

教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第七期

(总第313期)

- 人口发展新形势下学前教育托幼一体化发展动因、现实困境与政策建议/袁秋红 王艳婷 魏勇刚
- 家校协同育人的法律问题及法治保障/李海峰
- 算法推荐赋能高校精准思政的技术耦合、现实困囿及优化路径/寇晓燕
- 从线性到图谱：学生学习方式的转向/朱许强 沈自茹

7

2025年7月

(总第313期)

教育评论

月刊 2025年第7期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE中国核心学术期刊

■ 关注与聚焦 ■

人口变化与教育资源配置专题

人口发展新形势下学前教育托幼一体化发展动因、现实困境与政策建议

袁秋红 王艳婷 魏勇刚 (3)

我国普惠托育政策文本量化分析

——基于“政策工具—目标要素—发展要素”的三维分析框架

谢 娜 郭凯娟 (15)

■ 青年博士论坛 ■

从因果秩序到过程秩序：教育秩序的解构与重构

郭新伟 杨 松 (27)

我国高校交叉学科组织建制的动因、问题及优化路径

李翔宇 (39)

■ 教育治理 ■

家校协同育人的法律问题及法治保障

李海峰 (47)

“两种文化”的冲突与弥合

——校企合作困境之谜与突围之路

王 飞 (60)

■ 思政与德育 ■

算法推荐赋能高校精准思政的技术耦合、现实困囿及优化路径 寇晓燕 (70)

以数字技术推进大学生国家安全素养提升的实践进阶 梁军 杨柳 焦艳 (83)

■ 数智教育 ■

从线性到图谱：学生学习方式的转向 朱许强 沈自茹 (93)

教育数字化转型背景下中小学教师技术负担的影响研究
——基于认知负荷理论 郭静 鄢京亚 (103)

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

人口变化与教育资源配置专题

人口发展新形势下学前教育托幼一体化 发展动因、现实困境与政策建议

●袁秋红 王艳婷 魏勇刚

摘要 我国人口发展新形势下，基于科学规划学前教育资源配置的迫切需要和儿童整体性发展的价值需求，面对普惠托育服务体系建设态势疲软的现实状况，学前教育托幼一体化发展已成为必然趋势。现阶段，学前教育托幼一体化在实践中的具体表现形式主要为幼儿园参与托育服务。幼儿园办托在场地设施、师资队伍、内部管理等方面具有显著优势，但面临管理体制不清、政策供给不足、支持保障欠缺、专业性不强等现实困境。因此，要加强顶层设计，优化政策供给，建立经费、师资、设施等资源支持机制，落实国家鼓励幼儿园提供托育服务的要求，推动学前教育托幼一体化高质量发展。

关键词 托幼一体化；托育服务；人口发展；资源配置

作者 袁秋红，重庆师范大学教育科学学院副教授（重庆 401331）

王艳婷，陕西师范大学教育学部（西安 710062）

魏勇刚，重庆师范大学教育科学学院副院长、教授（重庆 401331）

基金项目：重庆市教育科学“十四五”规划2023年度重点课题“幼儿园托幼一体化发展模式构建与实践研究”（K23YB2050023）；2023年重庆市教育委员会人文社会科学研究规划青年项目“重庆市普惠性托育服务多元供给路径及其保障机制研究”（23SKGH094）。

(位于本期第3页)

我国普惠托育政策文本量化分析

——基于“政策工具—目标要素—发展要素”的三维分析框架

● 谢 娜 郭凯娟

摘 要 普惠托育服务是关乎儿童健康、家庭幸福、经济发展、民族未来的基础性民生工程。政府出台相关政策是加快普惠托育服务发展的重要支撑。在构建“政策工具—目标要素—发展要素”三维分析框架的基础上,运用内容分析法和 NVivo 14.0 质性分析软件,对 2019 年至 2024 年我国普惠托育政策文本进行单维度分析和二维交叉分析。结果显示:普惠托育政策中政策工具选择与托育服务发展阶段适配;政策目标结构有待优化,托育服务成本与家庭可负担性矛盾亟待破解;对家庭和社区的 policy 关注度较低,托育数据利用与创新不足。因此,要依据普惠托育服务发展要求动态调整政策工具选用类型,构建质量—成本—可及性三维协同的政策目标体系,提升对家庭和社区的 policy 关注度,加强托育数据利用与创新,进一步完善我国普惠托育政策,促进托育服务高质量发展。

关键词 普惠托育;政策工具;目标要素;发展要素

作 者 谢 娜,喀什大学教育科学学院副教授 (新疆喀什 844000)

