

福建省现代职业教育质量提升计划资金 2024 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

(一)中央下达现代职业教育质量提升计划专项资金转移支付预算和绩效目标情况

1. 中央下达专项转移支付预算情况。2024 年中央安排我省现代职业教育质量提升计划专项资金 9.23 亿元，其中，高等职业学校奖补资金 7.84 亿元、中等职业学校奖补资金 1.17 亿元，职业院校教师素质提高计划奖补 0.22 亿元。

2. 年度总体绩效目标。高职生均拨款水平不低于 12000 元；职业院校办学条件得到改善；职业院校教师素质不断提高；服务对象满意度提升。

(二)省内资金安排、分解下达预算和绩效目标情况

1. 资金下达情况。一是综合考虑中央和省级专项、省属与市属、高职与中职、项目与绩效等因素统筹资金用途比例安排。二是统筹安排省级“双高计划”项目建设，支持立项建设的高水平高职院校、高水平中职学校、高水平高职专业群和高水平中职专业群。本次下达根据中期验收结果进行绩效考核，对未开展或建设成效不佳的项目取消或降低资金支持。三是加强绩效评价和结

果应用，运用上一年度资金使用情况，按比例扣减相应资金支持。对民办高校年检中“基本合格”、存在严重违规招生、上一年度财务审计中存在资金未拨付、超使用范围等违规情况的学校暂不安排，促其整改。四是按照审计反馈意见，立行立改，采取资金项目申报及遴选办法，科学确定分配项目。同时，扶持年度重点工作，加强对海丝学院、闽台融合项目的支持。其中，高等职业学校奖补资金和中等职业学校奖补资金采取因素法进行分配，按照生均拨款奖补、改革绩效奖补两部分进行测算下达。生均拨款奖补按照职业院校在校生数以及专业拨款系数进行测算；改革绩效奖补测算指标由基础性指标、激励性指标、负面性指标等3类指标构成，测算得出各校分配额度。职业院校教师素质提高计划奖补资金按照国家教师素质提高计划和国培项目设置要求，资金重点用于职业院校教师培训，采取项目法与因素法相结合方式将资金分配下达至各承训单位。2024年现代职业教育质量提升计划专项资金9.23亿元已按规定全部安排下达。

2. 绩效目标情况。从产出、效益、满意度3个一级指标中，设置了4个二级指标、10个三级指标，其中9个定量指标、1个定标指标。在下达专项资金的同时，随预算同步批复绩效目标，并对照绩效目标做好绩效监控工作。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析

2024年现代职业教育质量提升计划专项资金9.23亿元已全部安排下达，截至2024年底已支出8.86亿元，支出完成率96%，

全面完成年度绩效目标。

（二）资金管理情况分析

1. 明确资金使用范围。严格按照《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕270号）等规定执行，除生均拨款外，专项资金主要用于全面支持推进职业学校开展高水平高职学校和专业建设、产教融合、校企合作、海丝学院、闽台融合、推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度、“双师型”等骨干教师专业技能提升与支持革命老区及乡村振兴发展等，确保资金使用安全、规范和高效。

2. 积极推进项目落实。及时下达、拨付现代职业教育质量提升计划资金，建立健全专项资金执行情况定期监测、通报和督导机制，督促学校按照确定的项目推进落实建设，加快预算执行进度。

3. 强化预算绩效管理。各地各学校加强预算绩效管理，建立健全绩效评价机制。省教育厅、财政厅定期开展绩效监控，加强对各地各学校项目建设和资金支出情况督导，提高预算执行效率和资金使用效益，确保完成绩效目标。

（三）总体绩效目标完成情况分析

据初步统计，2024年我省高职院校生均一般公共预算教育经费为15685.98元/生·年，比2023年增加140.01元。职业院校办学条件达标率达84.69%；教师参加职业院校教师素质提高计划国家级培训，学员满意度为95.86%，单位满意度为100%，职业院校教师素质不断提高；服务对象满意度提升显著。

（四）绩效指标完成情况分析

1. **数量指标。**数量指标设有 1 个三级指标，据初步统计，2024 年我省高职生均拨款水平为 15685.98 元/生·年，达到年初绩效目标。

2. **质量指标。**质量指标设有 3 个三级指标，均已全部完成。职业学校办学条件达标率达 84.69%；“双师型”教师占专业课教师比例 63.44%；职业院校教师国家级培训结业率 100%；

3. **社会效益指标。**社会效益指标设有 3 个三级指标，均已全部完成。高职平均就业率 96.16%；中职平均就业率 97.62%；职业教育服务经济社会发展能力，完成值 100%，完成情况好。推动职业教育专业设置与产业发展需求精准匹配，服务经济社会发展，重点支持开设新能源、新材料、生物医药、海洋高新等新兴专业，淘汰就业率低、布点过剩、岗位需求萎缩、不适应经济社会发展的专业，每年优化调整职业院校 10%左右专业布点，逐年提升专业结构与产业发展的匹配度。深化产教融合与校企合作，支持高校与民营企业共同培育市域产教联合体、行业产教融合共同体，目前围绕石油化工、电子信息等重点产业，建设 12 个由产业园区主导的市域产教联合，成立 7 家行业产教融合体，通过校企合作，提升人才培养与产业需求的紧密度。为当地企业输送人才，2024 届高职院校毕业生去向落实率达 96.16%，其中到民营企业就业人数占比超过 60%。

