

附件 1

正高级讲师推荐名额控制数

单 位	推荐数（人）
福州市	2
厦门市	2
漳州市	2
泉州市	2
三明市	2
莆田市	2
南平市	2
龙岩市	2
宁德市	2
平潭	1
省属学校（单位）	6
合计	25

附件 2

说课讲课评价表(60 分)

专业 (学科): _____

编号: _____

题 目			
评价项目	评 价 要 点	评价等级区分	得分
先进 教学 理念 (20分)	1. 教学设计是否应用现代职业教育行动导向的教学方法, 体现现代职业教育“教、学、做一体”的理念; 2. 课堂教学是否注意创新教学方法, 富有新意, 表现自己独立的见解, 实现有效教学。	优秀: 19-20分 良好: 16-18分 一般: 12-15分 不合格: 0-11分	
基本 职业 素质 (25分)	1. 情感投入、教态自然、精神饱满、仪表端庄; 2. 语言准确, 流畅自然, 板书规范、条理清晰; 3. 能够吸引学生注意力, 指导学生技术技能训练, 有效调控教学过程; 4. 能充分挖掘教材资源, 选好教学的切入点 and 突破口, 并能以局部目标体现整体教学的三维目标, 做到具体明确; 5. 基于职业岗位工作过程、设计教学过程和教学情况, 整体效果好; 6. 教学设备操作熟练无误, 运用讲练结合、工学结合等方式, 有效实施教学。	优秀: 23-25分 良好: 20-22分 一般: 15-19分 不合格: 0-14分	
与专家 互动 交流 (15分)	1. 思维活跃, 态度亲和; 2. 准确理解问题, 清晰回答问题; 3. 语言精炼, 用词贴切。	优秀: 14-15分 良好: 11-13分 一般: 8-10分 不合格: 0-7分	
以上评价 总得分	分	评委签字	

附件 3

行业企业实践情况答辩评价表（40 分）

专业（学科）

编号：

评价项目	评 价 要 素	等 级	得 分
企业实践经历 (10 分)	职业院校教师必须参加企业实践，在企业实践中促进自身的专业发展。 考察企业实践经历是否丰富，在企业实践过程中经历体验了较多的岗位，从而体现出其企业实践的广度与深度。	很丰富：6分 比较丰富：4-5分 一般：0-3分	
企业对本专业人才培养的要求 (10 分)	企业对于员工素质的基本要求包括下列领域： 基础知识： 人文知识、社会知识、专业技术知识、专业基础知识、基础科学知识； 职业素质： 服务意识、诚信品质、科学的环境观、正确的价值观、社会责任感； 专业能力： 岗位认知能力、制定工作计划能力、实际操作能力、工作控制能力； 方法能力： 逻辑思维能力、自我学习能力、分析能力、评价反思能力、开拓创新能力； 社会能力： 交通沟通能力、团队合作能力、社会资源管理能力、自我生涯规划能力、适应不同企业文化能力； 考察其通过企业实践，是否比较全面系统地了解行业企业对高素质技能型人才的素质与技能要求，同时，是否能在在此基础上准确地作出自己的归纳。	企业实践的收获的全面性、深刻度与个人归纳： 高水平：9-10分 较高水平：7-8分 一般水平：0-6分	
为企业发展提出的人才培养模式改革思路 (10 分)	职业院校教师参加企业实践的最终目的是深入了解行业企业，深刻反思现有培养过程中存在的问题，在此基础上改进学校的人才培养模式，构建职业教育“校企合作、工学结合”的人才培养模式的最佳践行方式；这包括： 改革课程模式与教学内容： 基于工作过程建构新型课程体系，把工作岗位任务科学地转化为教学内容，统筹兼顾学生的就业需求与终身发展； 创新教学方法： 积极采用行动导向，理实一体，教、学、做有机融合的先进教学方法，全面培养学生的综合职业能力； 改革教学与人才培养的质量评价方法： 着眼于促进提升学生就业能力与奠定终身发展的基础，变革传统考试方式，设计情境化的融基础知识、基础理论与技能操作于一体的新型评价方式。 考察其是否具备现代职业教育的先进理念，是否具备能够将企业实践的收获转化为人才培养质量的提升的认知水平与实际能力；	所表达的专业人才培养模式改革思路，在系统性、创新性与可行性方面： 高水平：9-10分 较高水平：7-8分 一般水平：0-6分	
互动交流印象 (10 分)	考察其与评委的交流中，是否表现出理念先进、认识水平较高、思维清晰、表达流畅的特质，从而显示出具有较高的职业素养。	职业素养： 很高：9-10 分 较高：7-8 分 一般：0-6 分	
以上评价 总得分	分	评委签字	

