附件1

2020年福建省中学生“英才计划”工作实施方案

一、目的

在认真总结往年工作的基础上，促进“英才计划”与中学教育改革、拔尖计划、大学教育相衔接，进一步探索形成高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式，为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

二、工作内容

根据中国科协、教育部《2020年“英才计划”工作实施方案》的要求，厦门大学推荐数学、物理、化学、生物和计算机等五个基础学科的院士或著名专家作为导师人选；并结合“基础学科拔尖学生培养计划”的经验和成果，提出每个学科的培养方向、培养学生数量及报名基本条件。2020年英才计划培养对象主要为2019年秋季入学的相关设区市高一学生。

**（一）组成省级管理办公室**

省科协、省教育厅共同组成省级管理办公室，负责项目的日常管理与实施，包括导师推荐、学生遴选、项目推进等工作。福建省中学生英才计划管理办公室设在省青少年科技活动中心（福州市古田路89号省科技馆六楼）。

**（二）导师推荐**

原则上，“英才计划”导师应从两院院士、“千人计划”国家特聘专家、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师、省级教学名师中推荐。厦门大学学生处根据工作计划确定导师人选，经全国管理办公室报“英才计划”学科工作委员会审定后，正式成为2020年“英才计划”导师。新增导师获得主办单位制作的导师聘书，往届导师自动进入“英才计划”导师库。导师应组建由热心青少年科技教育专家组成的培养团队，团队成员原则上应具备博士学位或副高以上职称。

**（三）学生遴选**

厦门大学与省科协、省教育厅共同组织福建省中学生“英才计划”工作，并通过学生个人报名、老师推荐、导师网上审核、面试等程序确定最终参与培养的学生人选。厦门大学根据相关学院和导师的要求，提出参与培养的中学生遴选条件。相关设区市普通高中负责推荐符合条件的学生。学生根据个人兴趣爱好选报导师，并提交相应材料。相关设区市科协、教育局对汇总材料进行审核，根据各学科拟培养的学生数量，按1:4比例择优确定遴选对象，经报省级管理办公室同意后通知学生进行网络申报。网络申报结束后，厦门大学导师、导师所在院系及学生处负责人共同审阅学生申报材料，提出拟录取的学生名单。在网络审阅材料基础上组织面试，确认入选学生名单并向省级管理办公室备案。

**（四）中学管理员配备**

中学管理员由选派学生的普通高中推荐。每所学校至少配备1名中学管理员，建议由学生所在年级的年段长担任，负责学生日常联系，对学生培养活动进行督促和检查，并配合省级管理办公室做好沟通和协调工作。

**（五）学生培养**

1.培养周期。培养周期原则上为一年，从2020年1月至12月底结束。

2.培养方式

（1）导师应充分利用高校科研平台和学术资源对学生进行培养。导师根据学生不同特点，采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生，使学生真正了解学科发展方向，切实体验科研过程。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科或边缘学科的学生可以推荐高校内部不同学科导师、不同实验室或校际间的合作共同培养。

导师应保证必要的时间和精力投入，原则上应每月至少与学生面谈一次，对学生进行当面指导。导师应要求学生投入必要的时间和精力，培养周期内学生到校参加培养不应少于10次，督促学生在每次活动后登陆网络平台提交《成长日志》，记录培养过程。导师及培养团队应加强与中学教师的联系，视情况邀请中学指导教师加入培养团队，协助导师督促学生积极参与培养。

（2）科学实践与交流活动。全国“英才计划”五个学科工作委员会每年组织优秀学生参加学术会议、培训班、大师报告、夏（冬）令营、论坛、交流会等多种学科交流活动。全国管理办公室还将组织野外考察等综合性实践活动，选拔推荐优秀学生参加国际竞赛或交流活动，与国外优秀青少年、科学家进行交流，提高对世界前沿科学发展的认识，开阔科学视野。

3.学生评价。为加强“英才计划”工作动态管理，明确阶段性培养目标，确保工作取得实效，“英才计划”实施中期评价和年度评价。

（1）中期评价。2020年7月底前，省级管理办公室、高校以学科为单位组织学生进行中期汇报，解答学生问题，明确下半年培养目标，协调解决培养中的问题。同时由导师团队结合学生日常培养情况对学生进行评价，不合格者退出培养，由高校、省级管理办公室汇总后报全国管理办公室。

