

教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第二期

(总第308期)

- 历史制度主义视角下我国基础教育教研政策研究/李 雪
- 党建引领教育考试治理的关系逻辑、目标旨归与实践路径/林美貌
- 大数据时代智慧思政的伦理风险与应对策略/孙涵琦
- 多元成才：博士生渐进式分流培养模式建构研究/康诚轩 陈新忠 李保忠

2

2025年2月

(总第308期)

教育评论

月刊 2025年第2期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE中国核心学术期刊

■ 关注与聚焦 ■

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

历史制度主义视角下我国基础教育教研政策研究

李雪 (3)

党建引领教育考试治理的关系逻辑、目标旨归与实践路径

林美貌 (13)

■ 青年博士论坛 ■

大数据时代智慧思政的伦理风险与应对策略

孙涵琦 (24)

“二次元”亚文化的意识形态隐忧与治理路径

李小静 (37)

■ 思政与德育 ■

人工智能时代大学生思想政治教育预测方法发展的技术向度

程仕波 余扬扬 (47)

以“三屏融合”构建“大思政课”育人模式

张永刚 杨巧丽 (57)

■ 教育评价 ■

高考制度变迁的深层结构特征与动力机制研究

——基于权力结构的视角

陈丽 王易丞 (67)

■课程与教学■

知华友华爱华：来华留学生课程思政建设的三重逻辑

王尧骏 何青华（78）

■教师与学生发展■

多元成才：博士生渐进式分流培养模式建构研究

康诚轩 陈新忠 李保忠（88）

■外国教育■

建构连续发展的核心经验：挪威幼小衔接教育的策略与启示

杨彦捷 田佳蕊（101）

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

历史制度主义视角下 我国基础教育教研政策研究

● 李 雪

摘 要 中华人民共和国成立以来，我国基础教育教研政策经历了初步探索、持续推进、改革发展、深化创新四个阶段。我国基础教育教研政策变迁在结构逻辑上受政治经济需求、社会价值观念的影响，在历史逻辑上存在关键历史节点与路径依赖现象，在动力逻辑上内生动力来源是政府行政部门与多元行动主体。展望未来，我国基础教育教研政策应该根植社会宏观需求，优化政策顶层设计；破解路径依赖困局，加强政策体系建设；促进多元主体履责，保障政策高效落实。

关键词 历史制度主义；基础教育；教研政策

作 者 李 雪，首都师范大学教育学院博士研究生（北京 100048）

(位于本期第页)

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

党建引领教育考试治理的关系逻辑、 目标旨归与实践路径

● 林美貌

摘要 治理的本质是一种公共关系建构。党建引领教育考试治理的关系逻辑是发挥党组织的政治引领、组织引领、能力引领和制度引领的作用，对教育考试治理的价值、主体、组织、资源、制度等治理要素进行集聚整合，联结教育考试共同治理关系，建构教育考试治理共同体，从而实现治理效能提升。党建引领教育考试治理旨在实现治理价值政治性与人民性的有机统一、治理主体主导性与多元性的有机统一、治理方式阶段性与聚合性的有机统一、治理手段技术性与安全性的有机统一。基于党建引领的四个重要维度，通过构建党全面带动的思想文化体系、全面覆盖的组织体系、全面支撑的能力体系和党全面领导的制度体系，能推动党建引领教育考试治理，实现将党的制度优势转化为治理效能。

关键词 党建引领；教育考试治理；关系逻辑；目标旨归；实践路径

作者 林美貌，福建省教育考试院科研与评价处副处长、副研究员、博士（福州350003）

基金项目：福建省教育科学规划2022年教育考试招生重点专项课题“党建引领现代化教育考试机构治理创新的逻辑与机制研究”（FJJYKS22-48）。

（位于本期第13页）

大数据时代智慧思政的伦理风险与应对策略

● 孙涵琦

摘要 智慧思政利用大数据、人工智能、虚拟现实等技术，推进数字资源与思想政治教育深度融合，实现了思想政治教育的创新与优化。大数据在促进精准化与个性化思想政治教育，实现教育资源的高效整合和全社会的共同参与的同时，也带来个人隐私侵蚀、意识形态渗透、算法偏见、人文缺失等伦理风险。面向未来，唯有健全数据治理和隐私保护体系，加强党对智慧思政的领导，不断优化算法推荐技术，构建新型师生关系，智慧思政才能真正服务于立德树人的教育使命，培养综合能力与道德素养共同发展的新时代人才，实现思想政治教育现代化和科学化发展。