附件4

福建省中等职业学校教师职称评审简明表

学校（单位）名称： 填报时间： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报专业	
现任职务及取得资格时间					聘任时间			现任行政职务及任职时间			
取得何教师资格					人员类别	☐ 专任教师 ☐ 校级正职 ☐ 校级副职 ☐ 中层干部及“双肩挑”干部 ☐ 专职生管教师 ☐ 教研人员				晋升形式	☐ 正常晋升 ☐ 转评
非教师系列专业技术职称											
任现职以来班主任工作起止时间						视同班主任工作或不作要求情况					
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
何时何校进修何课程											
任现职以来年平均教育教学工作量						任现职以来年平均继续教育学时					
近五年来任教课程											
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度										
	教育教学工作量	以学时计算									
		以工作日计算									
	继续教育学时										
	年度绩效考核等次										
指导培养青年教师情况											
起止时间			指导何校何人			指导内容和形式			指导成效		
指导学生实践教学情况											
开设选修课程、开发校本课程或开展课外活动情况											

装订线

教学研究课、示范课、专题讲座或行业企业培训情况							
时间	内容					主办单位	
教育教学课题研究情况							
起止时间	课题名称			立项单位	排名		
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等情况							
	题目	发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊		
代表作	1.						
	2						
其他成果							
行业、企业实践经历							
任现职以来获表彰情况							
获奖时间	表彰项目				授奖单位		
学校教师职务评议推荐组织 表决意见	总人数	参加人数	表决结果				
			同意 票数		不同意 票数		

本人承诺所填内容均属实（本人签字）：

学校（单位）负责人签字：

学校（单位）盖章：

注：本表用A4纸正反面打印。

福建省中等职业学校实习指导教师职称评审简明表

学校（单位）名称： 填报时间： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报专业	
现任职务及取得资格时间		聘任时间						现任行政职务及任职时间			
取得何教师资格					相关专业（工种） 技师技术等级证书					晋升形式	☐ 正常晋升 ☐ 转评
任现职以来班主任工作起止年限						视同班主任工作或不作要求情况					
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
何时何校进修何课程											
任现职以来年平均教育教学工作量						任现职以来年平均继续教育学时					
近五年任教专业（科目）											
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度										
	教育教学工作量	以学时计算									
		以工作日计算									
	继续教育学时										
	年度绩效考核等次										
指导培养青年教师情况											
起止时间		指导何校何人			指导内容和形式				指导成效		
指导培养学生获奖情况											
时间		获奖项目			本人承担的任务				授奖单位		

装订线

教学研究课、示范课或专题讲座情况							
时间		内容				主办单位	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等情况							
		题目		发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	1.						
	2.						
其他成果							
行业、企业实践经历							
起止时间		企业	实践情况				
任现职以来获表彰情况							
获奖时间		表彰项目				授奖单位	
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数	

本人承诺所填内容均属实（本人签字）：

学校（单位）负责人签字：

学校（单位）盖章：

注：本表用A4纸正反面打印。

附件 6

中等职业学校教师企业实践情况登记表

姓 名		专 业		职 称	
实践类型 (调研、实践、其他)				实践起止 时间	
实践情况	(另附不少于 2000 字实践报告)				
教务科 意见	盖章：年 月 日				
企业意见	企业（盖章）： 负责人：年 月 日		学校审核 意见	盖章：年 月 日	

