

教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第十一期

(总第317期)

- 中国高等教育现代化进程中的本土化：脉络、特征与进路 / 董凌波
- 数智时代道德教育的转向：从“义务遵守”到“自觉关怀” / 武禹含
- 从“教的设计”到“学的觉醒”：智能时代教学变革的应然逻辑与价值取向 / 王彦明 浦淑敏
- 新时代乡村小规模学校的特色化转型 / 肖军虎 谭彦杰

11

2025年11月

(总第317期)

教育评论

月刊 2025年第11期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE中国核心学术期刊

■ 关注与聚焦 ■

高等教育现代化专题

中国高等教育现代化进程中的本土化：脉络、特征与进路

董凌波（3）

新型研究型大学经费配置结构与职能实现的关系

——结构功能主义视角下美国加州大学圣地亚哥分校案例分析

陈文博 周 垚（18）

来华留学生学习体验及其影响因素研究

——基于共建“一带一路”国家来华留学生样本的实证分析

李冰冰 王 超（30）

■ 教育治理 ■

高等教育财政资源配置的地区差异分析

——基于地方普通本科高校经费数据的实证研究

楚晓琳（45）

■ 青年博士论坛 ■

结构化理论视域下乡村教师培训的困境与突破

赵钱森 伍徐欣（61）

■ 思政与德育 ■

数智时代道德教育的转向：从“义务遵守”到“自觉关怀”

武禹含（72）

■ 数智教育 ■

从“教的设计”到“学的觉醒”：智能时代教学变革的应然逻辑与价值取向

王彦明 浦淑敏（81）

■ 乡村教育 ■

新时代乡村小规模学校的特色化转型

肖军虎 谭彦杰（92）

■ 书 评 ■

解析“让教育创造美好人生”的密码

——评周洪宇教授新著《为人生而教育》

刘传铁（103）

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

高等教育现代化专题

中国高等教育现代化进程中的本土化： 脉络、特征与进路

●董凌波

摘要 现代化与本土化是高等教育发展的一体两面，是一个同步推进的过程，本土化应当为培育高等教育现代性创造条件。中国高等教育本土化经历了从“中体西用”到“洋为中用”、从“以俄为师”到“以苏为鉴”、从“科教兴国”到“教育强国”的发展历程，体现出高等教育价值取向的强整体性与弱个体性、高等教育机构的强依附性与弱自主性、高等教育资源配置的强供给侧与弱需求侧等特征。未来中国高等教育本土化进程应在教育目标上实现从着眼整体发展向重视个性化发展转变、在教育治理上实现从“管治”向“法治”转变、在教育分权上实现从“去行政化”向“准市场化”转变。

关键词 高等教育；教育现代化；本土化；教育强国

作者 董凌波，仲恺农业工程学院马克思主义学院副研究员、博士（广州 510225）

基金项目：2023年全国教育科学规划教育部重点项目“粤港澳合作办学高校的组织演化逻辑与政策改进研究”（DIA230434）。

(位于本期第3页)

高等教育现代化专题

新型研究型大学经费配置结构 与职能实现的关系

——结构功能主义视角下美国加州大学圣地亚哥分校案例分析

● 陈文博 周 垚

摘 要 经费配置结构的科学程度是大学能力的直接体现，不仅对大学发展产生深远影响，而且能体现大学基于现存环境、制度体系与政策构建的战略发展方向，在一定程度上直接反映大学职能的特征、演变与实现程度。基于2002—2023年美国加州大学圣地亚哥分校经费收支结构和职能发展数据，从结构功能主义视角分析新型研究型大学经费配置结构与职能实现的关系，发现其收入结构呈现“三个增长、三个降低”的转型特征，职能的变化使经费收入结构发生明显变化，支出结构相对稳定且侧重于教学、研究等职能。大学在资金筹集、职能等方面呈多元化发展趋势，教学是重要的支出方向，人才培养是核心职能，学术研究的支出较多，但学术研究也是收入筹集的重要基础。大学经费配置结构与职能实现的密切联系成为有效推动大学及其所在地区经济快速发展的重要推手。我国新型研究型大学正处于发展关键期，其经费配置结构要匹配核心职能与战略发展规划目标，推动教育科技人才一体化发展机制建构，实现自身资源集聚和快速发展，助力国家战略目标的实现。

