

# 教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第六期

(总第312期)

- 新质生产力视域下高等教育的价值意蕴与历史使命/李 锐 吴荃萱 梁瑜倩 杜盼盼
- 生成式人工智能嵌入高校思想政治教育的变革逻辑、问题检视与调适范式/胡国胜 何美蓉
- 主体间性视角下情境教学的话语实践机制/汪雪芬 王 博
- 数字时代教师专业自主发展的境遇审思:何以致及何以破/王 露

6

2025年6月

(总第312期)

# 教育评论

月刊 2025年第6期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所  
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版  
RCCSE中国核心学术期刊

## ■ 关注与聚焦 ■

### 推进教育强国建设研究专题

新质生产力视域下高等教育的价值意蕴与历史使命

李锐 吴荃萱 梁瑜倩 杜盼盼 (3)

教育生态视角下推进县域城乡义务教育优质均衡发展的现实困境与突破路径

凯萨尔·喀斯木 (19)

## ■ 青年博士论坛 ■

面向产业需求的高校人工智能人才培养策略

——基于人工智能劳动力市场供需匹配度的实证分析

丁楠 张小玉 (29)

## ■ 教育治理 ■

乡村教师队伍建设政策执行的阻滞因由与调适进路

——基于政策执行过程模型的解释

李思文 杨启国 (39)

## ■ 思政与德育 ■

生成式人工智能嵌入高校思想政治教育的变革逻辑、问题检视与调适范式

胡国胜 何美蓉 (54)

生成式人工智能嵌入课程思政的技术图景与风险因应

赵友华 梁 余 伍振军 ( 67 )

## ■ 课程与教学 ■

---

主体间性视角下情境教学的话语实践机制

汪雪芬 王 博 ( 77 )

## ■ 教师与学生发展 ■

---

数智时代大学生劳动教育的契机、风险和实践理路

汪金英 侯俊强 ( 92 )

数字时代教师专业自主发展的境遇审思：何以致及何以破

王 露 ( 101 )

---

## 本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

推进教育强国建设研究专题

# 新质生产力视域下 高等教育的价值意蕴与历史使命

● 李 锐 吴荃萱 梁瑜倩 杜盼盼

**摘 要** 新质生产力是面向未来社会发展和国家崛起的高质量的先进生产力，革新和迭代了劳动资料、劳动工具、劳动对象三要素，其生成、发展和完善离不开高等教育。发展新质生产力对高等教育提出新要求，即强化高等教育的龙头作用，提供基础性支撑；开辟教育数字化新赛道，型构内核性服务；推进教育高水平对外开放，形成外生性条件；构建高质量人才自主培养体系，塑造根本性动能。相应地，高等教育在发展新质生产力中具有全局性、先导性、引领性的战略作用，承担培养新质人才、构建新质生产力发展理论体系、以新质生产力发展加快教育改革、构建全球科技共同体的重要使命。

**关键词** 新质生产力；教育强国；高等教育；新质人才

**作 者** 李 锐，南京大学教育研究院博士研究生（南京 210023）

吴荃萱，南京大学教育研究院博士研究生（南京 210023）

梁瑜倩，北京师范大学教育学部（北京 100875）

杜盼盼，南京大学政府管理学院博士研究生（南京 210023）

(位于本期第3页)

推进教育强国建设研究专题

# 教育生态视角下推进县域城乡义务教育 优质均衡发展的现实困境与突破路径

● 凯萨尔·喀斯木

**摘要** 推进县域城乡义务教育优质均衡发展，既是重大民生事务，也是实现教育强国建设战略目标和中华民族伟大复兴的现实需要。教育生态作为理解县域城乡义务教育均衡发展的分析视角，能有效弥补已有研究的不足。乡村义务教育学校面临物质资源生态、师资队伍生态、家校关系生态失衡的困境。乡镇寄宿制学校成为重塑乡村学校教育生态的实践载体。实现县域城乡义务教育优质均衡发展，应统筹县域教育资源配置，构建物质资源生态；强化师资的县域流动和日常管理，构建师资队伍生态；加强学校与地方社会的互动，构建家校社协同生态。

**关键词** 义务教育；优质均衡；教育生态；乡镇寄宿制学校；家校合作

**作者** 凯萨尔·喀斯木，武汉大学社会学院博士研究生（武汉 430072）

**基金项目**：2022年国家社会科学基金重大项目“农村社区治理创新问题研究”（22&ZD173）。

（位于本期第19页）

# 面向产业需求的高校人工智能人才培养策略

——基于人工智能劳动力市场供需匹配度的实证分析

● 丁楠 张小玉

**摘要** 探究面向产业需求的高校人工智能人才培养策略既是国家战略所需，也是时代发展所向。基于人力资本理论、筛选理论、劳动力市场分割理论、工作匹配模型等形成分析框架，并依托大数据和问卷调查开展实证分析，为高校优化人工智能人才培养提供有力依据。结果表明：人工智能专业分布与企业需求的匹配度较高，课程内容供给与知识类型需求存在缺口，专业课程实施成效与专业技能需求存在偏差，专业实践教学与实操能力需求存在矛盾。高校应建设跨学科的柔性基层教学平台，提高通识课程比例，构筑人工智能知识共享平台，引入产业兼职教师授课，科学设计人工智能实验项目，拓展基于利益共生机制的校外实践，不断优化人工智能专业人才培养策略。