关键词 大数据；人工智能；思想政治教育

作者 孙涵琦，南开大学马克思主义学院博士研究生（天津 300350）

(位于本期第24页)

“二次元”亚文化的 意识形态隐忧与治理路径

● 李小静

摘要 “二次元”亚文化是一种与现实世界相对的，由动画、漫画、游戏和轻小说等为主导的消费文化。作为一种青年亚文化，“二次元”亚文化具有日常生活性、圈层认同性和价值导向性等意识形态属性和功能。在资本和技术的加持下，“二次元”亚文化呈现出去中心化、去崇高化、去秩序化等“去主流意识形态”症候。审视“二次元”亚文化的利弊，要以习近平文化思想为引领，增进协同合作，借助“二次元”亚文化的生产和传播机制激活传统文化活力，做强主流意识形态；要加强对“二次元”亚文化的引导和监管，强化对青少年社会主义核心价值观的培育和涵养；要洞悉青少年的心理，把握行为习惯和思维模式，关切他们的发展诉求，增强其对主流意识形态的认同。

关键词 二次元；青年亚文化；意识形态；习近平文化思想

作者 李小静，天津财经大学马克思主义学院副教授、博士（天津 300222）

(位于本期第 37 页)

人工智能时代大学生思想政治教育 预测方法发展的技术向度

●程仕波 余扬扬

摘要 人工智能时代,各种智能技术的创新应用为社会预测开辟了广阔天地,大学生思想政治教育预测方法的发展也迎来了“技术红利期”。传统大学生思想政治教育预测方法产生于小样本时代,局限于因果预测而缺失相关预测思维,症候预测难以察觉微妙情感变化,类推预测也面临经验有限性困境。情感计算技术、自然语言处理技术、异常行为检测技术和关联规则算法呈现出推动大学生思想政治教育预测方法发展的智能技术群像。探索建立大学生微表情捕捉分析系统、大学生思想信息搜集系统、情感预测智能模型、异常行为检测平台和综合数据分析中心,能充分发挥智能技术赋予大学生思想政治教育预测的功能和价值。

关键词 大数据;思想政治教育;预测方法;人工智能技术

作者 程仕波,华中师范大学马克思主义学院副教授 (武汉 430079)

余扬扬,华中师范大学马克思主义学院 (武汉 430079)

基金项目:2024年国家社会科学基金一般项目“思想政治教育凝聚共识的内在机制和优化路径研究”(24BKS147)。

(位于本期第47页)

以“三屏融合”构建“大思政课” 育人模式

●张永刚 杨巧丽

摘要 “总体屏幕”时代，人们的交往模式和话语形态已经发生深刻变革，只有融合投影屏、手机屏与电视屏等三屏优势，才能实现专业性、即时性与引领性相结合，以“三屏融合”理念构建“大思政课”育人模式，有效实现思政课教学的向心力、吸引力和凝聚力。具体体现在以下方面：注重热点驱动，以吸引力让学生“抬头”；创新话语叙事，以获得感让学生“入脑”；融媒体矩阵联动，以合力优势让学生“入心”；强化体验应用，让学生与道理同时“在场”。

关键词 投影屏；电视屏；手机屏；大思政课；讲道理

作者 张永刚，华南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师（广州 510631）

杨巧丽，华南师范大学马克思主义学院（广州 510631）

(位于本期第 57 页)

高考制度变迁的深层结构特征 与动力机制研究

——基于权力结构的视角

● 陈 丽 王易丞

摘 要 权力是透视和观测制度有效性的重要视角。自中华人民共和国成立以来，高考制度经历了从一元政治权力控制到经济权力、社会权力、政治权力三种权力共同控制的变迁。从权力结构的视角看，高考制度的变迁与宏观环境的整体演进和中国社会结构的深层变革有着密切的关系。国际竞争的加剧、社会主义市场经济体制的建立、公众公平意识的觉醒，迫使高考制度的内部权力结构发生变化，呈现出从一元化指令到三权共治、从身份识别到平等权利、从权力主导到权力制衡等特征。多元权力格局的形成、历史与国际发展趋势的演进、教育内部关系规律等动力机制将持续推动高考制度深化改革。

关键词 高考制度；权力结构；动力机制

作 者 陈 丽，绍兴文理学院教师教育学院副教授（浙江绍兴 312000）

王易丞，绍兴文理学院教师教育学院（浙江绍兴 312000）

基金项目：绍兴市2023年教育科学规划课题“权力视角下高考制度变迁的结构特征与动力机制研究”（SGJ2023004）；2022年绍兴文理学院高层次人才引进博士启动基金项目“多学科视角下高考制度的理论研究”（20226022）。