关键词 新型研究型大学；经费配置；大学职能；结构功能主义

作 者 陈文博，深圳技术大学应用高等教育研究院助理教授、博士（深圳 518118）
周 垚，通讯作者，南方科技大学高等教育研究中心助理教授（深圳 518055）

基金项目：全国教育科学规划2024年度国家社会科学基金教育学青年项目“高等教育对区域创新经济发展的贡献效应研究”（CIA240278）。

（位于本期第18页）

高等教育现代化专题

来华留学生学习体验及其影响因素研究

——基于共建“一带一路”国家来华留学生样本的实证分析

● 李冰冰 王 超

摘 要 留学生对学习体验的正向感知是推动高等教育高质量发展的关键要素，对留学目的地未来的招生和院校声誉产生直接影响。研究以76个共建“一带一路”国家的来华留学生为样本，构建来华留学生学习体验的实证研究模型，综合探讨学生期望、学习投入、课程构建、师生互动、服务支持和硬件条件六个前因变量对来华留学生学习体验的影响。结果表明：共建“一带一路”国家来华留学生的学习体验整体处于中等水平；学生期望、学习投入、课程构建、师生互动、服务支持和硬件条件均对学习体验产生显著正向影响；学习投入在学习体验及其影响因素之间发挥部分中介作用。提升共建“一带一路”国家来华留学生学习体验，应以不同群体特征的来华留学生为关照，从来华留学生个体需求、学校教育管理制度、课程培养体系、校园帮扶计划四方面入手。

关键词 “一带一路”；来华留学生；学习体验；影响因素

作 者 李冰冰，中央民族大学教育学院博士研究生（北京 100081）

王 超，通讯作者，北京工业大学高等教育研究院教授

基金项目：全国教育科学规划2020年度国家社会科学基金教育学一般项目“‘一带一路’国家来华留学生期望与就读体验”（BIA200185）。

（位于本期第30页）

高等教育财政资源配置的地区差异分析

——基于地方普通本科高校经费数据的实证研究

● 楚晓琳

摘要 地方普通本科高校是我国高等教育发展的主力军，财政资源配置差距制约着地方高等教育的发展。对2007—2022年地方普通本科高校财政投入与生均财政投入差异及其差异驱动因素进行分析的结果表明：发展规划和政策支持在缩小区域差距中起到重要的战略导向作用；近十年来地区差距出现了扩大趋势，应将财政投入差距控制在合理区间；财政投入差异的成因复杂，既要关注经费差距，也应关注经费背后的高等教育发展质量。在未来的改革决策中要落实教育优先发展，强化与地方高等教育发展相匹配的财政投入前瞻性配置，明晰纵向分权，建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央和地方财政关系，加强横向合作，完善高等教育东西部协作机制和区域协作帮扶机制。

关键词 财政资源配置；教育经费；地方高校；教育投入

作者 楚晓琳，中国教育科学研究院教育财政研究所助理研究员、博士（北京100088）

基金项目：2022年度中国教育科学研究院中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资助项目“地方普通高校财政投入不均衡性研究”（GYJ2022064）。

(位于本期第45页)

结构化理论视域下 乡村教师培训的困境与突破

● 赵钱森 伍徐欣

摘要 专业化培训是提升乡村教师队伍素质、推进乡村教育高质量发展的重要途径。依据结构化理论分析乡村教师培训的内在逻辑，发现城乡教师培训规则维系乡村教师培训运作的基本秩序，城乡教师培训资源支撑乡村教师培训知识有序传递，乡村教师参训结构化行动重塑自身专业化意识、知识与技能。然而，当前乡村教师培训面临培训规则与培训资源结构性失调、培训资源供给与培训需求双重脱节、培训知识与乡村教师行动知行分离等困境。提升乡村教师培训质量应从培训规则、培训资源、教师行动出发，优化培训的构成性规则，赋予乡村教师参与培训的行动力，挖掘本土教育资源，加强乡村教师技能型教育培训，创设知行融合的培训模式，增强乡村教师知识应用效能。