（2）年度评价。2020年11月底前，学生提交课题报告、培养报告（含读书报告、文献综述、实验记录、小论文等）、《成长日志》、导师评价等材料。全国管理办公室根据中期评价结果和学生提交材料组织各学科年度评价，从科学兴趣、学科基础知识、创新及科研潜质、综合能力、英语交流能力等方面对学生进行全面考察。评选出年度优秀学生、合格学生和参加国际竞赛及交流活动候选学生。评价不合格学生不授予《培养证书》。

三、学生跟踪与服务

省级管理办公室将学生跟踪与服务工作纳入“英才计划”全年工作计划。联合中学、高校持续加强“英才库”共建共享。各参与单位要加强学生管理，增强学生的身份意识、认同感和归属感，发现和培养学生跟踪的骨干力量。参与中学要重点加强对学生毕业去向进行追踪；实施高校要重点加强对升入本校的学生培养情况，特别是进入“基础学科拔尖学生培养计划”情况及后续发展情况进行追踪；省级管理办公室要组织往届学生积极参加“英才计划”活动，同时做好到本地区就学的“英才计划”学生联系指导工作，保持并增强“英才计划”吸引力和凝聚力。

四、组织保障

2020年福建省中学生英才计划工作由省科协、省教育厅、厦门大学、相关设区市科协、教育局和有关中学共同参与实施。具体职责如下：

（一）省科协和省教育厅：将中学生“英才计划”纳入我省青少年科技创新人才培养整体规划；制定我省中学生“英才计划”工作实施方案；组织相关设区市中学参与，分配中学生推荐名额；组织和推进相关设区市中学生的推荐、选拔、培养工作；搭建高校导师与中学教师微信群等交流平台；做好“英才计划”宣讲工作；对本地区“英才计划”典型案例进行挖掘与宣传；组织本地区工作总结评估；配合全国管理办公室做好学生跟踪工作。

（二）厦门大学：确定具体部门协调和组织工作实施，并将“英才计划”纳入学校“基础学科拔尖创新人才培养”总体计划；推荐导师人选；协助省级管理办公室组织学生选拔；组织导师推进培养工作，协调重点实验室、图书馆、博物馆等教育资源、设施场所向学生开放，提供相关资源保障；组织学生参加科学实践、实习、学术报告、国际交流等活动与课程；制定工作评价标准，对导师及培养团队工作量、工作成绩等方面给予评定；对已升入本校的“英才计划”学生进行跟踪，鼓励学生进入“基础学科拔尖学生培养计划”，促进基础教育和高等教育两个阶段拔尖创新人才培养工作的有效衔接；完成学校工作总结，协助做好各项保障工作。

（三）相关设区市科协、教育局：负责本地区中学生的推荐、选拔工作，协助参与本地区中学生培养工作的评估等。

（四）参与中学：负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的中学生；指派专人负责日常工作，配备学科教师支持学生开展课题研究；建立与导师团队、省级管理办公室的有效沟通机制，实时反馈培养工作开展情况；将“英才计划”纳入本校研究性学习、学科拓展、科技选修、创新实践等课程体系；制定工作评价标准，对中学负责教师工作量、工作成绩等方面给予评定；对学生进行安全教育，并采取相应安全保障措施；进一步加强校内宣传与宣讲，扩大受益面；完成年度工作总结，协助做好各项保障工作；配合省级管理办公室做好学生跟踪工作。

五、进度安排

**（一）推荐导师**

2019年11月20日前： 厦门大学推荐符合条件的导师，经省级管理办公室审定后，导师网上录入个人和培养团队信息（www.ycjh.org.cn）。

**（二）学生网上报名，省级管理办公室审核**

2019年11月21-12月2日：相关设区市科协、教育局审核后，将拟确定的符合申报标准的学生名单报送省级管理办公室。经省级核定，相关设区市科协、教育局组织相关学生登陆“英才计划”网络工作平台，根据个人兴趣爱好、学科特长进行申报并选报相关导师（申请参与继续培养的学生选拔程序与新选拔学生程序相同）。

**（三）学生网络测试**

2019年12月7日：省级管理办公室和厦门大学共同组织学生进行五学科潜质测试。

**（四）高校网上初审**

2019年12月11-20日：高校组织有关人员根据学生申报材料及测试结果，进行网上初审。

**（五）导师面试**

2019年12月21-31日：厦门大学按学科组织面试工作，确定拟入选学生名单，并报省级管理办公室。省级管理办公室审核通过后，将本省入选学生名单报全国管理办公室审核备案。

