

# 教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第一期

(总第307期)

- 中国特色教育学的标识性概念与发展逻辑
- 教育强国背景下义务教育优质均衡发展的难为与能为
- 高等教育培养成本信息公开的法理依据与践行路径
- 新质教学力：发展新质生产力要求下高校教师专业发展新的增长点

1

2025年1月

(总第307期)

# 教育评论

月刊 2025年第1期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所  
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版  
RCCSE中国核心学术期刊

## ■ 关注与聚焦 ■

### “学习贯彻全国教育大会精神”系列

中国特色教育学的标识性概念与发展逻辑

朱博 贾萧竹 侯会生 ( 3 )

教育强国背景下义务教育优质均衡发展的难为与能为

樊莲花 魏子麟 ( 14 )

## ■ 青年博士论坛 ■

从“寒门难出贵子”之问探寻我国教育高质量发展之路

焉 祯 ( 22 )

习惯育德的作用机理及路径选择

——基于洛克《教育漫话》的文本分析

张 迎 ( 29 )

## ■ 教育政策研究 ■

高等教育培养成本信息公开的法理依据与践行路径

李红松 熊 莉 ( 36 )

人们更期待什么样的教师：中小学教师职称破格评审政策注意力分配研究

赖长春 ( 41 )

## ■ 思政与德育 ■

以“三要”推进习近平文化思想融入高校思政课教学

崔文法 陈嘉良 ( 49 )

边缘计算对高校智慧思政的影响及其应对

胡启明 李志媛 ( 59 )

## ■ 教育与治理 ■

---

从单调走向复调：融合教育现代化发展的空间之维

李 锐 傅王倩 彭 鹏 张梦媛（ 66 ）

两岸融合发展框架下闽台教育融合的现实挑战与深化路径

陈宇海 谭 敏（ 76 ）

## ■ 课程与教学 ■

---

跨学科主题学习的逻辑构成、历史变迁及实践路向

张 涛（ 84 ）

## ■ 教师与学生发展 ■

---

新质教学力：发展新质生产力要求下高校教师专业发展新的增长点

段俊霞（ 94 ）

## ■ 教育史苑 ■

---

中国古代书院育人传统在现代大学的创新性发展

——以嵩阳书院为例

杨 超 耿知音（ 104 ）

---

# 本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

## 中国特色教育学的标识性概念与发展逻辑

●朱 博 贾萧竹 侯会生

**摘 要** 中国教育学在义务教育均衡发展、教育家精神、教育扶贫、民族教育、立德树人以及五育并举和五育融合等领域形成了自身特色。发展中国特色教育学应遵循社会需求与教育目标一致性、实践与理论相结合、文化传承与教育创新融合等底层逻辑，并处理好“普遍世界”与“特殊中国”的关系以及“西方中心”与“中国中心”的关系。

**关键词** 中国特色教育学；标识性概念；核心议题；中国经验

**作 者** 朱 博，中央民族大学教育学院博士研究生（北京 100081）

贾萧竹，中央民族大学教育学院博士研究生，对外经济贸易大学（北京 100081）

侯会生，中央民族大学体育学院教授、博士生导师（北京 100081）

(位于本期第3页)

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

## 教育强国背景下 义务教育优质均衡发展的难为与能为

● 樊莲花 魏子麟

**摘要** 义务教育优质均衡是基础教育高质量发展的重要表征，也是支撑教育强国建设的关键所在。义务教育优质均衡的全面发展理念为教育强国建设提供助力，优质公平的资源配置为教育强国建设奠定基础，专业创新的师资队伍为教育强国建设增值赋能，活力激发的要素革新为教育强国建设创设环境。当前，义务教育优质均衡面临全面发展理念受阻和群体差异明显、优质资源供给不足和灵活配置欠佳、教师质量公平堪忧和内在职责偏离、校际协同发展乏力和特色治理不足等困境。为此，义务教育优质均衡发展应以落实立德树人任务、践行全面发展理念为着力点，以完善优质资源供给体系、优化治理效能为切入点，以强化师资空间正义、提高教师专业技能为支撑点，以深化校际融合发展、缩小校内群体差异为落脚点，切实筑牢教育强国基础工程。

**关键词** 教育强国；义务教育；优质均衡发展；基础工程

**作者** 樊莲花，西安外国语大学教育学院副教授、博士（西安 710128）

魏子麟，西安外国语大学教育学院硕士研究生（西安 710128）

**基金项目：**国家社会科学基金 2023 年度教育学西部项目“数字化赋能义务教育优质均衡发展督导评估机制研究”（CHX230350）。

(位于本期第 14 页)