专业技术职务任职资格评审表

单 位： _____

姓 名： _____

现任专业
技术职务： _____

评 审
任职资格： _____

填表时间： 年 月 日

中华人民共和国人事部制

填 表 说 明

1. 本表供评审专业技术职务任职资格使用。1-7 页由被评审填写，8-21 页由人事组织部门填写。填写内容应经认识组织部门审核认可。

2. 一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。

3. “最高学历”的毕（肄、结）业时间“，应将非选择项用笔划去；“懂何种外语，达到何种程度”，应写明掌握外语的读、写、听、说及笔、口译能力。

4. 如填写内容较多，可另加附页。

基 本 情 况

姓名	现 名		性别		民族		
	曾用名		出生日期	年 月 日			
出生地				标准工资			
参加工作时间				身体状况			
最高学历	毕（肄、结）业时间	学 校		专 业	学 制	学 位	
现任专业技术职务及任职时间				现从事何种专业技术工作			
专业技术职务任职资格（取得时间、审批机关、证书编号）							
现（兼）任行政职务及任职时间							
何时加入中国共产党（共青团）任何职务							
何时何地参加何种民主党派任何职务							
参加何种学术团体，任何种职务有何社会兼职							
懂何种外语，达到何种程度							

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

[illegible]

任现职前主要专业技术工作业绩登记

起 止 时 间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)

任现职后主要专业技术工作业绩登记（一）

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立)	完成情况及效果 (获何奖励 效益或专利)

任现职后主要专业技术工作业绩登记（二）

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立)	完成情况及效果 (获何奖励 效益或专利)

著作、论文及重要技术报告登记

日期	名称及内容提要	出版、登载获奖或在学术会议上交流情况	合（独）著、译

考 试 成 绩 及 答 辩 情 况

日 期	考试种类	考试 科 目	考 试 成 绩	组织考试单位

答 辩 情 况	负责人: 公 章 年 月 日
------------------	--

年度及任职期满考核结果

负责人：

公 章
年 月 日

单 位 推 荐 意 见

基 层 单 位 意 见

负责人：

公 章
年 月 日

呈 报 单 位 意 见

负责人：

公 章
年 月 日

评审审批意见

专家评议组或同行专家意见	总人数	参加人数	表决结果				备注
			赞成人数		反对人数		
	签字：年 月 日						
评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备 注
			赞成人数		反对人数		
	主任签字：公 章 年 月 日						
人事或职改部门审批意见	经研究，批准确认同志 任职资格，资格确认时间 年 月 日 (批文号： [201] 号。 公 章 年 月 日						

中等职业学校教师职务申报表

学校（单位）_____

姓 名 _____

任 教 专 业 _____

现 任 专 业
技 术 职 务 _____

申 报 专 业
技 术 职 务 _____

填表时间： 年 月 日

福建省教育厅 制

填 表 说 明

1. 本表供中等职业学校申报教师职务评审使用。前第一至第六项由申报对象填写，填写内容应经相应职能部门审核认可。第七、八项由申报学校（单位）填写。第九项由人事职改部门填写。

2. 本表填写内容要具体、真实。

3. “学历”栏中最后一档为最高学历；“毕（肄、结）业”等表示选项的，应将非选择项用笔划去。

4. 若填写的内容较多，可另加附页。

一、基 本 情 况

姓 名	现 名		性 别		民 族		相 片
	出 生 日 期		身 体 状 况				
家庭详细地址 及联系电话							
参 加 工 作 时 间			总教龄		本系列 教 龄		
学 历	毕（肄、结）业 时 间	学 校			专 业	学 制	学 位
现任专业技术 职务及聘任 时间							
现任专业技术 职务任职资格 及确定时间							
其它专业技术 职务或相关专业（工种）职业 资格或相关行业 执业资格							
现任学校 行政职务 及任职时间							
参加何种学术 团体、任何职 、有何社会兼职							
任现职以来 表彰情况							

二、进修培训经历

[illegible]

三、工 作（教 学）经 历

[illegible]

四、企业实践经历

[illegible]

五、任现职以来工作情况

（一）任现职以来教学工作情况								
学 年 学 期	任 教 学 校	任教专业 年级、班级	学生 人数	周学 时数	总学 时数	开设选修课、开发校本 课程，开展课外活动、 指导实习实训情况	完成情况、 取得成效、 获何奖励	备注
（二）近五年教学工作情况								
曾 任 教 专 业（学 科） 名 称								
现 任 教 专 业（学 科）								
学 年 度	/ 学 年	/ 学 年	/ 学 年	/ 学 年	/ 学 年	/ 学 年		
教 学 工 作 量								
教 学 教 研 实 训 工 作 业 绩								

