

福建省人力资源和社会保障厅办公室

闽人社办〔2024〕2号

福建省人力资源和社会保障厅办公室 福建省教育厅办公室关于推广使用福建省公共就业服务网-高校毕业生专区的通知

各普通高等院校：

为深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，全面落实省委、省政府工作要求，提升我省毕业生就业服务水平和数字化能力，促进毕业生高质量充分就业，现就推广使用“福建省公共就业服务网-高校毕业生求职招聘专区”（以下简称“省就业服务网-高校毕业生专区”）有关事项通知如下：

一、网站定位

福建省公共就业服务网为全省统一的公共就业服务和就业管理一站式平台。省就业服务网-高校毕业生专区汇聚发布全省各类毕业生职位信息、招聘活动信息、就业创业政策和公共就业服务机构信息，提供毕业生和用人单位多样化就业服务。

省就业服务网-高校毕业生专区 PC 端网址：<https://www.fj99.org.cn/bys/>；移动端入口：闽政通 APP “福建毕业生求职招聘”服务。

二、专区功能

省就业服务网-高校毕业生专区分阶段开发建设，目前已实现以下求职招聘服务功能：

（一）面向毕业生（PC端和移动端）。专区汇聚发布全省事业单位、国有企业和其他市场化职位信息，可为毕业生自动匹配和推荐符合需求的职位，帮助毕业生快速精准锁定合适职位。汇聚发布全省招聘活动信息、就业创业政策清单和公共就业服务机构清单，帮助毕业生便捷享受公共就业服务。

（二）面向用人单位（PC端）。专区提供职位发布、简历查询、邀约面试等就业服务功能，可为用人单位主动匹配和推荐授权公开的毕业生简历，同时将用人单位职位信息精准匹配推送给求职毕业生，实现供需信息精准匹配和双向主动推送。

三、使用方式

省就业服务网-高校毕业生专区支持毕业生和用人单位，通过统一身份认证平台“闽政通”快捷登录使用。

（一）PC端：

1. 毕业生求职。毕业生访问高校毕业生专区首页，可查看职位信息和招聘会信息。通过首页上方“求职者入口”，经统一身份认证平台“闽政通”扫码/个人账号密码登录后获取简历管理、职位推荐、投递简历、查看邀约等服务。

2. 用人单位招聘。用人单位访问高校毕业生专区，通过首页上方“用人单位入口”，经统一身份认证平台“闽政通”扫码/法人账号密码登录后获取职位发布、简历查询、简历推荐、邀约面

试等服务。

（二）移动端：

毕业生访问“闽政通”APP首页“全部服务”，选择“就业创业”主题或“省人社厅”部门，进入“福建毕业生求职招聘”服务项目，即可查看职位信息、就业创业政策、就业服务机构信息等，登录后获取简历管理、职位推荐、投递简历、查看邀约等服务。

四、工作要求

各高校要将使用省就业服务网-高校毕业生专区作为开展就业优质服务的重要内容和提升就业服务质量的重要举措，采取有力有效措施加快推广使用。

（一）建立就业平台互联。2024年1月15日前，各高校要在校官网显著位置放置省就业服务网标识及链接（见附件1）。鼓励各高校就业网站通过数据接口（数据格式和接口对接文档另行通知）、嵌入等方式，与省就业服务网实现就业信息互联互通。

（二）组织毕业生求职。各高校要通过校内宣传矩阵、就业指导课、求职招聘活动等渠道和辅导员、班主任等力量，广泛向在校生宣传推介省就业服务网-高校毕业生专区功能定位和使用方法。每年9月底前，完成毕业学年高校毕业生登录发布求职信息的组织工作。对2024届高校毕业生，各高校要在2024年1月30日前组织毕业生完成求职信息发布。

（三）组织用人单位招聘。各高校要在校园招聘活动中，加强省就业服务网-高校毕业生专区的宣传推介，引导企业通过省就

业服务网发布信息，提升人力资源配置效率。

（四）其他要求。请各高校于2024年1月15日前将联络员信息及就业平台互联情况（见附件2）发送至省大中专毕业生就业工作领导小组办公室邮箱。省大中专毕业生就业工作领导小组办公室适时指导调度各高校组织发布求职信息情况。

五、联系方式

1. 福建省公共就业服务网

技术咨询电话：0591-87677507

2. 省大中专毕业生就业工作领导小组办公室

联系电话：0591-87674885、87546900

邮 箱：bys@rst.fujian.gov.cn

附件 1. 高校毕业生专区标识及链接

2. 就业平台互联情况表

3. 高校毕业生专区宣传海报

福建省人力资源和社会保障厅办公室



福建省教育厅办公室



（此件主动公开）

附件 1

省就业服务网-高校毕业生专区标识及链接



附件 2

就业平台互联情况表

填报单位			
网站信息 （已放置省就业服务网高校毕业生专区标识及链接的网站）			
网站名称			
网址			
...			
联络员信息			
姓名		单位/部门	
手机		电子邮箱	

附件 3

省就业服务网-高校毕业生专区宣传海报