# 从“寒门难出贵子”之问 探寻我国教育高质量发展之路

● 焉 祯

**摘要** 在全纳教育实现的新时代，“寒门难出贵子”的观点再现，实质上折射出教育高质量发展的转型诉求。文章将“寒门难出贵子”之问拆解为三个问题，即寒门学子能否通过教育突围，寒门学子通过教育突围的困难程度如何，如何通过教育转型消除“寒门难出贵子”之问，并基于这三个问题，探析我国教育公平从起点公平到过程公平的高质量发展转型诉求，揭示目前我国教育公平发展过程中的不平等挑战给寒门学子带来的“吃力感”，叩问我国教育发展过程中的深层次问题，并提出消除“寒门难出贵子”之问的相应举措。

**关键词** 教育高质量发展；阶层流动；文化资本；寒门贵子

**作者** 焉 祯，北京大学马克思主义学院博士研究生（北京 100871）

（位于本期第22页）

# 习惯育德的作用机理及路径选择

——基于洛克《教育漫话》的文本分析

●张 迎

**摘 要** 习惯，无论是在日常生活场境中还是在教育视域下，都具有很强大的生命力，社会的时代精神、民族的精神风貌、个人的道德修养总能在习惯呈现中得到一定程度的反映。为回应推动全社会形成立德树人、以德铸魂、崇德向善浓厚氛围的现实诉求，探索习惯育德的可能性，明晰习惯育德的作用机理，也不失为丰富德育实践的一种尝试。洛克在《教育漫话》中关于习惯的定位，即教育的目的是为了培养习惯，习惯直接影响人的心灵塑造，习惯成就德性，为剖析习惯育德的作用机理及路径选择提供了线索与参照。

**关键词** 习惯；习惯育德；洛克；《教育漫话》

**作 者** 张 迎，南开大学马克思主义学院博士研究生（天津 300350）

（位于本期第29页）

# 高等教育培养成本信息公开的 法理依据与践行路径

● 李红松 熊 莉

**摘 要** 高等教育培养成本信息公开对于保障公众知情权和群众切身利益、拓展信息公开的价值功能、促进高等教育学费定价机制规范化运行具有重要促进作用。教育培养成本是学费定价的基础，主动公开培养成本信息既是公共产品和服务定价的必要程序，也是公共主体应履行的法律义务，更是高等教育治理现代化的内在要求和“办人民满意教育”的现实表达。高等教育培养成本信息公开的有效实施，法理上有赖于基础保障体系和核算方法制度体系的完善，实践中有赖于培养成本信息公开的规范化管理和实施过程的监督考核。

**关键词** 高等教育；培养成本；信息公开

**作 者** 李红松，武汉科技大学科教创新与人才开发研究院教授（武汉 430065）

熊 莉，武汉科技大学管理学院副教授（武汉 430065）

**基金项目：**2023年度国家社科基金项目“高等教育培养成本分担比例测算方法及实证研究”（23BGL090）；全国教育科学“十四五”规划2022年度教育部重点项目“收益分配非正式契约视角下高等教育培养成本个人分担比例研究”（DFA220432）。

（位于本期第36页）

# 人们更期待什么样的教师： 中小学教师职称破格评审政策注意力分配研究

● 赖长春

**摘要** 运用注意力分配理论，对全国 31 个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团共 32 份中小学教师职称评审文件中正高级教师职称评审的基本条件共性要求和破格条件分析结果表明，人们更期待的教师是政治素养高、师德师风好、育人成效优、专业影响大、研究素养强以及党和人民满意的教师。其中，政治素养、师德师风是政策的首要关注，育人成效、专业影响、研究素养是政策的核心关注，党和人民满意是政策根本关注和宗旨。对照《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，各地应在教师的“四个认同”、自律自强、学科能力、学科素养以及国际视野几个方面给予更多注意力分配。

**关键词** 中小学教师；教育家精神；职称评审；注意力分配

**作者** 赖长春，四川省教育评估院副院长、正高级教师（成都 610225）

(位于本期第 41 页)

# 以“三要”推进习近平文化思想 融入高校思政课教学

● 崔文法 陈嘉良

**摘要** 习近平文化思想的传播和发展与高校思政课落实立德树人根本任务是一脉相承的，具有高度的一致性。推动习近平文化思想融入高校思政课教学是社会主义意识形态发展需求的理论回应，是培育和践行社会主义核心价值观的题中之义，是培养社会主义文化事业接班人和建设者的实践遵循。文章从魂脉、根脉、价值“三个要点”着手，探求习近平文化思想融入高校思政课教学全过程。通过理论内容阐释、思维方法运用、教学叙述创新、社会实践参与“四个维度”，提升融入的学理性、逻辑性、针对性与体验性。