郭凯娟,喀什大学教育科学学院 (新疆喀什 844000)

基金项目: 2025 年新疆维吾尔自治区高校基本科研业务费科研项目“南疆幼儿园国家通用语言教育增值评价指标体系构建研究”(XJEDU2025J121)。

(位于本期第 15 页)

从因果秩序到过程秩序： 教育秩序的解构与重构

● 郭新伟 杨 松

摘要 现代范式的教育秩序是一种因果秩序，形成了原因域和结果域两大关注域，存在输入端和输出端两大端口。这种秩序一方面提升了教育的科学性、规范性、效率性，另一方面因与教育现实的复杂性、丰富性、整体性不符而存在弊端。在后现代范式的观照下，能够深度还原或贴近教育本然的过程秩序必须得到应有的重视。过程秩序强调过程在教育秩序生态中的回归，以过程为纽带实现原因、过程与结果的三重编码。过程秩序的建构，要求以教育理念与制度的整体重建为高位引擎，以教育实践主体间及主客体间的自组织建设为行动方略，以自觉的个体性和集体性教育反思为内在驱动。

关键词 教育秩序；因果秩序；过程秩序；现代范式；后现代范式

作者 郭新伟，大连理工大学高等教育研究院博士研究生（大连 116024）

杨 松，韩国又石大学体育系（韩国全州 54826）

(位于本期第 27 页)

我国高校交叉学科组织建制的 动因、问题及优化路径

● 李翔宇

摘要 在“有组织科研”背景下，高校纷纷重视交叉学科组织建制。受国家政策驱动、经济社会需求、社会系统支持、高校影响带动的现实动因影响，高校通过组织战略调整、组织结构更新、组织制度建设、可见技术行动，实现交叉学科组织建制的适应性更新，但受组织惰性与传统学科组织封闭化的影响，交叉学科组织建制仍然存在内生动力与内涵建设不足以及单一学科建设路径依赖的问题，不利于交叉学科的长远发展。为实现交叉学科高质量发展，高校需要坚持开放性思维，前瞻性布局学科交叉领域，进一步将交叉学科融入创新体系；提供学校领导支持，完善科研成果评价制度，促进不同学科之间的交叉合作研究；加强实施“有组织科研”，打造交叉学科科研团队，完善交叉学科组织建制；打造学术交流平台，营造主体互信的交叉学科文化氛围，深化交叉学科组织内涵。

关键词 交叉学科；组织建制；有组织科研；高质量发展

作者 李翔宇，陕西师范大学教育学部博士后（西安 710062）

(位于本期第 39 页)

家校协同育人的法律问题及法治保障

● 李海峰

摘要 当前家校协同育人存在各方权利义务不清晰、法律责任不明确、教育能力不匹配等问题，应当从理论层面厘定家庭教育和学校教育的法律概念，明确法律上家庭教育与学校教育的联系与区别，厘清家校协同育人过程中各方主体的权利义务关系。家校协同育人的法治保障涉及立法、执法和司法的整体图景，在不同的法律制定和运行环节，家校协同育人的法治保障需求和手段也不尽相同。构建家校协同育人的法治保障机制，有助于健全我国教育法律体系，加快教育法治现代化发展进程。

关键词 家庭教育；学校教育；协同育人；法律问题；法治保障

作者 李海峰，江苏师范大学法学院、教育科学学院双聘副教授（江苏徐州221116）

基金项目：2022年度教育部人文社会科学研究青年基金项目“家庭教育的法律协同保障机制研究”（22YJC880028）。

（位于本期第47页）

“两种文化”的冲突与弥合

——校企合作困境之谜与突围之路

●王 飞

摘要 从文化视角审视与思考校企合作是解决校企合作缺乏系统性和全局性、协作效果不佳等问题的根本出路。校企合作是校企文化不断碰撞与交互的动态过程，“两种文化”边界推移与交互，助推校企合作持续深化。由于大学与企业各自的利益考量和信任不足，“两种文化”相互推移和互相渗透不足，成为掣肘校企深度合作的根本阻碍。借用钱穆的文化三层次理论和卡莱尔的边界跨越理论，确立校企合作的文化本体价值和定位，构建相互关联、螺旋上升的面向“物”、面向“人”、面向“心”的物质文化、制度文化和精神文化体系，并建立基于语义边界跨越和务实边界跨越的保障机制，弥合“两种文化”，从而找到校企合作的突围之路。

关键词 两种文化；校企合作；文化三层次；边界跨越

作者 王 飞，山东师范大学教育学部教授（济南 250014）

(位于本期第60页)