4. **服务对象满意度指标。**服务对象满意度指标设有 3 个三级指标，均已全部完成。一是参加职业院校教师素质提高计划国家

级培训学员满意度 96%。职业院校教师素质提高计划国家级培训学员满意度主要通过职业院校教师素质提高计划项目信息化管理平台开展，训后学员登入平台对参训项目进行评价，并由平台自动生成满意度情况。二是参加职业院校教师素质提高计划国家级培训学员所在单位满意度 100%。职业院校教师素质提高计划国家级培训学员所在单位满意度调查主要通过问卷星抽样调查方式开展，训后学员所在单位相关人员对培训项目、学员的训后成长等情况进行评价，并统计生成满意度情况。三是用人单位对职业院校毕业生满意度 92.26%。职业院校通过调查问卷收集用人单位对职业院校毕业生满意度，学校登录“全国职业教育质量年报系统”进行填报。

三、绩效自评结果拟应用和公开情况

为进一步提高专项资金使用效率，绩效自评结果作为下一年度分配专项资金的重要参考和年度预算安排的依据，进一步推动加快项目建设，提高资金使用效益。同时，适时在省教育厅官方网站公开绩效自评情况。

附：现代职业教育质量提升计划资金转移支付区域（项目）
绩效目标自评表（2024 年度）

附件

现代职业教育质量提升计划资金转移支付
区域（项目）绩效目标自评表
(2024 年度)

转移支付（项目）名称		现代职业教育质量提升计划			
中央主管部门		财政部、教育部			
地方主管部门		福建省财政厅		资金使用单位	福建省教育厅
资金投入情况 （万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）	执行率 （B/A×100%）
		年度资金总额：	122770	114621.38	93.36%
		其中：中央财政资金	92270	88580	96%
		地方资金	30500	26041.48	85.38%
		其他资金			
资金管理情况			情况说明		存在问题和改进措施
		分配科学性	资金分配科学，聚焦内涵式发展、注重职业院校办学绩效		无
		下达及时性	按照预算管理和专项资金管理办法规定，及时下达各地和相关学校		无
		拨付合规性	按照预算管理和国库管理规定规范拨付资金		无
		使用规范性	按照专项资金管理办法和规定用途专款专用，主要用于生均拨款、重点项目保障和绩效奖补		无
		执行准确性	资金按照下达预算和项目及用途执行		无
		预算绩效管理情况	随预算分解下达绩效目标，加强绩效监控和自评，绩效目标基本实现		无
		支出责任履行情况	各地和相关学校支出履职情况良好		无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况	
	目标 1：高职生均拨款水平不低于 12000 元； 目标 2：职业院校办学条件得到改善； 目标 3：职业院校教师素质不断提高； 目标 4：服务对象满意度提升。			高职生均拨款水平不低于 12000 元，据初步统计，2024 年我省高职生均拨款水平为 15685.98 元/生·年，达到年初绩效目标；职业院校办学条件达标率达 84.69%；	

				教师参加职业院校教师素质提高计划国家级培训，学员满意度为 95.86%，单位满意度为 100%，职业院校教师素质不断提高；服务对象满意度提升显著。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	高职生均拨款水平	≥12000 元	2024: 15685.98 元/生. 年, 2023: 15545.97 元/生. 年	
			职业学校办学条件达标率	较上年提高	84.69%	
		质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	≥50%	63.44%	
			职业院校教师国家级培训结业率	≥90%	100%	
	效益指标	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%	96.16%	
			中职平均就业率	≥90%	97.62%	
			职业教育服务经济社会发展能力		完成值 100%，完成情况好。推动职业教育专业设置与产业发展需求精准匹配，服务经济社会发展，重点支持开设新能源、新材料、生物医药、海洋高新等新兴专业，淘汰就业率低、布点过剩、岗位需求萎缩、不适应经济社会发展的专业，每年优化调整职业院校 10% 左右专业布点，逐年提升专业结构与产业发展的匹配度。深化产教融合与校企合作，支持高校与民营企业共同培育市域产教联合体、行业产教融合共同体，目前围绕石油化工、电子信息等重点产业，建	

					设 12 个由产业园区主导的市域产教联合,成立 7 家行业产教融合体,通过校企合作,提升人才培养与产业需求的紧密度。为当地企业输送人才, 2024 届高职院校毕业生去向落实率达 96.16%, 其中到民营企业就业人数占比超过 60%。	
满意度指标	服务对象满意度指标	参加职业院校教师素质提高计划国家级培训学员满意度		≥90%	96%	
		参加职业院校教师素质提高计划国家级培训学员所在单位满意度		≥90%	100%	
		用人单位对职业院校毕业生满意度		≥90%	92.26%	
说明						