必要的共情引导以及确立相应的外在保障等方面入手。

关键词 学生管理；共情；教师共情

作 者 周泽宇，云南艺术学院教务处助理研究员，云南师范大学教育学部博士研究生
(昆明 650500)

肖 李，云南艺术学院教务处讲师、博士 (昆明 650500)

基金项目：云南艺术学院2023年度本科教育教学改革研究项目“艺术院校本科生导师的激励机制研究”
(JGX202310)。

(位于本期第86页)

张伯苓教育家精神的内涵、特征及其当代启示

●王 慧 陈 颖

摘 要 张伯苓是近代中国著名教育家，其教育家精神对南开系列学校乃至中国教育都产生了深刻的影响。张伯苓教育家精神的内涵体现在心系家国的教育使命、开拓创新的教育智慧、坚韧不拔的教育信念、和谐民主的教育管理和无私奉献的教育情怀五个方面，具有国家性、公共性、创新性和实践性特征。弘扬张伯苓教育家精神，需要当代教育工作者坚持立德树人，加强师德师风建设；坚持育人为本，关注学生全面发展；坚持创新引领，探索教育改革新路径；坚持实践导向，回归教育研究本质。

关键词 张伯苓；教育家精神；当代启示

作 者 王 慧，天津师范大学教育学部教授、博士、博士生导师（天津 300387）

陈 颖，天津师范大学教育学部（天津 300387）

(位于本期第 92 页)

试论中小学教师教育科研的“三度”思维

● 余小茅 魏吉祥

摘要 当下，我国中小学教师教育科研普遍受到重视，广大中小学教师教育科研意识增强。然而，中小学教师教育科研绝非仅仅是各种教育科研方法的大汇总、大比拼、大展演，而是源于教育乃是直面人的个体生命成长的灵肉交流的活动，因而要有更大的格局与更为宽广的视野。结合中小学教师教育科研的实际，文章提出中小学教师教育科研宜做到凸显教育作为助推个体生命成长的“人文关切度”基本底色，还要兼顾教育活动本身鲜活实践的“实践契合度”以及提升教育活动理论品质的“理论创新度”。

关键词 中小学教师；教育科研；人文关切度；实践契合度；理论创新度

作者 余小茅，贵州师范大学教育学院教授（贵阳 550025）

魏吉祥，贵州师范大学教育学院（贵阳 550025）

(位于本期第101页)

中华人民共和国成立初期 福建高校院系调整及其影响研究

●张艾利

摘要 中华人民共和国成立初期，国家面临大规模的经济建设，急需工业建设人才。1952年，全国展开大规模的院系调整以适应国家发展战略和培养专业人才需要。福建高校为响应国家号召，在明确院系调整的目的、方针、内容后，分两个阶段进行了院系调整，基本达到国家规定的每一个省要有一所综合院校和农、医、师学校的要求。调整后的福建高校凸显了自身的定位和专业特色，培养了一批专业技术人才。同时，为学习苏联教育经验，开始了全面教学改革，院系调整取得一定成效。虽然出现了诸如福建高校在院系调整过程中失去了工科构成等问题，但是不能改变中华人民共和国成立初期院系调整的正确性和必要性。

关键词 中华人民共和国成立初期；院系调整；高等教育

作者 张艾利，福建理工大学马克思主义学院副教授、博士（福州 350118）

基金项目：福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题“新中国成立初期福建省高等学校院系调整研究”（FJJKBK21-181）。

(位于本期第106页)

教育评论

月刊 2024年 第9期 (总第303期) 9月28日 出版

Education Review

Monthly, No. 9 (Sum. 303) Sept. 28, 2024

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
电子邮箱 jypl@fjsjyt.cn
主编 叶峰
执行主编 钟建林
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Email: jypl@fjsjyt.cn
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110248