**关键词** 习近平文化思想；融入；高校思政课教学

**作者** 崔文法，天津科技大学马克思主义学院副教授（天津 300222）

陈嘉良，天津科技大学马克思主义学院（天津 300222）

**基金项目：**2022年度天津市教育科学规划课题“大思政视角下大中小学思政课教师素质能力提升机制研究”（HLE220220）。

（位于本期第49页）

## 边缘计算对高校智慧思政的影响及其应对

● 胡启明 李志媛

**摘要** 边缘计算作为高校智慧思政依赖的云计算的一项补充,在缓解异构冲突、促进互联互通、提升交互效能、强化数据防护方面具有显著优势,但给高校智慧思政带来数据来源可靠性、数据处理协同性、数据结论适用性、数据决策科学性等方面的潜隐风险。构建高校智慧思政的边缘计算生态系统,应强化边云协同,在具体方法上采用大数据与小数据结合、实施标准和规范结合的评测,提高边缘计算赋能高校智慧思政实效。

**关键词** 边缘计算;智慧思政;数据

**作者** 胡启明,桂林电子科技大学马克思主义学院教授、博士 (广西桂林 541004)

李志媛,桂林电子科技大学马克思主义学院 (广西桂林 541004)

**基金项目:** 广西教育科学“十四五”规划2023年度资助经费重点课题(A类)“习近平总书记关于思想政治理论课重要论述研究”(2023A035);广西研究生教育创新计划项目“新时代研究生‘导学’思政体系构建研究”(JGY2023130)。

(位于本期第59页)

# 从单调走向复调： 融合教育现代化发展的空间之维

●李 锐 傅王倩 彭 鹏 张梦媛

**摘 要** 融合教育现代化发展的空间意蕴是当前亟须深入开掘的研究领域，具有撬动融合教育理论体系发展和实践整体变革的支点意义。借用列斐伏尔三元空间理论资源，融入数字化转型的时代议题，架设融合教育现代化发展的四位一体空间结构，即物理空间、人际空间、精神空间和智慧空间。形塑融合教育现代化发展空间，要改变空间建设线性支持，形成空间协同共治机制；改变同一理性遮蔽价值，强化空间伦理释放机制；改变知识主导评价模式，实施空间体验评价机制；改变智能风险阻滞趋向，完善空间智能规制机制。

**关键词** 融合教育；教育空间；融合教育现代化；特殊需要学生

**作 者** 李 锐，南京大学教育研究院博士研究生（南京 210023）

傅王倩，北京师范大学教育学部副教授、博士（北京 100875）

彭 鹏，北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室博士研究生（北京 100875）

张梦媛，北京师范大学教育学部（北京 100875）

**基金项目：**2022年教育部“春晖计划”合作科研项目“青少年亲社会动机、共情和创造力的关系研究”（HZKY20220006）。

（位于本期第66页）

## 两岸融合发展框架下 闽台教育融合的现实挑战与深化路径

● 陈宇海 谭 敏

**摘 要** 教育是推动海峡两岸融合发展的重要基础和桥梁纽带。党的十八大以来，特别是中央支持福建建设两岸融合发展示范区以来，福建省在推进闽台教育合作与融合方面取得了显著进展，但两岸关系的不确定性、台湾教师来闽就业环境支撑不完善、闽台院校合作深度广度不足、闽台教育交流合作体制机制不健全等问题，依然制约着闽台教育发展的融合度。可从深化两岸融合发展和推进祖国统一进程的战略高度出发，通过积极创造条件扩大台湾学生来闽求学研习规模、营造良好环境更好地服务台湾教师在闽就业、推进闽台院校合作提升合作水平与层次、创新体制机制促进闽台职业教育产教融合、拓展合作领域深化闽台教育交流融通等路径，全方位推进闽台教育融合新发展。

**关键词** 两岸融合发展；闽台教育；融合

**作 者** 陈宇海，福建社会科学院社会学所助理研究员（福州 350001）

谭 敏，福建社会科学院社会学所副研究员、博士（福州 350001）

(位于本期第 76 页)

# 跨学科主题学习的逻辑构成、 历史变迁及实践路向

●张 涛

**摘 要** 随着知识互涉的范围和程度不断扩展和加深,学生跨学科能力培养愈发重要,这客观要求改进学生传统的学习方式,倡导跨学科主题学习。跨学科主题学习形成发展的规律和自身逻辑基础是不言而喻的。从跨学科学习自身的结构逻辑分析,学习实践者、学习中介系统、学习时空条件与学习反馈系统诸范畴及其关系构成了跨学科主题学习逻辑形式和规则。从知识发生与发展的历程看,跨学科学习是人类认识发展史中较早出现的一种学习方式,且始终存在于人类学习活动之中,只因随着知识形态、学习条件、学习主体角色和学习评价的变化,跨学科学习与其他学习方式相互消长。跨学科学习的实践改进与提升要从分科学习与跨学科学习关系构建、教学时空观变革、学习共同体培育和多种学习评价方式建构等方面进行探索。