**（六）组织师生见面会**

2020年1月1-10日：省级管理办公室组织大学导师、中学指导教师和学生面谈，进一步明确“英才计划”的目的和意义，商议确定培养期间的任务和进度安排。学生与导师、中学老师与导师间建立对接机制。

**（七）学生培养**

2020年1-12月：学生进入正式培养阶段。导师根据学生兴趣和实际情况提出培养计划，师生共同实施。省级管理办公室和厦门大学适时开展中期评价。推荐学生参加全国组织的冬令营、夏令营、野外科学考察等综合实践活动。

**（八）年度评价与总结**

2020年11-12月：省级管理办公室、厦门大学和中学撰写并提交年度工作总结。全国管理办公室对全部学生进行年度评价，进行年度工作总结。

附件2

2020年福建省中学生英才计划导师推荐表

| **序号** | **学科** | **导师姓名** | **职务、职称** | **拟招生数** | **对学生的基本要求** | **助教团队信息** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 化 学 | 洪文晶 | 化学化工学院化学工程与生物工程系系主任、教授、优秀青年科学基金获得者 | 4 | 持有中学推荐材料，品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣。2019年全年大考化学成绩均排名在年级前8%，或综合成绩排名年级前10%。 | 刘俊扬 （博士后、副研究员）石杰 （硕士生）左丹阳 （硕士生）黄龙凤 （硕士生）周萍 （硕士生） |
| 2 | 化 学 | 叶龙武 | 化学化工学院有机化学研究所所长、教授、优秀青年科学基金获得者、青年长江学者 | 3-5 | 品学兼优，对有机化学和药物化学有较好的基础和兴趣  | 研究生等 |
| 3 | 化 学 | 杨朝勇 | 化学化工学院教授，国家杰青 | 3-5 | 化学、生物成绩优秀；有较强的动手能力。 | 朱志 (教授)周雷激 （副教授）研究生等 |
| 4 | 化 学 | 侯 旭 | 化学化工学院教授、博导 | 4 | 热爱科研，积极进取，主动交流，按时来课题组实验，对做项目积极，守时守信，对自己的科研项目有规划，能及时主动推进。 | 詹侃 （助理研究员）张猛创 （助理研究员）侯雅琦 （助理研究员）王树立 （助理研究员） |
| 5 | 化 学 | 张洪良 | 化学化工学院教授、博导 | 2 | 对化学有浓厚兴趣，化学成绩优秀，较强的动手能力。 | 林雨美 （硕士生）石崛立 （博士生） |
| 6 | 计算机 | 王 程 | 信息科学与技术学院副院长、教授 | 2 | 具备编程能力，能保证参加时间，对虚拟现实，人工智能方面感兴趣。 | 林文水 （助理教授）蔡炳跃 （工程师）  |
| 7 | 计算机 | 张德富 | 信息科学与技术学院教授 | 2 | 有一定编程能力；有兴趣学习优化算法、大数据与人工智能；有一定时间保证。 | 郑炜 （副教授） |
| 8 | 计算机 | 纪荣嵘 | 信息科学与技术学院“闽江学者”特聘教授 | 2 | 热爱编程，对人工智能、信息安全有兴趣 | 张声传 （助理教授） 林贤明 （助理教授） |
| 9 | 生物学 | 左正宏 | 生命科学学院副院长、教授、博导 | 3 | 对生命科学有兴趣、愿意动手开展实验，生物学知识扎实，能够投入周末或者暑假时间进实验学习 | 何承勇 （副教授）阮金鹏 （博士生）曾洁 （博士生）蔡浩星 （博士生） |
| 10 | 生物学 | 俞春东 | 生命科学学院生物医学系主任、教授 | 3 | 对生物学有浓厚兴趣和学习热情，能经常到实验室学习。 | 莫萍丽 （副教授）卓明辉 （博士生）郭鹏 （博士生） |
| 11 | 生物学 | 靳全文 | 生命科学学院教授 | 2 | 踏实认真；对于在微观尺度上认识细胞、认识染色体等有一定的兴趣 | 王亚梅 （副教授） |
| 12 | 数 学 | 张剑文 | 数学科学学院副院长、教授、博导 | 1-2 | 勤奋努力，对数学感兴趣 | 徐新英 （副教授、博士）孙颖 （博士研究生） |
| 13 | 数 学 | 程庆进 | 数学科学学院教授、博导 | 2 | 对数学有浓厚兴趣，能有时间参加相关活动 | 陈俊兮 （博士生） |
| 14 | 数 学 | 李 安 | 数学科学学院教授、博导 | 2 | 学习态度端正，对数学有兴趣 | 黄雪莹 （副教授、博士） |
| 15 | 物理学 | 顾为民 | 物理科学与技术学院副院长、教授 | 2 | 对天文有浓厚的兴趣 | 孙谋远 （副教授、厦门大学南强青拔B类人才） |
| 16 | 物理学 | 王俊峰 | 物理科学与技术学院教授 | 1-2 | 对天文观测感兴趣，有基本的计算机能力，有钻研精神 | 孙谋远 （副教授） |
| 17 | 物理学 | 吴顺情 | 物理科学与技术学院物理系副主任、教授 | 1-2 | 对物理有浓厚的兴趣 | 朱梓忠 （教授） |
| 18 | 物理学 | 陈理想 | 物理科学与技术学院副院长、教授 | 2 | 对物理有浓厚的兴趣 | 张武红 （助理教授） |
| 19 | 物理学 | 陈松岩 | 物理科学与技术学院教授 | 1-2 | 对物理有浓厚的兴趣 | 研究生等 |