（位于本期第67页）

知华友华爱华： 来华留学生课程思政建设的三重逻辑

● 王尧骏 何青华

摘要 课程思政指在各个学科课程和教学活动中挖掘并善用思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以实现立德树人、润物无声的效果。加强来华留学生课程思政建设是构建人类命运共同体、培养国际复合型人才的必然要求，也是讲好中国故事、传播中国声音、增进国际理解的关键途径。来华留学生课程思政建设应遵循知华、友华、爱华的三重逻辑，强调从文化认知到情感共鸣再到价值内化的递进过程。来华留学生课程思政以跨文化视角挖掘课程思政元素、以聚合思维探索教学方法的创新、以文明交流架起文化传播的桥梁，致力于培养在全球化背景下为推进世界和平发展贡献中国智慧和未来人才。

关键词 来华留学生；课程思政；三重逻辑

作者 王尧骏，温州大学副校长、教授（浙江温州 325035）

何青华，浙江理工大学（杭州 310018）

基金项目：浙江省高等教育学会2021年度高等教育研究重点委托课题“全球化背景下国际学生课程思政体系构建及实施路径研究”（KT2021072）。

（位于本期第78页）

多元成才： 博士生渐进式分流培养模式建构研究

● 康诚轩 陈新忠 李保忠

摘要 当前,我国博士生“学”“专”招考分育模式背离了渐进培养规律,与市场需求错位,制约了博士生的发展,使得博士生教育面临严重的质量危机。博士生渐进式分流培养模式旨在通过统一招生、渐进分流、分类培养等方式,回归教育本真、回应市场需求以及激发主体自觉。为提高博士生培养质量,促进博士生多元成才,我国亟须建构以分流培养目标以人为本、培养主体多元交互、培养方式灵活多样、培养平台共建互通、培养过程循序渐进、培养结果弹性发展为显著特征的渐进式分流培养模式,并从转变培养理念来因势利导,注重识别分类来因材施教,改革培养模式来与时俱进,完善体制机制来保驾护航等方面保障博士生渐进式分流培养顺利实施。

关键词 多元成才; 学博生; 专博生; 渐进式分流; 培养模式

作者 康诚轩, 武汉大学政治与公共管理学院博士研究生 (武汉 430072)

陈新忠, 武汉大学政治与公共管理学院教授、博士生导师 (武汉
430072)

李保忠, 华中科技大学教育科学研究院博士研究生 (武汉 430074)

基金项目: 中国学位与研究生教育学会 2020 年度重大课题:“研究生教育的育人规律研究”(2020ZA1006)。

(位于本期第 88 页)

建构连续发展的核心经验： 挪威幼小衔接教育的策略与启示

● 杨彦捷 田佳蕊

摘要 为了更好地帮助儿童从幼儿园顺利过渡到小学，挪威在《幼儿园法》中指出要确保儿童具有良好的入学基础，在《学习与游戏时代》文件中也提到儿童在上小学之前就已经掌握了某种领域的知识和技能，小学教育教学必须以这些知识和经验为基础。幼儿园为儿童提供连贯的核心经验有助于其顺利过渡，适应小学生活。挪威政府从设定表述一致的连续性发展目标，按学科领域建构连续的核心经验内容体系，提供多样化的核心经验延续型辅助课程以及系统评估追踪核心经验发展脉络等方面确保幼儿核心经验的延续和贯通。挪威关注儿童核心经验的延续性发展，构建促进核心经验发展的辅助课程以及重视家庭—幼儿园—小学多方协作的经验值得我们思考和借鉴。

关键词 挪威；连续性；核心经验；幼小衔接

作者 杨彦捷，云南师范大学教育学部副教授、博士（昆明 650500）

田佳蕊，云南师范大学教育学部（昆明 650500）

基金项目：教育部人文社科项目“幼小衔接视角下民族地区儿童早期阅读素养发展追踪及干预研究”（23XJC880009）；云南师范大学2024研究生科研创新项目“叙事性绘画活动对大班幼儿语言入学准备的影响研究”（YJSJJ23-B25）。

（位于本期第101页）

教育评论

月刊 2025年 第2期 (总第308期) 2月28日 出版

Education Review

Monthly, No. 2 (Sum. 308) Feb. 28, 2025

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
电子邮箱 jypl@fjsjyt.cn
主编 叶峰
执行主编 钟建林
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Email: jypl@fjsjyt.cn
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255