(三) 班主任及其他工作情况

担任班主任
(含相当班主任
工作) 及
情况

学校
管理
工作
情况

德育
工作
情况

(四) 担任公开课、专题讲座或承担行业企业培训任务情况

开 课 日 期	开 课 内 容	开 课 范 围 (省、市、县、校)	评 议 意 见

(五) 指导培养学生获奖情况 (指校级以上各种竞赛)

时间	获奖项目	获奖班级或学生	名次	本人在指导培养 中承担任务

(六) 指 导 培 养 教 师 情 况

时间	指导对象	指导内容和形式	指导成效

（七）任现职以来发表论文、出版论著及其他研究成果					
	题目	发表时间	期刊或汇编名称	刊物级别	第几作者
代表作					
其他主要成果					
（八）任现职以来教育教学研究课题情况					
题目		起止时间	立项单位	第几完成人	备注

六、年度绩效考核情况

学年度	考核等级	备注

任现职以来考核综述：

学校（单位）公章：

学校（单位）负责人 _____（盖章）

年 月 日

七、评 议 推 荐 意 见

（一）教研组（或评议小组）评议意见 （包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履职情况及工作成绩）						
教研组长： 年 月 日						
（二）学校教师职务推荐评议意见 （包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履职情况及工作成绩）						
总人数	参加人数	推 荐 结 果				备注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		
公示情况：						
负责人： 学校（公章）： 年 月 日						
县（市、区）、设区市、省直厅局推荐意见：						
公章： 年 月 日						

八、评 审 意 见

专 业 评 议 组 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不同意 人 数		
	_____专业组长_____（签字） 年 月 日						
评 审 委 员 会 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不同意 人 数		
	主任委员：_____（盖章） 评委会：_____（盖章） 年 月 日						
人 事 或 职 改 部 门 审 批 意 见	经研究，批准确认 _____ 同志 _____ 职称，通过时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日，确认时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日。 （批文号： _____ （ ） _____ 号） 审批机关盖章： 年 月 日						

附件 11

材 料 清 单

单位		姓名		学科		申报职称	
序号	材 料 项 目			材料份数	备注		
1	委托评审函及申报人员汇总表			1	由设区市、厅（局）汇总		
2	专业技术职务任职资格评审表（复印件无效）			2			
3	中等职业学校教师职务评审申报表（复印件无效）			2			
4	福建省中等职业学校教师晋升职务简明表			40	单独装袋		
5	任现职以来近五年年度考核表			1			
6	学历验证材料(学信网验证码有效期延至 2020 年 6 月 30 日)，教师资格证书（复印件）			各 1			
7	现任专业技术职务任职资格证书及聘任书（复印件）			各 1			
8	现任党政职务任命书（复印件）			1			
9	班主任工作经历、教学工作量情况			1			
10	进修、培训证书（复印件）			1			
11	学校公示文件复印件（或扫描件）			1			
12	教学研究课、示范课、专题讲座或行业企业培训材料			1	附通知、安排表及讲稿，企业行业培训须经学校批准。		
13	承担教育教学课题研究材料			1	含课题立项申请（申报）书、结题报告、结题鉴定表或结题证书、课题成果等。		
14	代表作及任现职以来的论文著作、科研成果检索等材料（含新闻出版总署的检索页）			1	另附代表作复印件一式 2 份，以 A4 纸复印，隐去单位、姓名。		
15	培养青年教师情况或指导学生竞赛获奖证明			1	提供学校审核并盖章的师徒协议或学校相关的文件或证书，证书须体现指导教师姓名（手写无效）并为第一指导教师。		
16	企业实践经历证明材料			1	附企业实践情况登记表		
17	指导学生实践教学情况			1			
18	获奖证书（复印件）			各 1	仅申报正高级提供		
19	其他有关证书、证明材料等			各 1			

注：1. 本清单可作为材料袋封面。

2. 材料（除代表作外）复印件均须经本单位审核盖章，并注上系原件复印字样。

学校经办人联系电话：