附件3

中学生英才计划申报材料

所属地区：

|  |
| --- |
| 基本信息（必填） |
| 姓名 |  | 性别 |  | 证件照 |
| 民族 |  | 出生年月 |  |
| 身份证号 |  |
| 护照号码（选填） |  |
| 联系电话 |  | 家庭电话 |  |
| QQ |  | 微信 |  |
| 宗教信仰 |  | 血型 |  |
| 身高（CM） |  | 体重（kg） |  |
| 邮箱 |  |
| 所在省份 |  |
| 所在学校 |  |
| 所在年级 |  | 所在班级 |  |
| 学科 |  | **学科成绩排名** |  | **综合排名** |  |
| 身体状况 | ○健康 ○良好 ○有既往病史 |
| 既往病史 | 如有既往病史或过敏源，请说明 |
| 兴趣爱好 | 限200字 |
| 饮食习惯 |  |
| 家庭住址 |  |
| 憧憬、设想 | 限500字 |
| 希望从老师得到什么样的指导 | （例如阅读经典图书、参加科学讨论会、开展课题研究等，任意选填）限500字 |
| 申报理由 | 限500字 |
| 家庭成员1（必填） |
| 姓名 |  | 与本人关系 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |
| 手机号码 |  | 座机 |  |
| 邮箱 |  |
| QQ号码 |  | 微信 |  |
| 备注 |  |
| 家庭成员2（必填） |
| 姓名 |  | 与本人关系 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |
| 手机号码 |  | 座机 |  |
| 邮箱 |  |
| QQ号码 |  | 微信 |  |
| 备注 |  |
| 中学联系人（必填） |
| 姓名 |  | 职务 |  |
| 手机号码 |  | 座机 |  |
| 邮箱 |  |
| 其他材料 |
| 1 | 最近一学年学习成绩单和年级排名情况，须加盖学校公章。 |
| 2 | 班主任、任课老师或其他熟悉了解学生科研情况人员亲笔撰写的推荐信2-3封，（推荐信中需包含推荐人单位、职务、工作电话）。 |
| 3 | 学生个人撰写的与申报学科有关的论文、科研报告或对某知识点的认识，题目不限，2000-3000字。 |
| 4 | 能证明英语水平、科技创新水平和学科竞赛水平的相关证书或材料，如获奖证书、等级考试证书。 |

附件4

家长知情承诺书

我是 中学 学生的家长，我已完全了解并认同英才计划非功利性的培养内容和培养模式。承诺如学生入选英才计划后，将对学生进行安全教育，保障并支持学生每个月至少一次赴厦门大学参加培养活动，不得中途退出培养。同时，会督促学生关注学校通知，并配合学校辅导员及大学导师工作，配合做好学生毕业升学跟踪工作。承诺为学生购买必要的保险，确保学生往返途中的安全事宜。如果我的孩子在活动期间因自己的行为或自身身体的情况而发生的意外，并且这种意外不是由于活动主办方的责任造成的，我将不要求主办方承担责任。

特此承诺。

 家长签字：

学生签字：

家长联系方式： 学生联系方式：