算法推荐赋能高校精准思政的技术耦合、 现实困囿及优化路径

● 寇晓燕

摘要 精准思政是新时代高校思想政治教育工作的新理念。作为一种全新的信息配置方式和技术手段，算法推荐能实现海量信息与个性需求的精准对接、实时反馈与即时调整的协调运作，展现出与精准思政的深度耦合性。在算法推荐赋能高校精准思政的同时，技术异化带来了固化认知路径、遮蔽人的主体性、削弱主流价值认同、消解主导话语权威等一系列风险隐忧。为了让算法推荐技术更好地赋能高校精准思政，高校可从以下四个方面入手：推进算法推荐技术向善，强化价值内嵌的技术保障；拓展算法推荐应用场景，重塑全新图景的话语面向；辩证看待人与技术关系，构建人机共生的育人生态；加强教育新型基础设施建设，打造高效便捷的数字底座。

关键词 算法推荐；精准思政；精准育人

作者 寇晓燕，成都大学马克思主义学院副教授（成都 610106）

基金项目：2024年度四川省哲学社会科学基金马克思主义理论研究和建设工程“思想政治教育教学研究”专项课题“算法推荐的网络意识形态风险与防范机制研究”（SCJJ24MGC28）。

（位于本期第70页）

以数字技术推进大学生 国家安全素养提升的实践进路

● 梁 军 杨 柳 焦 艳

摘 要 大学生国家安全素养主要由国家安全意识、国家安全知识和国家安全能力构成，是高校国家安全教育的目标指向。随着教育数字化发展的深入推进，数字技术重塑高校国家安全教育，成为推进大学生国家安全素养提升的重要突破口。基于此，围绕国家安全素养的构成要素，以数字技术推进大学生国家安全意识增强，以数字技术推进大学生国家安全知识内化，以数字技术推进大学生国家安全能力培养。

关键词 数字技术；大学生；国家安全；知识图谱

作 者 梁 军，桂林理工大学教授（广西桂林 541000）

杨 柳，桂林理工大学（广西桂林 541000）

焦 艳，桂林理工大学副教授、博士（广西桂林 541000）

基金项目：2023年度国家社会科学基金高校思想政治理论课研究一般项目“总体国家安全观视域下大学生国家安全素养提升研究”（23VSZ106）。

（位于本期第83页）

从线性到图谱：学生学习方式的转向

● 朱许强 沈自茹

摘要 学习方式的转变是培养创新型人才的重要标志。图谱学习具有网状交互性、动态可扩展性和跨学科性等特征，成为重要的现代学习方式。在实践中，从线性学习转向图谱学习存在多维困境，如技术与教学融合浅表化、教学资源共享碎片化和学生培养“去思维化”。通过构建知识图谱、整合优质学习资源、培养学生的高阶思维、完善人机协同运行机制、推动个性化服务评价升级等，有助于实现学生学习方式从线性转向图谱。

关键词 学习方式；线性学习；数智技术；图谱学习；知识图谱

作者 朱许强，宁夏师范大学教育学部教授（宁夏固原 756099）

沈自茹，宁夏师范大学教育学部（宁夏固原 756099）

(位于本期第93页)

教育数字化转型背景下 中小学教师技术负担的影响研究

——基于认知负荷理论

● 郭 静 鄢京亚

摘 要 在教育数字化转型进程中，随着数字化技术嵌入教育教学活动的程度加深，技术负担成为中小学教师素养提升和专业发展面临的新挑战，亟须探寻解决之道。以认知负荷理论为基础，遵循质性研究取向，对基础教育领域的15位中小学教师展开半结构式访谈，研究显示，面对全方位的数字技术渗透，中小学教师正面临来自内外部等多种类型的技术负担。现代化信息技术在介入中小学教师教学过程中要减少外部认知负荷，控制内部认知负荷，增加关联认知负荷，使教师的技术负担保持在相对合理的范围内，真正实现数字技术对教育教学的减负降压。

关键词 数字化转型；中小学教师；技术负担；认知负荷理论

作 者 郭 静，浙江师范大学博士研究生，南昌师范学院讲师（浙江金华 321004）

鄢京亚，南昌师范学院讲师（南昌 330032）

(位于本期第103页)

教育评论

月刊 2025年 第7期 (总第313期) 7月28日 出版

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
主编 叶峰
执行主编 钟建林
副主编 吴丽仙
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Education Review

Monthly, No. 7 (Sum. 313) July 28, 2025

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Contribution Platform: <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Deputy Chief Editor: Wu Lixian
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255