**关键词** 跨学科主题学习;学习形态;学习时空;学习共同体;学习评价

**作 者** 张 涛,南通大学教师教育学院副教授、博士 (江苏南通 226019)

(位于本期第84页)

## 新质教学力：发展新质生产力要求下 高校教师专业发展新的增长点

● 段俊霞

**摘要** 新质教学力是高校教师为顺应新质生产力发展必须与时俱进形成的一种新能力，主要包括新质内容知识、新质教学知识与技能以及新质教学情感、态度价值观三部分。高校教师的已有教学能力及既有专业发展模式与当前新质教学力的新特点之间存在诸多矛盾。相关教育部门应为高校教师创造跨学科的学习条件和交流机会，促推高校教师跨学科专业发展；应补牢职前教师教育，推进高校教师教育一体化发展；应从教师专业发展活动端入手进行供给侧结构性改革，借鉴分众教育理论，实施分众化高校教师数字化教育研训；应重点加强后喻文化打造，同时通过“三喻并举”的教师专业发展文化建设助推高校教师新质教学力的提升。

**关键词** 新质教学力；新质生产力；教师专业发展

**作者** 段俊霞，韩山师范学院马克思主义学院教授，粤东高校思政课协同创新中心研究员（广东潮州 521000）

**基金项目**：2023年韩山师范学院博士教授启动项目“TPACK视域下高校思政课教师信息化教学能力提升研究”（QD202312）。

（位于本期第94页）

# 中国古代书院育人传统在现代大学的创新性发展

——以嵩阳书院为例

● 杨 超 耿知音

**摘 要** 清末以降，在西方文明冲击之下，难以适应当时社会变革需求的书院制度被新式学校制度全面取代，现代大学的教育方法、教育内容与传统书院的教育理念由此割裂。此种割裂，在迅速打破中国传统僵化的教育体制、促进中国教育近代化和普及化进程的同时，带来诸多“过”和“不及”的教育困境：在教育宗旨上，重功利；在教育方法上，不知礼；在培养目标上，缺乏拔尖人才的养成；在师生关系上，师道尊严淡化。嵩阳书院经历了千年发展，曾培养了众多出色的人才，并形成了“执两用中”的优良育人传统，具体包括“尊德性”和“道问学”合一的教育宗旨、“理”与“礼”同构的教育方法、“独善”和“兼济”并重的培养目标、“尊师”与“重道”相统一的师生关系。因此，汲取嵩阳书院“执两用中”育人传统的思想资源，有助于实现此种传统的创新性发展。

**关键词** 嵩阳书院；育人传统；现代大学；创新性发展

**作 者** 杨 超，郑州大学哲学学院副教授（郑州 450001）

耿知音，郑州大学哲学学院（郑州 450001）

**基金项目：**2022年国家社科基金青年项目“清代礼学与理学的互通性研究”（22CZX032）；2024年郑州大学教育教学改革研究与实践项目“借鉴嵩阳书院教育理念的本科人才培养模式创新与实践”（2024ZZUJGXM146）；2024年郑州大学研究生课程思政示范课程项目“中国哲学专题研究”（ZZUYJS2024KC08）。

（位于本期第104页）

# 教育评论

月刊 2025年 第1期 (总第307期) 1月28日 出版

# Education Review

Monthly, No. 1 (Sum. 307) Jan. 28, 2025

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会  
编辑出版 《教育评论》编辑部  
地址 福州市鼓楼区五四路217号  
邮政编码 350003  
电话 0591-87841955  
电子邮箱 jypl@fjsjyt.cn  
主编 叶峰  
执行主编 钟建林  
印刷 福州兴教印刷有限公司  
订 阅 全国各地邮局(所)  
国内总发行 福州市邮局  
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)  
邮发代号 34-52

**Supervisor:** Fujian Provincial Department of Education  
**Sponsors:** Fujian Institute of Education Research  
Society of Fujian Education  
**Editor and Publisher:** Editorial Department of Education Review  
**Address:** No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou  
**Postal Code:** 350003  
**Tel:** 0591-87841955  
**Email:** jypl@fjsjyt.cn  
**Chief Editor:** Ye Feng  
**Executive Chief Editor:** Zhong Jianlin  
**Printer:** Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd  
**Subscriber:** Post offices all over China  
**Primary Distributor in China:** Post offices in Fuzhou  
**Primary Distributor (Overseas):** China National Publishing Industry  
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)  
**Postal Distribution Code:** 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255