关键词 乡村教师；教师培训；知识与行动；乡村教育；结构化理论

作者 赵钱森，西安外国语大学教育学院讲师、博士（西安 710128）

伍徐欣，西安外国语大学教育学院（西安 710128）

基金项目：陕西省社会科学基金2024年度项目“优质均衡背景下陕西省乡村教师数字素养的提升策略研究”（2024P011）；陕西省教育厅2023年度科研计划项目“‘一带一路’沿线国家中小学教师数字风险的识别机制及策略研究”（23JP0142）。

(位于本期第61页)

数智时代道德教育的转向： 从“义务遵守”到“自觉关怀”

● 武禹含

摘要 以“义务伦理”为内核的道德教育关注理性、习惯性的道德义务遵守，无法顾及自觉的、自发的道德情感关怀，有其局限性。它诉诸外在的道德制度规范，但无法观照内在道德良知与自主道德认同的生成。在数智时代，以“义务遵守”为导向的道德教育面临技术理性的异化挑战。道德教育亟须从关注“义务遵守”转向关注“自觉关怀”。“关怀伦理”是基于主体间内在的情感关怀提出的。“关怀”是道德教育的内在要求，同情是关怀伦理的底线要求，形成自觉的道德关怀意识是关怀伦理的终极追求。

关键词 数智时代；道德教育；义务伦理；关怀伦理

作者 武禹含，北京师范大学哲学学院、价值与文化研究中心博士研究生（北京100875）

（位于本期第72页）

从“教的设计”到“学的觉醒”： 智能时代教学变革的应然逻辑与价值取向

● 王彦明 浦淑敏

摘要 人工智能时代，技术赋能教学变革，亟须实现从“教的设计”到“学的觉醒”的转变。“教的设计”的底层逻辑主要体现在三个方面，即教是教学的核心、教是教师的职责、好的教学需要设计，其价值误区是教师的“教”等于学生的“学”、教的控制优于自主学习。“学的觉醒”主要表征为学生思维的自主启动、学习路径的个性选择、认知结构的主动建构。从智能时代教学变革的逻辑看，其起点是智能时代的需求，其动力是解决教学矛盾，其核心是技术育人的探索。智能时代的教学变革要遵循学为中心的基础价值取向、关注 AI 伦理的社会价值取向、聚焦情感力提升的核心价值取向、回归本质与理性的终极价值取向。

关键词 教学设计；教学变革；人工智能；学习方式

作者 王彦明，江苏省教育科学研究院研究员、博士（南京 210013）

浦淑敏，南京市江宁高级中学

基金项目：2021 年江苏省教育科学“十四五”规划重点课题“双减背景下义务教育教学体系重构研究”（B20210164）。

(位于本期第81页)

新时代乡村小规模学校的特色化转型

● 肖军虎 谭彦杰

摘要 实现特色化转型是破解乡村小规模学校“小而弱”困境的突破口，也是推进新时代乡村教育高质量发展的核心要义。乡村小规模学校特色化转型要摒弃与城市学校同质化的发展路径，以实用型的生活教育为核心，立足自身独特性与特殊性，发挥在地化优势，真正走出一条符合乡村教育实际需求的转型发展道路。鉴于多重价值意蕴，亟须破解“仿城倾向”、管理模式异化和外部驱动不足等阻滞因素，从构建特色化育人体系、管理体系和外部支持体系三个方面实践发力，积极推进乡村小规模学校特色化转型。

关键词 乡村教育；乡村小规模学校；特色化转型；在地化

作者 肖军虎，山西师范大学教育科学学院副教授（太原 030031）

谭彦杰，山西师范大学教育科学学院（太原 030031）

(位于本期第92页)

教育评论

月刊 2025年 第11期 (总第317期) 11月28日 出版

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
主编 叶峰
执行主编 钟建林
副主编 吴丽仙
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Education Review

Monthly, No. 11 (Sum. 317) November 28, 2025

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Contribution Platform: <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Deputy Chief Editor: Wu Lixian
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255