**关键词** 人工智能；产业需求；人才培养；劳动力市场

**作者** 丁楠，天津职业技术师范大学职业教育教师研究院讲师、博士（天津 300350）

张小玉，天津市河东区卓越学校（天津 300171）

（位于本期第 29 页）

# 乡村教师队伍建设政策执行的 阻滞因由与调适进路

——基于政策执行过程模型的解释

● 李思文 杨启国

**摘要** 政策执行是政策目标转化为结果、政策理想转化为现实的实践活动，也是各方持续博弈、利益转换并形成利益平衡的动态过程，其有效与否指涉政策的最终成败。乡村教师队伍建设政策的有效执行是推动乡村教育高质量发展与现代化转型的关键和保障。运用史密斯政策执行过程模型对乡村教师队伍建设政策执行的阻滞成因进行系统分析发现，政策本体模糊与失衡稀释政策执行效能，执行组织离散与逐利诱发政策执行偏差，目标群体局限与功利加剧政策执行空转，经济与文化等政策环境牵制政策执行基础。为调适政策执行偏差、实现政策价值旨归，应从政策本体精细化、执行组织协同化、目标群体主体化、政策环境制度化等向度着手。优化政策顶层设计，完善政策执行监控机制；健全跨主体联动机制，提升政策执行联合效力；深化乡村教师认知，强化政策执行参与动能；改善政策执行环境，形塑良序政策执行生态。只有打造高质量乡村教师队伍，才能为乡村教育振兴与教育强国建设筑牢人才基础并厚植文化根脉。

**关键词** 教师队伍建设；乡村教师；政策执行；乡村振兴

**作者** 李思文，陕西师范大学教育学部博士研究生（西安 710062）

杨启国，上海师范大学教育学院博士研究生（上海 200234）

(位于本期第 39 页)

# 生成式人工智能嵌入高校思想政治教育的 变革逻辑、问题检视与调适范式

● 胡国胜 何美蓉

**摘要** 生成式人工智能作为一种新质生产力将高校思想政治教育变革引入新样态。生成式人工智能技术从多个维度创新高校思想政治教育：教育主体从“一元在场”到“二元协同”全要素转向，教育客体从“认知离身”到“境身合一”全方位感知，教育介体从“平面灌输”到“立体渗透”全模态跃升，教育环体从“表层接入”到“自觉跟进”全时段反馈。目前，生成式人工智能嵌入高校思想政治教育存在“算法幻觉”阻滞主流意识形态传导、“数据陷阱”解构学生认知体系、“算力依附”钝化主体思维能力等现实问题。为推进革新和调适矛盾，生成式人工智能嵌入高校思想政治教育应坚守“技术为人”本位，从主体、技术、系统三重维度出发，保证“技术负责”与“铸魂育人”的辩证统一，推进高校思政育人与生成式人工智能“双向互构”，更好实现生成式人工智能赋能高校思想政治教育，彰显高校思想政治教育数智化转型的守正创新。

**关键词** 生成式人工智能；高校思想政治教育；数智化转型

**作者** 胡国胜，华南师范大学马克思主义学院教授、博士（广州 510630）

何美蓉，华南师范大学马克思主义学院（广州 510630）

(位于本期第 54 页)

# 生成式人工智能嵌入课程思政的 技术图景与风险因应

● 赵友华 梁 余 伍振军

**摘 要** 生成式人工智能的出现为开展课程思政带来新的机遇和挑战。深入探究生成式人工智能嵌入课程思政的技术图景、潜在风险和发展路径,是新时代课程思政高质量发展的必然选择。生成式人工智能嵌入课程思政,从主体、客体、载体和环体等维度发挥赋能功用,进而呈现出人机联动双师育人、个性定制精准育人、媒介辅助趣味育人、虚实融合灵动育人的技术图景。不可忽视的是,生成式人工智能在课程思政中的技术应用面临教师主导地位被挑战、学生陷入技术认知迷思、主流意识形态偏离和现实课堂价值消蚀等风险隐忧。因此,课程思政建设要遵循协同育人、技术为用、安全可控、协调发展的科学理念,在积极因应技术风险的同时,促进生成式人工智能与课程思政的深度融合。

**关键词** 课程思政;生成式人工智能;思想政治教育;人机协同

**作 者** 赵友华,湘潭大学公共管理学院讲师、博士 (湖南湘潭 411105)

梁 余,湘潭大学公共管理学院 (湖南湘潭 411105)

伍振军,湘潭大学材料科学与工程学院讲师 (湖南湘潭 411105)

**基金项目:** 2022年湘潭大学教学改革研究项目“一流本科专业建设背景下行政管理专业‘课程思政’改革探究”(湘大教发〔2022〕22号);2023年湖南省学位与研究生教学改革研究重点项目“ChatGPT类生成式人工智能应用于研究生科研场景的负面效应与应对策略”(2023JGZD037)。

(位于本期第67页)

# 主体间性视角下情境教学的话语实践机制

●汪雪芬 王 博

**摘要** 教学实践是由社会文化情境和师生主体间理性交往互动的话语符号共同塑造的。情境教学法通过对政治、社会、文化情境的科学、生动转化，将抽象的意义与价值转化为学生的具体认知与理解，是一种有助于提高教学质量的重要方法。从交往理性理论的主体间性视角，探讨情境教学法的话语实践机制，尤其需要关注社会文化情境转化成课堂话语互动的实现方式。主体间性视角下的情境教学话语实践可视为情境建构、情境嵌入和情境转化的过程，基于师生之间互为主体的平等交往关系，最终实现知识增量与知识话语的再生产，并进一步为下一轮情境建构提供新的线索。

**关键词** 主体间性；情境教学；话语实践；教学交往

**作者** 汪雪芬，浙江农林大学文法学院讲师、博士（杭州 311300）

王 博，通讯作者，五邑大学通识教育学院副教授、博士（广东江门  
529020）

**基金项目：**2022年浙江省高等教育“十四五”教学改革项目“新文科背景下的情境教学法实践探索”（JG20220338）。

（位于本期第77页）

# 数智时代大学生劳动教育的契机、 风险和实践理路

●汪金英 侯俊强

**摘要** 数智时代，数字技术与大学生劳动教育双向互动，技术升级给劳动教育带来新契机的同时，也存在消解劳动教育价值、遮蔽劳动教育主体性、弱化劳动教育实践效果等风险。因此，必须寻求有效化解潜在风险的实践理路，以马克思主义价值观为指导，确立技术嵌入的价值原则，加强劳动教育的主体性建构，借助技术手段培养主体思维，提升主体的数字素养，打造虚实结合的新样态，提升虚拟场景的劳动实践感，立足真实世界的劳动教育实践，促进数智时代大学生劳动教育提质增效。

**关键词** 数智时代；大学生；劳动教育；数字技术

**作者** 汪金英，东北林业大学马克思主义学院教授、博士（哈尔滨 150040）

侯俊强，东北林业大学马克思主义学院（哈尔滨 150040）

(位于本期第92页)

# 数字时代教师专业自主发展的 境遇审思：何以致及何以破

●王 露

**摘 要** 中国哲学的“道法术器”为数字时代教师专业自主发展提供强有力的阐释路径。教师专业自主发展本质上是明道、守道、践道、证道的一体化价值呈现过程，是认知迭代、思维跃升、顺应规律、坚守初心、取长补短、躬耕教育、回应天道、反求诸己的过程。针对教师专业自主发展中存在的现实困境，提出道以明向、法以立本、术以立策、器以成事的逻辑进路，审度专业自主发展的数字伦理尺度、激发专业自主发展的内在驱动力，最终破解数字时代教师专业自主发展的现实困境。

**关键词** 数字技术；道法术器；教师专业发展；道法自然

**作 者** 王 露，毕节幼儿师范高等专科学校副教授（贵州毕节 551700）

**基金项目：**2024年贵州省高校人文社会科学研究项目“贵州教育家精神、科学家精神研究”（2024RW255）；2024年贵州省理论创新课题（联合课题）“教育家精神引领下贵州卓越乡村幼儿教师‘职前一职后’一体化培育路径研究”（GZLCLH-2024-226）。

（位于本期第101页）

# 教育评论

月刊 2025年 第6期 (总第312期) 6月28日 出版

# Education Review

Monthly, No. 6 (Sum. 312) June 28, 2025

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会  
编辑出版 《教育评论》编辑部  
地址 福州市鼓楼区五四路217号  
邮政编码 350003  
电话 0591-87841955  
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
主编 叶峰  
执行主编 钟建林  
印刷 福州兴教印刷有限公司  
订 阅 全国各地邮局(所)  
国内总发行 福州市邮局  
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)  
邮发代号 34-52

**Supervisor:** Fujian Provincial Department of Education  
**Sponsors:** Fujian Institute of Education Research  
Society of Fujian Education  
**Editor and Publisher:** Editorial Department of Education Review  
**Address:** No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou  
**Postal Code:** 350003  
**Tel:** 0591-87841955  
**Email:** jypl@fjsjyt.cn  
**Chief Editor:** Ye Feng  
**Executive Chief Editor:** Zhong Jianlin  
**Printer:** Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd  
**Subscriber:** Post offices all over China  
**Primary Distributor in China:** Post offices in Fuzhou  
**Primary Distributor (Overseas):** China National Publishing Industry  
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)  
**Postal Distribution Code:** 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255